

BALANÇO SOCIAL 2025



univille





FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ – MANTENEDORA

ÓRGÃOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA FURJ

Conselho de Administração

Presidente – Jorge Rafael Matos

Conselho Curador

Presidente – Maria Salete Rodrigues Pacheco

PRESIDÊNCIA

Presidente

Alexandre Cidral

Vice-Presidente

Therezinha Maria Novais de Oliveira

Diretor Administrativo-Financeiro

Mário César de Ramos

Diretor de Operações

Pablo Peruzzolo Patricio

Procuradora-Geral da Furj

Ana Carolina Amorim Buzzi

UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE – UNIVILLE – MANTIDA

ÓRGÃO DELIBERATIVO SUPERIOR DA UNIVILLE

Conselho Universitário

Presidente – Alexandre Cidral

ÓRGÃO EXECUTIVO SUPERIOR DA UNIVILLE – REITORIA

Reitor

Alexandre Cidral

Vice-Reitora

Therezinha Maria Novais de Oliveira

Pró-Reitor de Ensino

Eduardo Silva

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Paulo Henrique Condeixa de França

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Patricia Esther Fendrich Magri

Diretora do *Campus* São Bento do Sul

Liandra Pereira

PARQUE DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DE JOINVILLE E REGIÃO – INOVAPARQ – MANTIDA

Diretor Executivo

Paulo Marcondes Bousfield



PRODUÇÃO EDITORIAL

Coordenação geral

Silvio Simon de Matos

Secretaria

Gabriela Heidemann

Revisão

Viviane Rodrigues

Produção gráfica/Diagramação

Marisa Kanzler Aguayo



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
A UNIVILLE	7
A UNIVERSIDADE	8
UNIVILLE EM DADOS	13
QUEM SOMOS	14
PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO	15
EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: MOVIMENTO QUE TRANSFORMA VIDAS	16
PROJETOS INTEGRADOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	17
COLÉGIOS UNIVILLE	20
BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA	21
CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM O ESTUDANTE – CRE	23
PROGRAMAS DE ENSINO DA UNIVILLE	26
PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE PESQUISA	27
DESENVOLVENDO CONHECIMENTO PARA COMPARTILHAR	28
PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA	29
PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO	76
EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS: A UNIVILLE DISSEMINANDO CONHECIMENTOS, DIALOGANDO E APRENDENDO COM A COMUNIDADE	77
PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO	78
ATIVIDADES CULTURAIS	84
JUNHO VERDE – COMITÊ UNIVILLE VERDE	85
CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA)	86
PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO	87
INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO	88
INOVAPARQ	89

BALANÇO SOCIAL 2025



UNIVILLE E A COMUNIDADE	92
UNIVILLE E A COMUNIDADE	93
AÇÕES NA COMUNIDADE EXTERNA.....	95
AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO.....	105
 BALANÇO SOCIAL 2025	 109

APRESENTAÇÃO



APRESENTAÇÃO

A Fundação Educacional da Região de Joinville (Furj) é uma entidade criada por lei municipal em 1967 e mantida pela comunidade, caracterizando-se como não estatal, de direito privado, sem fins lucrativos e filantrópica. A Furj é a mantenedora da Universidade da Região de Joinville (Univille) e do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovapark). A fundação e suas mantidas estão comprometidas com o desenvolvimento das comunidades em que atuam, na perspectiva da sustentabilidade socioambiental. Nesse sentido, a Instituição tem a sua Responsabilidade Social alinhada à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) – que propõe metas relacionadas a 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) – e é signatária do Movimento Nacional ODS Santa Catarina Responsabilidade Social permeia a Instituição no que diz respeito tanto às suas atividades-fim, caracterizadas pelo Ensino, pela Pesquisa, pela Extensão e pela Inovação, quanto às atividades relativas à Gestão.



O presente Balanço Social é um relatório institucional que tem por objetivo divulgar as ações de Responsabilidade Social desenvolvidas ao longo do ano de 2025. O documento está organizado em algumas seções. A primeira delas, “A Univille”, caracteriza a Universidade da Região de Joinville ao apresentar sua missão, visão e valores, sua estrutura de campi, unidades e polos, além de dados quantitativos sobre a Instituição. As três seções seguintes demonstram os resultados de programas, projetos e atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão. A seguir é caracterizado o Inovapark e as atividades, projetos e programas relacionados a Inovação e ao Empreendedorismo. Na sequência, ações com a comunidade externa e com o público interno são descritas. Por fim, o demonstrativo “Balanço Social 2025” é apresentado.

Este documento traz uma síntese de ações e resultados que buscam evidenciar o papel de nossa atuação em prol da Educação, da Produção do Conhecimento, da Inovação e do Empreendedorismo com vistas a contribuir local e regionalmente com a solução de problemas complexos que permeiam a vida social no século XXI.

Que possamos continuar trabalhando em prol do desenvolvimento humano, social, econômico e ambiental das comunidades das quais fazemos parte!

Alexandre Cidral

Presidente da Fundação Educacional da Região de Joinville

Reitor da Universidade da Região de Joinville

A UNIVILLE



A UNIVERSIDADE

MISSÃO

Promover, enquanto universidade comunitária, formação humanística, científica e profissional para a sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, comprometida com a sustentabilidade socioambiental.

VISÃO

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, empreendedora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

VALORES

■ ÉTICA

Construção de relacionamentos pautados na transparência, honestidade e respeito aos direitos humanos promovem o exercício da cidadania e da democracia.

■ CIDADANIA

Participação democrática, proatividade e comprometimento promovem o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social.

■ INTEGRAÇÃO

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

■ INOVAÇÃO

Gerar e transformar conhecimento científico e tecnológico em soluções sustentáveis e aplicáveis contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

■ EMPREENDEDORISMO

Relaciona-se com a capacidade de idealizar, coordenar e realizar projetos, serviços e negócios.

■ RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio socioambiental favorecem a qualidade de vida.



CAMPUS JOINVILLE

A Univille oferece educação infantil, ensino fundamental, médio e técnico, cursos de qualificação profissional, graduação e pós-graduação *lato sensu* (especialização) em diferentes áreas, nas modalidades presencial e a distância. Oferta pós-graduação *stricto sensu* por meio dos programas de mestrado em Comunicação e Mediações Contemporâneas, Design, Educação, Engenharia de Processos, Patrimônio Cultural e Sociedade, Saúde e Meio Ambiente e Sistemas Produtivos, além de doutorado em Saúde e Meio Ambiente, Patrimônio Cultural e Sociedade, Educação e Design. Conta com laboratórios e infraestrutura para atender a várias áreas do conhecimento, bem como às diversas clínicas abertas à comunidade.



UNIDADE CENTRO JOINVILLE

A Unidade Centro Joinville oferece educação nas modalidades presencial e a distância. Nela funcionam o Ambulatório Universitário e a Farmácia-Escola, em parceria com o Sistema Único de Saúde (SUS) e a Prefeitura de Joinville. São espaços de atendimento à comunidade e, principalmente, de aprendizado para os estudantes dos cursos da área da saúde.



CAMPUS SÃO BENTO DO SUL

Neste *campus*, a Univille oferta o ensino fundamental (séries finais – 6.º a 9.º ano) e o ensino médio, graduação e pós-graduação *lato sensu* (especialização) na modalidade presencial e a distância. Nele a comunidade tem acesso ao Núcleo de Práticas Jurídicas, Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (em parceria com a Receita Federal), além do Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa), que possibilita a realização de aulas de campo, pesquisas científicas e visitas monitoradas.



UNIDADE SÃO FRANCISCO DO SUL

Localizada às margens da Baía Babitonga, esta unidade tem ensino de educação básica, com a oferta das séries do ensino fundamental (do 4.º ao 9.º ano) e ensino médio, com técnico em gestão empreendedora, em um espaço educador sustentável, além dos cursos de graduação em Biologia Marinha e Direito e educação a distância. Tem infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão necessária para o funcionamento dos cursos ofertados, como marina própria e laboratórios especializados na área marinha. Conta ainda com

o Espaço Ambiental Babitonga (que proporciona atividades de educação socioambiental para a comunidade local e região), com o Projeto Toninhas e com a Unidade de Estabilização de Animais Marinhos, a qual dá suporte a todas as atividades do Projeto de Monitoramento de Praias da Bacia de Santos.



POLO EaD ARAQUARI

Localizado no bairro Itinga, em Araquari, conta com cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Trata-se de um espaço privilegiado para proporcionar um excelente ambiente de ensino-aprendizagem.



POLO EaD GARUVA

Situado no Centro de Garuva, possui salas equipadas e laboratórios para as aulas dos cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD.



POLO EaD GUARAMIRIM

Localizado no Centro de Guaramirim, oferta cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Trata-se de um ambiente acolhedor e aconchegante que dispõe de um espaço exclusivo para os nossos estudantes.



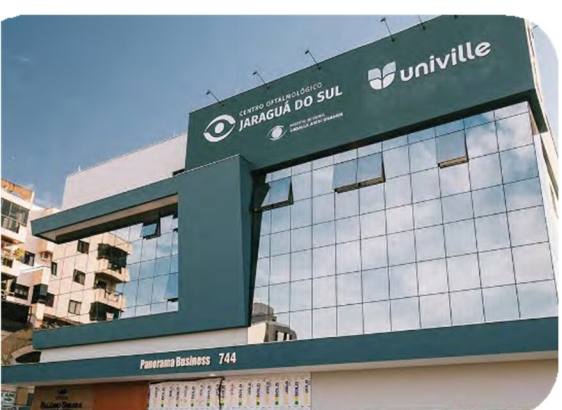
POLO EaD GUARATUBA – PR

Na região central de Guaratuba, o polo oferta cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. A infraestrutura contempla espaços adequados, com salas para as aulas e laboratório de informática.



POLO EaD ITAPOÁ

Localizado na cidade de Itapoá, onde está sediado um dos maiores portos privados do Brasil, este Polo EaD da Univille é uma parceria com a Escola Gees, que é reconhecida e valorizada por oferecer aos seus alunos um excelente serviço educacional. Esse reconhecimento é alinhado ao nome da Universidade para a oferta de cursos de graduação e pós-graduação em um espaço confortável, amplo e moderno.



POLO EaD JARAGUÁ DO SUL

Situada no Centro da cidade de Jaraguá do Sul, a unidade possui ambiente moderno que conta com amplos espaços, inicialmente pensados para um polo EaD, mas com uma configuração que permite as mais diferentes modalidades de ensino. Sua infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão, marca registrada da nossa Universidade, conta com amplas salas de metodologias ativas, laboratório de informática, biblioteca, brinquedoteca e área de convivência. São espaços que contribuem para a formação global do indivíduo nos tempos atuais.



POLO EaD JOINVILLE – ITAUM

Localizado no bairro Itaum, zona sul de Joinville, o polo conta com sala de aula, área de estudos e laboratório



amplos para a oferta de cursos de graduação e pós-graduação na modalidade a distância, além de realizar atividades de extensão.



POLO EaD MASSARANDUBA

Situado no Centro de Massaranduba, conta com cursos de graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Disponibiliza salas de aula equipadas e laboratório de informática.

UNIVILLE EM DADOS

CAMPI:

2 (Joinville e São Bento do Sul)

UNIDADES:

2 (Centro Joinville e São Francisco do Sul)

POLOS:

12 polos, sendo 3 em Joinville (Centro, Itaum e Zona Industrial Norte), 1 polo nos municípios catarinenses de Araquari, Garuva, Guaramirim, Itapoá, Jaraguá do Sul, Massaranduba, São Bento do Sul e São Francisco do Sul e 1 polo no Paraná, no município de Guaratuba.

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS:

2 (São Bento do Sul e São Francisco do Sul)

QUADRO FUNCIONAL:

1.061 (professores: 614; pessoal administrativo: 447)

TOTAL DE ALUNOS:

8.943 (colégios: 865; graduação modalidade presencial: 5.889; graduação modalidade EaD: 1.414; pós-graduação *stricto sensu*: 275; pós-graduação *lato sensu* modalidade presencial: 114; pós-graduação modalidade EaD: 386).

TOTAL DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

166

TOTAL DE PROJETOS E GRUPOS DE PESQUISA:

140 projetos envolvendo 112 professores pesquisadores e 49 grupos de pesquisa

TOTAL DE PROJETOS DE EXTENSÃO:

18 projetos de demanda interna, 4 projetos voluntários, 6 projetos de demanda externa, 8 projetos integrados – envolvendo 81 professores

QUEM SOMOS

Quadro funcional por categoria e sexo

2025	%
Masculino	37,89
Feminino	62,11
Professores	57,87
Pessoal administrativo	42,13

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2025

Qualificação docente

2025	%	Número
Graduados	4,72	29
Especialistas	28,02	172
Mestres	37,46	230
Doutores	29,8	183

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2025

Qualificação do pessoal administrativo

2025	Número
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	138
N.º de graduados	137
N.º de graduandos	48
N.º de pessoas com ensino médio	111
N.º de pessoas com ensino fundamental	11
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	2
Total	447

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2025

Qualificação funcional

2025	Número
Professores	614
Pessoal administrativo	447
Total de empregados	1.061

Fonte: Gestão de Pessoas – dez. 2025

PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE ENSINO



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE: MOVIMENTO QUE TRANSFORMA VIDAS

A educação constitui um pilar essencial na formação de valores que orientam a vida em sociedade e promovem a convivência harmoniosa entre os indivíduos. Seu papel transformador é evidente tanto no presente quanto na construção de um futuro mais justo e sustentável. Por essa razão, sentimos profundo orgulho em contribuir diariamente para essa transformação, atuando como parceiros na consolidação de princípios sociais, éticos e ambientais.

A Univille é uma universidade comunitária, com forte presença na região norte de Santa Catarina, comprometida com a missão de impactar positivamente a vida das pessoas por meio da educação. Recebemos estudantes provenientes de Joinville e de diversas localidades do país, todos em busca de uma formação acadêmica de excelência e de novas oportunidades para o desenvolvimento pessoal e profissional.

Atuamos desde a educação básica até a pós-graduação *stricto sensu*, motivo pelo qual estamos sempre em processo de atualização e inovação, procurando atender às expectativas e demandas que possam ser contempladas por meio de vivências e experiências educacionais. Promovemos uma educação inclusiva, de modo a permitir que todos tenham a chance real de mudar suas vidas, suas histórias, a história de suas famílias e de suas comunidades. Antes de formar novos profissionais, a nossa Universidade forma pessoas. São pessoas imbuídas de responsabilidades e motivações na produção de saberes ancorados na ciência, no estabelecimento de novos comportamentos e atitudes que movem a Univille. E nós, Univille, movemos a comunidade formando cidadãos e cidadãs que constroem a própria história.

O mundo gira em seu compasso de mudanças, e nós somos parte viva desse movimento – como vento que sopra ideias, como raízes que sustentam sonhos. Mas que esse giro seja humano, que toque com ternura a realidade de cada pessoa, que seja feito de mãos estendidas, de olhares atentos, de escuta e de presença.

Como instituição comunitária, nossa essência pulsa na humildade que aprende, na perseverança que constrói, na ciência que ilumina e no compromisso que abraça um mundo mais justo e plural.

O futuro acena com promessas, mas é no agora que semeamos os gestos, os saberes e os afetos que nos permitirão pensar, agir e sonhar o amanhã. Por isso, a Univille segue firme e sensível, ousada e inovadora – comprometida com uma educação que não apenas forma, mas transforma. Uma educação que desperta em cada estudante o desejo de viver com ética, saúde, sustentabilidade e plenitude.

PROJETOS INTEGRADOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

1 – BRINEQUO: DESENVOLVIMENTO DE JOGOS LÚDICOS E TERAPÊUTICOS PARA INCLUSÃO SOCIAL POR MEIO DA ABORDAGEM DO *DESIGN* PARTICIPATIVO

Objetivo: Desenvolver e implementar brinquedos e atividades lúdicas e terapêuticas que auxiliem na inclusão social de pessoas idosas e de pessoas com deficiência.

Público atendido: 450

ODS:



2 – ECOSAM CP: IMPACTOS AMBIENTAIS EMERGENTES PASSANDO PELO MEIO AMBIENTE SOCIALMENTE CONSTRUÍDO E CONCEITO AMPLIADO DE SAÚDE: TRABALHANDO PELAS COMUNIDADES COMPASSIVAS

Objetivo: Criar um mecanismo de desenvolvimento de comunidades compassivas em Joinville e região, de modo que elas possam se apropriar de tal estratégia para melhorar sua qualidade de vida, tendo como base o ensino-pesquisa-extensão, de modo consoante com os princípios de uma universidade comunitária e contando com os avanços já alcançados nas primeiras fases do Projeto ECOSAM.

Público atendido: 120

ODS:



3 – FOMENTA: ENCAMINHAMENTO PROFISSIONAL NA ÁREA DE ALIMENTOS E BEBIDAS

Objetivo: Criar condições favoráveis, e com equidade de gênero, para encaminhamento profissional, na área de alimentos e bebidas, de jovens e adultos carentes de Joinville, com foco no empreendedorismo.

Público atendido: 389

ODS:



4 – *GAME ON*: ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO

Objetivo: Planejar, desenvolver e implementar estratégias e atividades de ensino gamificadas, mediante demandas oriundas de professores atuantes na rede pública e na rede privada de ensino, com o intuito de auxiliar no desenvolvimento da criatividade, da emancipação, do desenvolvimento técnico e da qualificação dos estudantes.

Público atendido: 350

ODS:



5 – INTEGRA: INTEGRAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NOS ESPAÇOS AMBIENTAIS DA UNIVILLE

Objetivo: Manter e melhorar a estrutura dos espaços ambientais – Cepa Rugendas, Cepa Vila da Glória, Jardim Botânico e Herbário JOI –, com vistas a garantir a sustentabilidade deles e a continuidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Público atendido: 750

ODS:



6 – PERFORMAR – PERCURSOS FORMATIVOS DOCENTES E DISCENTES NA REDE DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Objetivo: Consolidar o Performar (II) como um projeto inovador, interdisciplinar e integrado de ensino, pesquisa e extensão, de referência na metodologia de percursos formativos com docentes da rede pública de educação e discentes do ensino médio.

Público atendido: 906

ODS:



7 – CAMINHO CURTO – CAMINHOS PARA A CIDADANIA: VIVÊNCIAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA COM A COMUNIDADE REMANESCENTE QUILOMBOLA BECO DO CAMINHO CURTO

Objetivo: Promover ações integradas de vivência em ensino, pesquisa e extensão com a comunidade remanescente quilombola Beco do Caminho Curto, visando impulsionar diálogos interculturais e interdisciplinares para uma educação antirracista e decolonial em Joinville e região.

Público atendido: 1.800

ODS:



8 – SHOQUI4 – *SHOW* DA QUÍMICA: A QUÍMICA DO COTIDIANO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM

Objetivo: Facilitar o aprendizado de Química, por meio de aulas experimentais, e auxiliar a compreensão dos conteúdos do ensino teórico correlacionado com as vivências do cotidiano, promovendo a educação inclusiva, equitativa e de qualidade.

Público atendido: 550

ODS:

BALANÇO SOCIAL 2025



1 ERRADICAÇÃO
DA POBREZA



4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



COLÉGIOS UNIVILLE

COLÉGIO UNIVILLE – JOINVILLE

O Colégio Univille de Joinville oferece turmas da educação infantil ao ensino médio. No ano de 2025 o Colégio Univille celebrou importantes realizações, comemorando seus 47 anos de história. A instituição tem se dedicado à formação de sucessivas gerações de estudantes, ressaltando seu compromisso com a formação acadêmica de qualidade e centrada no desenvolvimento integral dos seus alunos.

Os tradicionais eventos do Colégio foram realizados por todos os níveis de ensino. Sessões cívicas, homenagens do dia da figura materna e paterna, Festa Junina, apresentações de encerramento da educação infantil e do ensino fundamental anos iniciais, Jogos Internos, Dia das Crianças e a formatura do 9.º ano e da 3.ª série do ensino médio: essas foram algumas das celebrações executadas em 2025 pelo Colégio Univille Joinville.

Para manter o acompanhamento dos estudos dos alunos pelos pais, os planejamentos de atividades semanais continuaram sendo encaminhados para todas as famílias por meio das plataformas educacionais da instituição.

Como forma de proporcionar aos estudantes o acesso à educação de qualidade e a permanência na instituição, o Colégio Univille Joinville oferece diferentes modalidades de bolsas de estudo.

Modalidades de bolsas de estudo oferecidas em 2025	Participantes
Bolsa mérito (melhores médias)	4
Bolsa pesquisa (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior – PIC Jr.	3
Bolsa socioeconômica	145
Bolsa atleta	5*

* Pelo Edital de Bolsa Atleta, o Colégio tem direito a duas bolsas, porém, pelo número de inscritos do Colégio e pela alta classificação em 2025, pudemos absorver as vagas que não foram preenchidas pela graduação e demais colégios, por isso tivemos 5 atletas contemplados

Fonte: Colégio Univille (2025)

Em consonância com um dos objetivos da Instituição, que valoriza a criatividade, o Colégio Univille Joinville promoveu uma variedade de atividades lúdicas, exemplificadas pela experiência das turmas da educação infantil.

A instituição de ensino costuma ser o primeiro ambiente onde o indivíduo convive com a diferença fora do núcleo familiar. É nesse espaço que se aprende a negociar conflitos, a praticar a empatia, a trabalhar em grupo e a respeitar regras coletivas.

A proposta pedagógica da educação infantil do Colégio Univille está centralizada na vivência de experiências lúdicas, dinâmicas e concretas para a aprendizagem e o

desenvolvimento integral da criança, com atividades que envolvem o estímulo sensorial, a afetividade e o desenvolvimento da motricidade, além do letramento matemático e literário, com contextos investigativos. A seguir constam imagens de alguns momentos vivenciados em 2025.

A turma do Jardim II usou a criatividade ao realizar pinturas com pincéis naturais feitos com galhos e folhas encontrados na trilha do Colégio



Relacionando a temática da apostila com a vivência prática, a turma do Jardim II explorou os quatro sentidos humanos, que trabalham juntos para nos ajudar a perceber o mundo ao nosso redor e a interagir com ele



A turma do Pré trabalhou com a temática de educação antirracista em uma oficina de tons de pele, com a contação de história do livro de literatura infantil *A cor de Coraline*, do autor Alexandre Rampazo



Os alunos da turma do 1.º ano realizaram uma atividade na disciplina de Artes com base no estudo da obra *School rules*. Eles exploraram os elementos presentes na arte e, como forma de releitura, criaram máscaras dos animais representados na obra original – um exercício divertido de imaginação e expressão artística



Os alunos do 4.º ano B criaram seus próprios terrários em miniatura e assim puderam aprender observando de perto o funcionamento de um ecossistema de forma interativa e prática



Os alunos do 9.º ano B analisaram reações químicas em laboratório



Os alunos da 2.ª série do ensino médio participaram de palestra sobre logística



Os alunos da 3.ª série do ensino médio produziram a apresentação da peça de teatro *Alice no País das Maravilhas*, no CAD



Atividades realizadas pelo Integral e pelo Programa Bilíngue em 2025

A educação integral é uma abordagem pedagógica que visa ao desenvolvimento completo do indivíduo (físico, intelectual, social, emocional, cultural), indo além do currículo tradicional e formando cidadãos críticos, autônomos e responsáveis, por meio de experiências diversificadas e articuladas com a comunidade e o território. Ou seja, não se limita apenas à jornada estendida, embora o tempo integral facilite a implementação de suas práticas, que focam na formação humana plena e contextualizada.

O currículo é ampliado; além das disciplinas comuns da parte matutina, no ensino integral incluem-se arte, música, esporte, culinária, artesanato, informática, inglês, capoeira, teatro, projetos comunitários, oficinas de habilidades socioemocionais. O protagonismo estudantil incentiva o engajamento dos alunos em seu próprio aprendizado e na construção de soluções para desafios reais.

Os alunos do Integral do Colégio Univille participam da feira do Projeto Empreende, o qual consiste em ensinar aos alunos como empreender, transformando seus negócios com soluções inovadoras para o mundo. Essa é a visão inspiradora que impulsiona o empreendedorismo nas escolas, prática que colocamos em ação durante todo o ano. Atualmente, a missão da escola vai além da transmissão de conteúdos tradicionais. Ela deve formar cidadãos capazes de desenvolver competências para tomar decisões, planejar, superar obstáculos, ter iniciativa, assumir desafios e riscos, e para tanto a feira incentiva a verificar a qualidade do produto a ser vendido, planejar e estabelecer metas e meios atrativos para vender o produto, calcular custos e valores de venda, trabalhar em equipe, criar projetos sustentáveis, criar estratégias de *marketing* e de vendas, formar cidadãos autônomos. O empreendedorismo escolar prepara alunos para transformar o futuro.

Alunos do Integral participaram da feira do Projeto Empreende



Os alunos da educação infantil viveram uma manhã encantadora na Feira do Livro de Joinville. Houve muita emoção, descobertas, histórias e muito amor pela leitura.

Os alunos da educação infantil foram à Feira do Livro de Joinville



Os alunos da 2.^a série visitaram o Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa) da Univille localizado na Vila da Glória, onde puderam aprender mais sobre a Baía da Babitonga, reconhecer a importância da mata atlântica e sentir, na prática, a conexão com a natureza através da trilha. Em seguida, visitaram o Projeto Toninhas e o Programa de Monitoramento de Praias da Univille. Caminharam até o manguezal e entenderam ainda mais sobre a relevância desse verdadeiro berçário natural para o equilíbrio do ecossistema.

Os alunos da 2.^a série visitaram a Vila da Glória



As estudantes Alice dos Reis Simas e Mylena Luiza da Silva desenvolveram, com orientação da Profa. Ma. Aline Scheller Coan, o projeto Caminhos Verdes: Integração Pedagógica e Ambiental com Horta e Trilha Ecológica. A proposta visa revitalizar a horta escolar e a trilha ecológica como ferramentas pedagógicas vivas, promovendo a educação

ambiental, práticas sustentáveis e a conscientização sobre alimentação saudável. Mais do que um projeto, Caminhos Verdes é um convite para reconectar os alunos com a natureza e transformar o aprendizado em uma experiência prática, interdisciplinar e significativa. No Colégio Univille, incentivamos iniciativas que despertem o interesse pelo estudo, pela inovação e pelo desenvolvimento pessoal e coletivo. Aqui, os alunos encontram um ambiente que estimula o pensamento crítico, a criatividade e a construção de soluções para os desafios do mundo atual. Nosso espaço conta com áreas como horta, trilha ecológica e muito mais – verdadeiros laboratórios a céu aberto, onde o conhecimento ganha vida e os estudantes são protagonistas de suas descobertas.

Estudantes desenvolveram, com orientação da professora, o projeto Caminhos Verdes: Integração Pedagógica e Ambiental com Horta e Trilha Ecológica



Um outro projeto, Mapeamento e Conscientização do Uso de Cigarros Eletrônicos entre Alunos do Ensino Fundamental e Médio, foi reconhecido com premiação na categoria “Melhor Projeto da Cidade de Joinville” na Feira Brasileira de Iniciação Científica (Febic) 2025. Desenvolvida pelos estudantes Bernardo Henrique Gasda e Giovanna Apati Carvalho, com orientação da Profa. Ma. Paula Roberta Perondi Furtado, a proposta visa analisar a prevalência, os padrões de uso e os fatores de risco associados ao consumo de cigarros eletrônicos (dispositivos eletrônicos para fumar – DEFs) entre adolescentes, compreendendo as motivações e percepções que envolvem esse hábito e promovendo ações de conscientização sobre os riscos à saúde. O projeto conta com o apoio da Polícia Científica, da Associação Brasileira de AVC e do Centro de Diagnóstico Bucal, fortalecendo a articulação entre escola, ciência e saúde pública na busca por soluções eficazes e baseadas em evidências. Mais do que uma pesquisa, essa iniciativa tem relevância social ao buscar estratégias para reduzir o potencial de dependência e os impactos a longo prazo do uso de DEFs, além de gerar dados que podem subsidiar políticas públicas em saúde e educação.

O projeto Mapeamento e Conscientização do Uso de Cigarros Eletrônicos entre Alunos do Ensino Fundamental e Médio foi premiado na Febic 2025



COLÉGIO UNIVILLE – SÃO BENTO DO SUL

O Colégio Univille São Bento do Sul atende a dois níveis de ensino: o fundamental anos finais e o ensino médio, com turmas do 6.º ano ao terceiro. Em parceria com o Sistema de Ensino Poliedro, tem como objetivo o desenvolvimento pessoal e o sucesso acadêmico e profissional do aluno.

Em seu vigésimo ano de funcionamento, o Colégio Univille São Bento do Sul prepara-se para a comemoração dos 20 anos no início do ano letivo de 2026. Foi em 2005 que o Colégio obteve autorização para atuar no ensino médio, pelo Parecer n.º 211 de 4/10/2005 do Conselho Estadual de Educação (CEE/SC).

Com o intuito de propiciar aos estudantes acesso à educação de qualidade na instituição, o Colégio Univille São Bento do Sul oferta as seguintes modalidades de bolsas de estudo:

Modalidades de bolsas de estudo oferecidas em 2025	Participantes
Estágio Remunerado	1
Bolsa Socioeconômica	40
Bolsa Mérito	2
Bolsa PIC Jr.	1

Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

Entre as diversas atividades realizadas no ano de 2025, a seguir são relatadas algumas delas.

O Colégio Univille São Bento do Sul marcou presença na Feira do Livro de Joinville, onde nossos estudantes fizeram apresentações especialmente preparadas para o evento, além de visitar a feira e aproveitar o espaço de cultura e imaginação.

O Colégio marcou presença na Feira do Livro de Joinville



Fonte: Colégio Univille São Bento do Sul (2025)

A turma do 9.º ano participou de um ciclo de conversas e debates sobre *bullying*, que foram comandados pela psicóloga da instituição, Susana Oliskovicz, com duração de cinco encontros, de maio a outubro. O objetivo foi engajar os estudantes nessa reflexão, buscando construir uma cultura de respeito que valorize a diversidade e a empatia.

Em junho, a estudante Maria Laura Pscheidt, do 9.º ano, representou o Colégio na etapa semifinal do Concurso de Oratória nas Escolas, promovido pela JCI São Bento do Sul.

Em agosto houve a Feira do Saber em nosso Colégio, e todos os estudantes, do 6.º ano ao terceiro, apresentaram projetos em diversas áreas do conhecimento, para visitantes de escolas da comunidade, familiares, amigos e público em geral.

Houve diversas apresentações na Feira do Saber 2025



COLÉGIO UNIVILLE – SÃO FRANCISCO DO SUL

Em seu sétimo ano de funcionamento, o Colégio Univille São Francisco do Sul atende discentes do 4.º ano do ensino fundamental (anos iniciais), do ensino fundamental (anos finais) e do ensino médio, com Técnico em Gestão Empreendedora. Com o intuito de oferecer aos discentes acesso à educação de qualidade na instituição, o Colégio Univille São Francisco do Sul oferta as seguintes modalidades de bolsas de estudo:

Modalidades de bolsas de estudo oferecidas em 2025	Participantes
Estágio Remunerado	2
Bolsa Socioeconômica	55

Bolsa Mérito

2

Bolsa PIC Jr.

1

Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Outro diferencial do Colégio Univille São Francisco do Sul são os projetos, programas e ações realizados em parceria com a Universidade e com outras entidades. Ao longo do ano se efetivaram atividades pedagógicas, as quais foram apresentadas em novembro pelos discentes na Mostra de Atividades Pedagógicas (MAP).

Os estudantes apresentaram vários trabalhos na MAP



Fonte: Colégio Univille São Francisco do Sul (2025)

Para aprender um pouco mais sobre educação ambiental, os discentes do 4.º e do 5.º ano foram convidados a visitar a empresa Arcelor Mittal. De forma lúdica, eles aprenderam sobre a fauna e a flora encontrados na região de São Francisco do Sul e sobre a produção do aço, principal produto da empresa. Após esse momento, receberam um lanche delicioso e realizaram um piquenique. Por último, houve uma visita guiada pelas instalações da Arcelor Mittal. Foi uma saída de campo significativa para os alunos descobrirem mais sobre a região e a preservação do meio ambiente.

O 4.º e o 5.º ano visitaram a Arcelor Mittal



O Colégio Univille São Francisco do Sul prestigiou a Feira do Livro de Joinville, levando os discentes para fazer visitas e apresentações artísticas e ministrando diversas atividades interativas no estande da nossa instituição. As atividades abordaram vários temas, como: a vida e as obras de William Shakespeare, por intermédio de um *quiz* produzido pela turma do 8.º ano; jogos de educação ambiental e financeira; atividades lúdicas com matemática e exposição de diversos trabalhos produzidos pelos nossos alunos.

Nossos estudantes visitaram a Feira do Livro de Joinville



Em 2025 as turmas do 9.º ano do ensino fundamental e da 1.ª série do ensino médio participaram da Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) e da Mostra Brasileira de Foguetes (Mobfog), que têm por objetivo fomentar o interesse dos jovens pela Astronomia, Astronáutica e ciências afins, assim como promover a difusão dos conhecimentos básicos de forma lúdica e cooperativa, mobilizando num mutirão nacional, além dos alunos, seus professores, coordenadores pedagógicos, diretores, pais, escolas, planetários, observatórios municipais e particulares, espaços, centros e museus de ciências, associações e clubes de Astronomia, astrônomos profissionais e amadores e instituições voltadas às atividades aeroespaciais.

Os estudantes receberam certificados de participação na OBA e na Mobfog



Uma atividade de responsabilidade socioambiental foi desenvolvida com base em situações-problema, propostas para resolução em grupo. A dinâmica estimulou o diálogo, o trabalho colaborativo e a reflexão crítica sobre desafios ambientais e sociais, propiciando a construção de soluções coletivas e o desenvolvimento de consciência cidadã.

Os estudantes participaram de atividade de responsabilidade socioambiental



BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

ATENDIMENTOS E SERVIÇOS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVILLE (SIBIVILLE) PARA A COMUNIDADE EXTERNA – 2025

O Sistema de Bibliotecas da Univille (Sibiville), por ser parte de uma universidade comunitária, cumpre seu papel social de atender a comunidade externa suprimindo as necessidades informacionais de pesquisa dos usuários dos ensinos superior, médio e fundamental de Joinville e região.

Biblioteca Central – *Campus Joinville*



Materiais	Acervo 2025	
	Títulos	Exemplares
Livros e outros	91.817	144.333
Periódicos	1.844	66.145

Fonte: Acervo da Biblioteca (dez. 2025)

SERVIÇOS OFERECIDOS

Acervo: O Sibiville permite acesso e consulta interna do acervo, atendendo usuários da

comunidade interna e externa. São 6 bibliotecas distribuídas em Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul e Jaraguá do Sul. O acervo pode ser consultado na página da Biblioteca: <https://pergamum.univille.br/>.

Solicitação de artigos: Serviço que permite a obtenção de artigos e documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras, em bases de dados e na *internet*. Em 2025 foram entregues 100 solicitações.

Levantamento bibliográfico: Serviço de pesquisa por meio de palavras-chave. Os usuários informam os assuntos e a bibliotecária efetua uma busca minuciosa em bases de dados nacionais e estrangeiras, catálogos de bibliotecas e outras fontes de informação. Em 2025 foram realizados 12 levantamentos bibliográficos.

Capacitações e *workshops*: Serviço oferecido à comunidade acadêmica para capacitação sobre o uso da Biblioteca e dos seus recursos e bases de dados. Em 2025 foram ofertados 36 capacitações e *workshops*.

Contação de histórias: Ação desenvolvida pela Biblioteca Infantil Monteiro Lobato, localizada no Colégio Univille Joinville. Em 2025 foram realizadas 216 contações de histórias para os estudantes da educação infantil e do ensino fundamental, assim como para público diverso em ações na comunidade e na Feira do Livro de Joinville 2025.

Doação de livros: O recebimento de doações de livros tem como objetivos compor o acervo da Biblioteca e contribuir com projetos de leitura internos e de outras instituições. Em 2025 foram recebidos 1.217 livros, dos quais 1.098 foram incorporados ao acervo do Sibiville, e 109, disponibilizados para projetos de leitura.

Troca Solidária: O projeto é uma ação social em que livros são trocados por alimentos e produtos de higiene e limpeza. Em 2025 arrecadaram-se 261 produtos, que foram destinados ao Comitê de Responsabilidade Social da Universidade. É realizado no terceiro andar da Biblioteca e durante a Feira do Livro de Joinville.

Literaturas para a Comunidade: Esse projeto realiza empréstimo de livros de literatura para a comunidade de Joinville, visando incentivar a leitura na cidade. O acervo de livros literários disponíveis para o projeto é de 11.315 títulos, e em 2025 foram realizados 68 empréstimos.

Atividades culturais e exposições: O espaço térreo da Biblioteca possui um local para exposições e atividades artísticas e culturais destinado à comunidade interna e externa. Em 2025 foram recebidas cinco exposições.

CENTRAL DE RELACIONAMENTO COM O ESTUDANTE – CRE

AJUDANDO A ESCREVER HISTÓRIAS

A manutenção de setores com foco no atendimento personalizado e na melhoria contínua das ações voltadas às necessidades dos estudantes durante a permanência na Instituição é estratégia da gestão do relacionamento. Para a Univille, é conhecendo os desejos, as necessidades e as expectativas dos discentes que a Instituição estabelece, para além da formação acadêmica, uma relação mais profunda e duradoura, de modo a contribuir com o processo de aprendizagem e com o sucesso acadêmico, profissional e pessoal de todos eles. Assim a Instituição busca novas formas de comunicação e atuação por meio de ações que permitam a gestores, professores e pessoal administrativo dar continuidade à aproximação com os estudantes, promover o atendimento personalizado e fortalecer o sentimento de pertença institucional.

Considerar as diferenças individuais, mediando as necessidades especiais dos discentes, também é compromisso da Univille, para o bom relacionamento com eles e para o fortalecimento da educação inclusiva. O fornecimento de atividades de apoio e os benefícios para incentivar os estudantes a permanecer frequentando os cursos de graduação escolhidos por eles para formação profissional são demonstrados em alguns dos quadros a seguir.

ODS:



O número de bolsistas na graduação por *campus* está demonstrado a seguir (comparativo dos três últimos anos):

Graduação	Número de bolsas por análise		
	2023	2024	2025
Joinville	2.723	2.667	
Joinville	2.723	2.667	3.074
São Bento do Sul	462	379	409
São Francisco do Sul	70	75	88
Total por modalidade	3.255	3.121	3.571

Fonte: Bolsas e Crédito Estudantil (dez. 2025)

O quadro a seguir expressa o número de bolsistas na educação básica por *campus* (comparativo dos três últimos anos):

Colégio	Número de bolsas por análise socioeconômica		
	2023	2024	2025
Joinville	143	145	124
São Bento do Sul	31	31	42
São Francisco do Sul	37	39	54
Total	211	215	220

Fonte: Bolsas e Crédito Estudantil (dez. 2025)

A Central de Relacionamento com o Estudante (CRE) da Univille conta com uma equipe de profissionais que desenvolvem ações relacionadas a:

- aspectos psicológicos;
- aspectos psicopedagógicos;
- aspectos sociais;
- violências sofridas pelos discentes;
- aprendizagem;
- necessidades educacionais especiais;
- relacionamentos;
- adaptação ao ambiente universitário;
- estágios;
- carreira profissional.

Esses serviços são oferecidos aos estudantes de forma gratuita e sigilosa.

Na área de estágio e carreira profissional desenvolvemos ações sustentadas na promoção de uma maior aproximação da Instituição e dos discentes com o mercado de trabalho, na capacitação de competências comportamentais e na promoção do planejamento de carreira e projeto de vida dos estudantes.

Tais ações visam proporcionar atendimento, aprendizagem e orientação além da formação acadêmica, gerando diferenciais à empregabilidade e ao desenvolvimento de uma carreira.

Atividades do Programa de Empregabilidade e Estágio	2023	2024	2025
Novos convênios para realização de estágio	336	364	419
Vagas divulgadas para estágio ou emprego	1.807	1.305	1.547
Estágios obrigatórios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	2.978	2.806	3.332
Estágios não obrigatórios efetivados (termos de compromisso e aditivos)	2.177	2.371	2.505
Cadastro de estudantes de estágio não obrigatório no Censo da Educação Superior	943	1.024	1.437
Cadastro de estudantes no programa Novos Valores	53	47	7
Relatório de acompanhamento de estágio não obrigatório	663	295	160

Fonte: CRE (dez. 2025)

Com o objetivo de minimizar as dificuldades que se apresentam ao longo da trajetória acadêmica, a CRE conta com equipe interprofissional, constituída por assistente social, psicólogo e psicopedagoga. A atuação interprofissional engloba o acolhimento e a orientação do estudante com o intuito de contribuir com as condições necessárias à sua permanência na instituição, sua trajetória acadêmica e seu crescimento pessoal e profissional.

Programa Institucional de Atendimento a Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais –
Proines

Nível de ensino	2021	2022	2023	2024	2025
Graduação	58	67	79	71	228

Fonte: CRE (dez. 2025)

Atendimentos da equipe interprofissional da CRE

Atendimentos CRE	2021	2022	2023	2024	2025
Apoio psicológico	385	363	579	640	666
Apoio psicopedagógico	934	365	192	566	1515
Atendimento social	993	380	691	788	489
Total geral	2.312	1.108	1.462	1.994	2.670

PROGRAMAS DE ENSINO DA UNIVILLE

A Univille disponibiliza programas de ensino e de aperfeiçoamento e valorização da formação de professores aos acadêmicos regularmente. A Universidade possui, com o apoio da Política Nacional de Formação de Professores, do Ministério da Educação, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), que tem como objetivo proporcionar aos discentes dos cursos de licenciatura uma aproximação com o cotidiano das escolas públicas de educação básica de Joinville e região, além de contribuir para a elevação da qualidade da educação básica nas escolas públicas. O quadro a seguir apresenta o número de estudantes bolsistas, de professores e de escolas que participaram do PIBID no município de Joinville em 2025.

Programa	Número de professores	Número de bolsistas	Escolas
Pibid	30	288	28

Fonte: Proen (2025)

O Fundo de Apoio ao Estudante de Graduação da Univille (Faeg) é o programa que visa estimular o desenvolvimento de projetos de diferentes cursos de graduação em consonância com os objetivos das políticas de ensino, além de buscar a integração e o desenvolvimento de projetos multi e interdisciplinares e interinstitucionais. Em 2025 os projetos vinculados ao Faeg beneficiaram 795 estudantes por meio de 16 projetos, tendo 14 professores como responsáveis.

PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE PESQUISA



DESENVOLVENDO CONHECIMENTO PARA COMPARTILHAR

A Coordenação de Pesquisa da Univille tem como missão incentivar e apoiar os trabalhos científicos realizados na Universidade, auxiliando os pesquisadores a gerar conhecimento em todas as áreas, sempre com foco em beneficiar a sociedade.

Na Univille, a pesquisa acontece de forma contínua e integrada ao ensino e à extensão, buscando respostas e soluções para as demandas da comunidade. Dela participam professores, técnicos e estudantes, desde o ensino médio até o doutorado.

Para fortalecer essa atuação, em 1994 foi criado o Fundo de Apoio à Pesquisa (FAP). Por meio dele, são lançados editais que financiam projetos de pesquisa da Instituição, especialmente os ligados aos programas de pós-graduação *stricto sensu*. O fundo também apoia iniciativas aprovadas em editais externos, parcerias com empresas e outras instituições, oferecendo bolsas a estudantes e remuneração complementar aos professores envolvidos. A Política de Pesquisa da Univille organiza-se em três grandes macroprocessos: formação humanística, científica e profissional; produção de conhecimento científico e tecnológico; e divulgação e compartilhamento desse conhecimento com a sociedade. Ao todo, no ano de 2025 foram 122 projetos realizados em diferentes áreas do conhecimento.

Paulo Henrique Condeixa de França

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

PROGRAMAS E PROJETOS DE PESQUISA

1 – PRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE UM BIOCOMPÓSITO BIODEGRADÁVEL COM ATIVOS ANTIMICROBIANOS

Objetivo: O projeto propõe a funcionalização de partículas de vidro por meio de tratamento com plasma como alternativa à tradicional via química úmida, visando ao desenvolvimento de um compósito dental bactericida e não lixiviável.

ODS:



2 – ABORDAGENS EM CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE: UM OCEANO, UMA SAÚDE

Objetivo: Analisar parâmetros biológicos e ecológicos de espécies de tetrápodes marinhos, considerando seu potencial como bioindicadores, com ênfase para espécies ameaçadas; avaliar a incidência de patologias, parasitoses, microrganismos patogênicos e bactérias resistentes; avaliar o impacto das atividades humanas sobre essas populações; desenvolver estratégias de prevenção, manejo e conservação das espécies e seus habitats; desenvolver novas abordagens metodológicas para a pesquisa e o monitoramento da biodiversidade com o uso de imagens aéreas produzidas por drones; gerar conhecimento científico qualificado; compartilhar com a sociedade os resultados das pesquisas; realizar ações de educação ambiental visando ampliar os processos de educação científica e de envolvimento da sociedade nas questões de conservação e saúde única.

ODS:



3 – ARTE, CULTURA E PATRIMÔNIO: ARTICULAÇÃO ENTRE PATRIMÔNIO ARTÍSTICO, ARTE E MODOS DE EXPOR – UMA PERSPECTIVA EPISTÊMICA DECOLONIAL

Objetivo: Desenvolver investigação interdisciplinar com ênfase na episteme decolonial sobre o patrimônio artístico, a arte e seus modos de expor.

ODS:



4 – TEMPO/LUGAR DA EDUCAÇÃO ESTÉTICA NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS E SEUS PONTOS DE INTERSECÇÃO COM AS SENSIBILIDADES

Objetivo: Tematizar a educação estética nos territórios da educação formal e não formal, tendo as sensibilidades como interface nas práticas educativas, a fim de potencializar as relações afetivas e o conhecimento de si e do outro.

ODS:



5 – INDICADORES DE QUALIDADE E GESTÃO AMBIENTAL: OS DESAFIOS DA SAÚDE AMBIENTAL, DA EDUCAÇÃO SANITÁRIA E DA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Objetivo: Investigar aspectos abióticos, bióticos e socioculturais pertinentes à relação entre a qualidade do ambiente e a saúde humana.

ODS:



6 – ESTUDOS E AÇÕES EM *DESIGN* E SUSTENTABILIDADE

Objetivo: Realizar investigação teórico-metodológica em *design* e sustentabilidade, ações práticas em contextos industriais, sociais e urbanos e fortalecimento de redes colaborativas. A abordagem é qualitativa e aplicada, fundamentada no método *design science research*

(DSR), orientado à criação e avaliação de artefatos projetuais.

ODS:



7 – DIVERSIDADE E BIONOMIA DE APIFAUNA E MIRMECOFAUNA E CARACTERIZAÇÃO POLÍNICA DA VARIABILIDADE BOTÂNICA

Objetivo: Este projeto visa à ampliação do conhecimento sobre a apifauna ocorrente em região de restinga e de mata de araucária em Santa Catarina, a ser desenvolvido em áreas silvestres e cultivadas, a fim de obter dados sobre diversidade e interações bióticas flora X fauna em formações vegetacionais ameaçadas por causas antrópicas.

ODS:



8 – SAÚDE, SOFRIMENTO ÉTICO-POLÍTICO E ADOECIMENTO DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: VIVÊNCIAS NO TRABALHO E NOS PERCURSOS FORMATIVOS

Objetivo: Discutir a relação entre saúde, sofrimento ético-político e adoecimento de trabalhadores e trabalhadoras docentes no Brasil e em outros países da América Latina, em especial Colômbia, Chile e Argentina. Para pensar essa relação, entende-se que saúde é um fenômeno complexo e que não basta a ampliação do enfoque biológico, no sentido de abranger o psicológico e o social como variáveis, para superar a dicotomia mente-corpo instalada pela lógica da ciência moderna. Deve-se compreender a saúde como “potência de ação”, o que significa afirmar que não é possível pensar na saúde dos trabalhadores e das trabalhadoras da educação de forma isolada das condições objetivas de vida, da visível precarização do trabalho docente, das desigualdades sociais e processos de exclusão.

ODS:



9 – SARCOPENIA: ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NA INVESTIGAÇÃO CLÍNICA, PREVENÇÃO E MODALIDADES DE TRATAMENTO – FASE II

Objetivo: A sarcopenia é uma doença muscular caracterizada clinicamente pelo comprometimento da qualidade muscular, afetando a força e a massa muscular. Pode ser primária, quando associada ao envelhecimento patológico, e, ainda, secundária a diversas condições mórbidas, tais como câncer, infecções sistêmicas, doenças neurológicas, renais, pulmonares, hepáticas, reumatológicas, entre outras. O desenvolvimento dessa condição mórbida está relacionado a fatores intrínsecos, como a idade e a presença de doenças de base, e a fatores extrínsecos de caráter ambiental, como a nutrição, o nível de atividade física e o acesso aos serviços de saúde.

ODS:



10 – INOVAÇÃO E *DESIGN*: PARCERIAS PARA O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E A SUSTENTABILIDADE

Objetivo: Promover projetos de desenvolvimento científico, tecnológico e sustentável, em parceria com representantes dos setores produtivos locais.

ODS:



11 – EDUCAÇÃO CRÍTICA E JUSTIÇA CURRICULAR: RELAÇÕES COM OS SABERES, CULTURAS ESCOLARES E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Objetivo: Produzir conhecimento científico sobre justiça curricular, analisando como as relações com os saberes, as culturas escolares e as práticas educativas contribuem para a justiça social, a cidadania e os direitos humanos. A abordagem teórico-metodológica parte de teorias críticas e pós-críticas do currículo, dos estudos pós-coloniais e decoloniais, das teorias *queer*, bem como dos debates da filosofia política sobre a ideia de justiça. Metodologicamente, adota a análise qualitativa de documentos curriculares e a construção de narrativas por meio da história oral.

ODS:



12 – PODER, ASSUJEITAMENTO E SUBJETIVAÇÃO NAS REDES SOCIAIS: FÉ, CULTURA E POLÍTICA NO MUNDO DIGITAL

Objetivo: Compreender os processos de engajamento em torno de causas religiosas e políticas, analisando os discursos que produzem assujeitamentos e subjetivações.

ODS:



13 – AS DIMENSÕES CRIATIVAS DO *DESIGN* PARA A SUSTENTABILIDADE

Objetivo: Este projeto pretende investigar a influência do *design* no campo da sustentabilidade. Para tanto, propõe-se a fomentar e estudar os aspectos relevantes no desenvolvimento de produtos e serviços que possam influenciar a mudança de estilo de vida e promover o consumo consciente.

ODS:



14 – GESTÃO SUSTENTÁVEL DE RESÍDUOS, ÁGUA E PROCESSOS

Objetivo: Para promover o consumo sustentável, uma alternativa é o uso de resíduos como substrato para o cultivo de cogumelos do gênero *Pleurotus*, que possuem enzimas capazes de degradar lignina e celulose. Após o cultivo, o substrato residual pode ser aproveitado para produzir biocompósitos fúngicos, materiais biodegradáveis e ecologicamente amigáveis que substituem embalagens tradicionais. Tais biocompósitos são produzidos pelo

crescimento micelial, que une partículas do substrato em formas moldadas, e após o processo são desidratados para cessar o crescimento fúngico. O estudo propõe o cultivo de *Pleurotus sajor-caju* em papelão e o uso do substrato residual para produzir vasos biodegradáveis para mudas de eucalipto. Esses vasos, ricos em nutrientes do micélio fúngico, podem contribuir para a estabilidade da microbiota do solo, importante para o replantio sustentável.

ODS:



15 – MÍDIAS, TECNOLOGIAS E *DESIGN* DA INFORMAÇÃO NAS ESTRATÉGIAS COMUNICACIONAIS PARA A INCLUSÃO E O ACESSO À INFORMAÇÃO

Objetivo: Articular ações e pesquisas científicas e tecnológicas orientadas para o *design* da informação, mídias e tecnologias comunicacionais, tendo em vista a promoção da inclusão e o acesso à informação para a educação.

ODS:



16 – DESLOCAMENTOS DE LINGUAGENS E INTERFACES CULTURAIS

Objetivo: Resgatar, refletir e analisar o fenômeno da hibridização das linguagens na contemporaneidade e seus efeitos na cultura.

ODS:



17 – ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E POLÍTICAS

Objetivo: O Grupo de Estudos em Educação, História e Políticas (GEHP) atua em torno de duas linhas de investigação: políticas de educação, conhecimento e cultura; história e historiografia da educação. Mobilizando variados aportes teórico-metodológicos, a primeira linha tem como objetivo produzir conhecimento científico sobre políticas de educação,

conhecimento e cultura, levando em conta a diversidade de escalas de tempo, espaço e experiências acumuladas por diferentes grupos sociais. A segunda dedica-se à investigação e problematização da história e da historiografia da educação em tempos, espaços e contextos sociais diversificados. Nesse sentido, abriga estudos a respeito da trajetória de presente e de passado de instituições, indivíduos, processos, políticas e teorias educacionais. ODS:



18 – CONDIÇÕES SOCIOAMBIENTAIS E GENÉTICAS ASSOCIADAS AO DESENVOLVIMENTO ANATÔMICO E SAÚDE ORAL. ANÁLISE DE DADOS, USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS

Objetivo: Auxiliar no desenvolvimento de estratégias de prevenção e tratamento às doenças orais em pacientes de grupo de risco e no desenvolvimento de produtos sustentáveis, bem como na criação de ferramentas baseadas em inteligência artificial para predição e diagnóstico clínico precoce desses pacientes, gerando diferentes tipos de produtos sustentáveis, como *chatbots* relacionados à temática estudada.

ODS:



19 – USO DE EXTRATOS DE LÚPULO COMO ADITIVOS ALIMENTARES PARA A PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DE AVES E AGENTE ANTIOXIDANTE EM MODELOS ANIMAIS

Objetivo: Serão analisados o índice de Lee, a gordura visceral e a microbiota intestinal dos animais. Espera-se que o extrato demonstre um potencial terapêutico significativo, promovendo uma modulação positiva do metabolismo da glicose, lipídios e proteínas, redução do estresse oxidativo e melhora na preservação das células betapancreáticas. Este estudo pode abrir novas perspectivas para o uso de lúpulo como adjuvante no tratamento do diabetes tipo 2, e com a alternativa de controle de bactérias patogênicas, aumentando a segurança alimentar na área de produção de proteína animal.

ODS:



20 – SOCIEDADES, MATERIALIDADES E AMBIENTES – QUESTÕES DE INTERAÇÃO E CONSERVAÇÃO – FASE II

Objetivo: Este projeto busca contemplar duas abordagens. Uma delas estuda a materialidade para conhecer processos culturais, sociais e ambientais no passado, cujo foco principal, mas não único, são as relações entre as sociedades indígenas que viveram no nordeste de Santa Catarina desde o início da ocupação humana na região, principalmente as sambaquianas, e o ambiente (por exemplo, animais, sobretudo pescados, e seus usos na alimentação e como material construtivo). A outra abordagem investiga questões relacionadas à gestão e ao estudo do patrimônio material.

ODS:



21 – USOS E APROPRIAÇÕES SOCIAIS DO PATRIMÔNIO CULTURAL NA CONTEMPORANEIDADE

Objetivo: Articular estudos e investigações que problematizam e compreendem a historicidade dos (re)usos de patrimônios culturais instituídos, assim como as apropriações sociais desses e de outros bens que diferentes grupos, em suas práticas e narrativas, atribuem, ressignificam e questionam valores cultural e ambiental de referência às suas memórias e identidades e às funções que o campo do patrimônio tem exercido no que tange ao alcance de alguns dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil.

ODS:



22 – A IMAGEM E AS FERRAMENTAS DE CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ARTEFATOS NO CAMPO DO *DESIGN*

Objetivo: Investigar como o predomínio das ferramentas digitais e da visualidade no *design*

contemporâneo está transformando os processos de concepção e desenvolvimento de artefatos, potencialmente limitando a experiência multissensorial na prática projetual.

ODS:



23 – POLÍTICA DA (IN)FORMAÇÃO NA RACIONALIDADE NEOLIBERAL

Objetivo: Investigar as discursividades em torno das práticas comunicacionais e das políticas educacionais naquilo que elas revelam de presença da racionalidade neoliberal e que, por sua vez, apontam para um modelo de sujeito que se pretende formar.

ODS:



24 – DIREITO AO PATRIMÔNIO CULTURAL III: REFLEXÕES SOBRE AS PERSPECTIVAS E OS DESAFIOS PARA AS POLÍTICAS CULTURAIS E OS SISTEMAS DE PRESERVAÇÃO E DE CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL

Objetivo: Estudar temáticas que apoiem as diferentes formas de propriedades (e edificações, sítios arqueológicos, entre outras territorialidades), de inovação, de gestão e do acesso à tecnologia, assim como possibilidades mais justas e solidárias de desenvolvimento econômico atreladas às comunidades tradicionais, ao meio ambiente e à sustentabilidade e como tais direitos – tão consagrados e protegidos por um sistema de garantias – afetam as cadeias produtivas tradicionais, os patrimônios alimentares, os povos originários, os modos de fazer e saber, os festejos, o cultivo da terra, as sementes, o clima, as relações de gênero, as religiosidades, as políticas de fomento, os instrumentos de preservação e de conservação e as políticas culturais.

ODS:



25 – INOVAÇÃO SOCIAL E TRANSIÇÃO TECNOLÓGICA

Objetivo: Promover ações de ensino, pesquisa e extensão para os temas ligados à inovação social e à transição tecnológica como meio de estimular a geração de soluções orientadas a resolver problemas sociais e ambientais e avaliar seus impactos na sociedade.

ODS:



26 – EPISTEMOLOGIA DO PATRIMÔNIO CULTURAL: ENTRE SACRALIDADE E SECULARIZAÇÃO

Objetivo: O objetivo geral do projeto é desenvolver pesquisa e reflexão epistemológica que ressaltem a teologia em seus aspectos culturais imateriais da cultura material. Os objetivos específicos são: proporcionar discussão interdisciplinar com a antropologia cultural, os estudos culturais e a filosofia; construir um discurso que proporcione novas possibilidades de discussão interdisciplinar com os estudos culturais e as representações sociais, bem como com as perguntas relacionadas à ética e à bioética; produzir marcos teóricos, ou seja, epistemológicos e hermenêuticos, para compreender a função social do patrimônio cultural material e imaterial.

ODS:



27 – TRANSFORMAÇÕES, DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA A GESTÃO DO CONHECIMENTO E INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR CATARINENSE

Objetivo: A relevância deste estudo para o Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão de Processos Sustentáveis (PPGEGPS), em particular para sua segunda linha de pesquisa, “Gestão da produção e do conhecimento aplicados a processos sustentáveis”, reside na concepção das instituições de ensino superior (IES) como sistemas produtivos complexos. Essas organizações não apenas formam capital humano qualificado, mas também geram conhecimento científico, desenvolvem inovações e prestam serviços à comunidade. A introdução da inteligência artificial (IA) nos sistemas produtivos tem o

potencial de alterar fundamentalmente a forma como o conhecimento é gerido, como a inovação é fomentada e como os processos acadêmicos e administrativos são conduzidos. Compreender tais dinâmicas no contexto catarinense é, portanto, crucial para o avanço do conhecimento na área.

ODS:



28 – GESTÃO AMBIENTAL SUSTENTÁVEL: ESTRATÉGIAS PARA REDUZIR IMPACTOS AMBIENTAIS E PROMOVER O USO EFICIENTE DE RECURSOS NATURAIS

Objetivo: Desenvolver processos sustentáveis e alternativas economicamente viáveis para a obtenção de produtos de interesse industrial; estudar temas que promovam o desenvolvimento de produtos, processos ou serviços por meio de conhecimentos científicos e/ou tecnológicos, levando em consideração os aspectos econômicos, ambientais e sociais e os paradigmas da economia circular.

ODS:



29 – PAISAGEM CULTURAL E SUSTENTABILIDADE: USOS E ENREDOS DO PATRIMÔNIO CULTURAL

Objetivo: Compreender as paisagens culturais identificando seus usos no território e as práticas sustentáveis e participativas que promovam a proteção do patrimônio, em consonância com a sustentabilidade, na perspectiva interdisciplinar.

ODS:



30 – RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA – INVESTIGAÇÃO DA EMERGÊNCIA,

IMPACTO E DISSEMINAÇÃO ENTRE HUMANOS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE NO CONTEXTO "ONE HEALTH" (PARTE 2)

Objetivo: Investigar, de forma integrada, os padrões fenotípicos e genotípicos da resistência antimicrobiana (RAM) em diferentes compartimentos ambientais e biológicos.
ODS:



31 – ESTUDO *IN VITRO* DE MEMBRANAS BIORREABSORVÍVEIS PARA TRATAMENTO DE DOENÇAS PERIODONTAIS: AVALIAÇÃO DA CITOTOXICIDADE, CRESCIMENTO DE CÉLULAS-TRONCO, LIBERAÇÃO DA FOSFATASE ALCALINA E MINERALIZAÇÃO ÓSSEA

Objetivo: O objetivo deste projeto é avaliar o estudo *in vitro* de uma membrana eletrofiada com potencial para curar lesões periodontais e/ou endodônticas, desenvolvida por empresa parceira. Será realizado estudo *in vitro* para avaliar a citotoxicidade das membranas, a liberação da fosfatase alcalina, a mineralização óssea, bem como o crescimento de células-tronco mesenquimais sobre as membranas eletrofiadas para validar seu potencial como *scaffold*.

ODS:



32 – RELAÇÕES ESTÉTICAS E POLÍTICAS NOS PERCURSOS DE TRABALHADORES/AS DA EDUCAÇÃO 3

Objetivo: Investigar relações estéticas e políticas nos percursos de trabalho e formação de profissionais da educação, com ênfase nas experiências de articulação comunitária, ativismo profissional e sustentabilidade democrática. Pretende-se articular essa perspectiva com Christian Laval e seus interlocutores, que têm refletido sobre a necessidade do enfrentamento ao neoliberalismo no campo educacional. Do ponto de vista teórico, há boas possibilidades de fazer encontrar a ideia da subjetivação política com as experiências de

articulação comunitária, ativismo profissional e sustentabilidade democrática.

ODS:

33 – BOTÂNICA APLICADA AOS SISTEMAS NATURAIS, ANTROPIZADOS E CULTURAIS COMO FERRAMENTA PARA A CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO



NATURAL E DA BIODIVERSIDADE 2

Objetivo: Avaliar o potencial bioindicador de espécies da flora brasileira, com foco na mata atlântica; analisar a resiliência da flora perante as mudanças globais; ampliar o conhecimento sobre o uso histórico da flora em sistemas culturais e seus impactos na sustentabilidade socioambiental. O projeto prevê ações de popularização da ciência por meio de exposições, materiais didáticos e redes sociais, visando à ampliação do impacto social e à conservação do patrimônio natural e cultural.

ODS:



34 – DESIGN, RELAÇÕES DE USO E SUSTENTABILIDADE DA VIDA

Objetivo: Articular ações e pesquisas tecnocientíficas orientadas para o *design*, relações de uso e sustentabilidade, respondendo a desafios socioambientais da sociedade no contexto de abrangência do PPGDesign/Univille.

ODS:



35 – MAPEAMENTO E MODELAGEM ESPACIAL DE INDICADORES SOCIOAMBIENTAIS E DA SAÚDE

Objetivo: Objetivos articulados com a(s) linha(s) de pesquisa: empregar métodos de geoprocessamento para a obtenção de dados (estimadores) para a análise espaçotemporal; desenvolver e aplicar tendências metodológicas de análises espaçotemporais; validar estimadores sociais e biofísicos na geração de indicadores de qualidade ambiental e da saúde; identificar processos naturais que afetam diretamente a qualidade de vida da população; empregar modelagens espaciais na análise do ambiente e da saúde.

ODS:



36 – COMUNIDADES BENTÔNICAS DE FUNDOS INCONSOLIDADOS VEGETADOS E NÃO VEGETADOS E INTERAÇÕES COM POLUENTES EM AMBIENTES COSTEIROS COMO INDICADORES DA QUALIDADE AMBIENTAL E SAÚDE HUMANA

Objetivo: Utilizar as espécies e as associações de organismos bentônicos de fundos sedimentares vegetados e não vegetados de ambientes costeiros como indicadores de qualidade ambiental, suas interações com poluentes e as relações com a saúde humana.

ODS:



37 – PERCURSOS FORMATIVOS DOCENTES: COMPOSIÇÕES METODOLÓGICAS PARTICIPATIVAS

Objetivo: O projeto tem como finalidade desenvolver metodologias participativas de pesquisas com docentes da educação básica da região de Joinville (SC), aprofundando estudos na perspectiva dos percursos formativos. Além disso, visa contribuir para a consolidação de espaços colaborativos, comunitários e interdisciplinares no âmbito da pesquisa em Educação, associando de forma mais orgânica as metodologias participativas na constituição do Núcleo de Pesquisa em Educação, Política e Subjetividades (Neps), do Programa de Pós-Graduação em Educação da Univille.

ODS:



38 – TECNOLOGIAS E ESTRATÉGIAS PARA A TRANSIÇÃO CIRCULAR EM PROCESSOS, PRODUTOS E SERVIÇOS

Objetivo: Impulsionar a transição sustentável em cadeias produtivas, por meio do desenvolvimento de processos, produtos e serviços baseados em tecnologias mais limpas, valorização de resíduos e inovação em *design* sustentável, promovendo soluções práticas para desafios ambientais e socioeconômicos regionais.

ODS:



39 – PREDITORES DA SAÚDE MATERNO-INFANTIL NO BRASIL

Objetivo: Os extremos “crianças pequenas/grandes para a idade gestacional ao nascer” e “desnutrição/excesso de peso corporal” desde a infância até a fase adulta ainda constituem um dos principais desafios de saúde pública para a humanidade. Investigar e entender como se comportam os fatores que permeiam esses extremos é um dos principais objetivos desta proposta. Os resultados obtidos serão importantes para elaborar estratégias de intervenção e ações mais efetivas para mitigar e evitar o estabelecimento dos extremos do estado nutricional, sobretudo na população materno-infantil.

ODS:



40 – VIDAS NARRADAS, TRAMAS DE NÓS: O PATRIMÔNIO (EM) COMUM COMO PRÁTICA COMPARTILHADA

Objetivo: Racionalizar o conceito de *patrimônio (em) comum* em experiências narrativas de práticas políticas compartilhadas e desenvolver argumentos e valores que sustentem o patrimônio cultural (PC) como operação conceitual no campo. O projeto opera as narrativas como um esforço de reapropriação coletiva da potência vital, algo que pode conectar a todos

em um “comum”.

ODS:



41 – POR UMA HISTÓRIA DO PATRIMÔNIO AMBIENTAL ENTRE FRESTAS: CIÊNCIA, ALIMENTAÇÃO, LITERATURA, NATUREZA, PAISAGEM, CULTURA E CIRCULAÇÃO DE SABERES

Objetivo: Ampliar o diálogo entre o patrimônio ambiental e as pesquisas sobre o patrimônio industrial, os estudos agrários, a história da educação, a história da ciência e da tecnologia, as paisagens culturais, a literatura, os espaços femininos, os saberes e as tecnologias das populações indígenas, a história ambiental e as mudanças climáticas.

ODS:



42 – PRÁTICAS EDUCATIVAS DE LEITURA E DE ESCRITA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO

Objetivo: Compreender como se configuram as práticas educativas de leitura e de escrita na perspectiva do letramento em contextos educacionais. Sua vinculação à linha faz-se por meio da focalização em práticas educativas envolvendo as habilidades de leitura e de escrita, fundamentais à sociedade grafocêntrica que nos caracteriza e, de forma mais contundente, basilares às ações educativas, especialmente no contexto escolar.

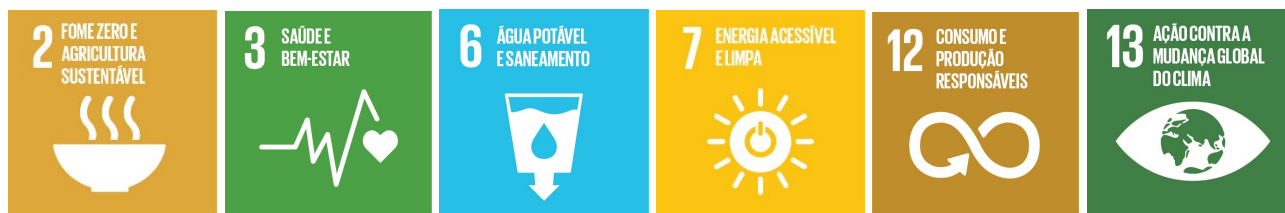
ODS:



43 – DISPONIBILIDADE E QUALIDADE DA ÁGUA E IMPACTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO SUL DO BRASIL: UMA ANÁLISE LONGITUDINAL

Objetivo: Identificar, mensurar e modelar os efeitos de mudanças climáticas e da degradação ambiental – como o desmatamento – sobre os serviços ecossistêmicos hídricos e suas repercussões em atividades econômicas, na qualidade de vida e na saúde pública.

ODS:



44 – DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: CONTRIBUINDO COM A FORMAÇÃO E O TRABALHO DOCENTE EM UMA PERSPECTIVA COLABORATIVA E DECOLONIAL

Objetivo: Produzir conhecimentos científicos relacionados ao desenvolvimento profissional docente, especialmente à formação inicial, à indução docente e à formação continuada de professores, contribuindo com um movimento colaborativo e decolonial que envolve posturas críticas, transgressoras e humanizantes.

ODS:



45 – COMUNICAÇÃO EM (E PARA) OS DIREITOS HUMANOS: CIDADANIA, INCLUSÃO E ENGAJAMENTO SOCIAL

Objetivo: Desenvolver ensino, pesquisa e extensão em comunicação com o intuito de problematizar e compreender atos comunicacionais relacionados à cidadania, à inclusão e ao engajamento social.

ODS:



46 – ESTUDO DOS IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS EM JOINVILLE E DO DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS COMUNICACIONAIS

Objetivo: Investigar os sistemas produtivos por meio de conhecimentos científicos e/ou tecnológicos em distintos contextos, bem como desenvolver estratégias e tecnologias comunicacionais.

ODS:



47 – PERFIL DAS MULHERES BRASILEIRAS NO CLIMATÉRIO E MENOPAUSA: UMA ABORDAGEM EDUCATIVA

Objetivo: Investigar o perfil das mulheres brasileiras no climatério e na menopausa e avaliar a efetividade de intervenções educativas na melhoria da qualidade de vida, padrão alimentar, sexualidade e bem-estar dessas mulheres. Trata-se de um estudo descritivo com abordagem quantitativa e educativa, utilizando questionários *online* para coleta de dados.

ODS:



48 – CURRÍCULOS: DAS PROPOSTAS ÀS PRÁTICAS EDUCATIVAS – II

Objetivo: Neste projeto, o currículo é compreendido como construção social, um campo de disputas, um cruzamento de práticas e um instrumento de controle social. Desse modo, as investigações contemplarão a análise de práticas curriculares, de condições materiais e estruturais das escolas, de significações dos sujeitos que integram a comunidade escolar, além de fatores sociais, culturais e econômicos. As pesquisas serão de abordagem qualitativa, contando com a utilização de instrumentos como questionários, entrevistas, observações, grupos de discussão e/ou análise documental.

ODS:



49 – TECNOLOGIAS DIGITAIS E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS 2

Objetivo: Investigar as contribuições e os impactos das tecnologias digitais (TDs) nas práticas educativas e nas subjetividades de estudantes, professores e da comunidade escolar. A teoria sócio-histórica de Vygotsky fundamentará os estudos, considerando que as TDs são instrumentos técnicos e simbólicos que afetam a forma de pensar e existir na sociedade. A inserção das TDs nas práticas educativas não é isenta dos interesses e ideologias dominantes, exige um olhar crítico sobre a questão.

ODS:



50 – EXPLORANDO TECNOLOGIAS EM POLÍMEROS NA BUSCA DE SOLUÇÕES MAIS SUSTENTÁVEIS

Objetivo: As atividades de pesquisa aqui descritas objetivam desenvolver produtos e melhorar/ou propor novos processos em que um ou mais polímeros estejam presentes e reduzir, ou até mesmo eliminar, a utilização de solventes orgânicos reconhecidamente tóxicos.

ODS:



51 – ESTUDO DOS MECANISMOS ENVOLVIDOS NA FISIOPATOLOGIA DE DOENÇAS: PREVENÇÃO E TRATAMENTO SOB O PRISMA DA SAÚDE AMBIENTAL

Objetivo: O projeto tem como objetivo avaliar em modelos animais e em seres humanos os efeitos, *in vitro* e *in vivo*, de diferentes compostos acumulados em erros inatos do metabolismo, de doenças metabólicas que acometem o sistema nervoso central, de intoxicações com metais pesados e do uso contínuo de fármacos, por meio do estudo de parâmetros de metabolismo energético, inflamatórios, bioquímicos, do estado redox, da expressão gênica e das alterações neuroquímicas e comportamentais, com a intenção de proporcionar uma melhor compreensão acerca dos aspectos fisiopatológicos envolvidos nessas condições.

ODS:



52 – PESQUISA DE GESTÃO DE MARCAS E *DESIGN* DE PRODUTO

Objetivo: Elaborar diretrizes organizacionais para a gestão de processos de comunicação e desenvolvimento de marcas e produtos como fortalecimento para novos cenários.

ODS:



53 – GESTÃO SUSTENTÁVEL DE RESÍDUOS, ÁGUA E PROCESSOS

Objetivo: Desenvolver soluções inovadoras que reduzam impactos ambientais, promovam a valorização de resíduos e a gestão eficiente de água e efluentes, em alinhamento à economia circular e aos ODS. Envolve parcerias com instituições de pesquisa, empresas e órgãos de fomento, ampliando o alcance e a aplicabilidade dos resultados. Espera-se contribuir para a inovação tecnológica sustentável, subsidiar políticas públicas e processos industriais, além de promover a conscientização social por meio de ações educativas e de popularização da ciência.

ODS:



54 – GESTÃO DE DADOS EM SAÚDE E BIOTECNOLOGIA: INTEGRAÇÃO DE DADOS E PROCESSOS E DESENVOLVIMENTO DE MODELOS PREDITIVOS COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE

Objetivo: O projeto propõe o desenvolvimento de uma estrutura abrangente para a

integração e harmonização de dados de biobancos, registros eletrônicos de saúde e informações multifacetadas (demográficas, estilo de vida, ambientais, clínicas e genômicas), além de dados da indústria farmacêutica. O objetivo é facilitar a criação de modelos preditivos avançados para elucidar a etiologia de doenças, otimizar terapias personalizadas e promover a saúde pública. Um foco primordial será a sustentabilidade a longo prazo dessas infraestruturas, abordando os desafios econômicos e operacionais que frequentemente afetam a gestão de dados em âmbito global.

ODS:



55 – INOVAÇÃO EM BIOMATERIAIS ODONTOLÓGICOS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL: DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS E TERAPIAS AVANÇADAS

Objetivo: Desenvolver soluções inovadoras, sustentáveis e clinicamente aplicáveis para promoção da saúde bucal. A proposta integra ciência de materiais, biotecnologia, engenharia de processos e odontologia, articulando universidade, empresas e sociedade para gerar publicações, patentes, transferência de tecnologia e formação de profissionais altamente qualificados. Com forte impacto social, científico e econômico, o projeto promove saúde bucal, sustentabilidade e inovação no setor odontológico.

ODS:



56 – OBSERVATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE: MARCOS TEÓRICO-TÉCNICOS INTERDISCIPLINARES PARA OS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* DA UNIVILLE

Objetivo: A finalidade deste projeto é construir marcos teóricos interdisciplinares que possam dar fundamentação ao projeto conceitual de um observatório de sustentabilidade na Univille. Trata-se de um esforço para criar fontes de pesquisa básica que respaldarão uma estrutura de pesquisa aplicada visando ao desenvolvimento com foco em inovação e cultura.

ODS:



57 – DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE ARTEFATOS DE *DESIGN* COM BASE NA EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO

Objetivo: Desenvolver pesquisas de alto impacto relacionadas à experiência do usuário durante o uso de artefatos de *design*.

ODS:



58 – AVALIAÇÃO DO EFEITO DE *HUMULUS LUPULUS* L. E SEUS EXTRATOS EM MODELO ANIMAL DE DIABETES *MELLITUS* TIPO 2

Objetivo: A pesquisa abordará as possíveis alterações bioquímicas na função metabólica, estresse oxidativo em sangue, rim e fígado e alterações histológicas no pâncreas, após o consumo do extrato por 30 dias. Além disso, serão analisados o índice de Lee, a gordura visceral e a microbiota intestinal dos animais. Espera-se que o extrato demonstre um potencial terapêutico significativo, promovendo uma modulação positiva do metabolismo da glicose, lipídios e proteínas, redução do estresse oxidativo e melhora na preservação das células betapancreáticas.

ODS:



59 – ACADEMIA DE EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO UNIVILLE

Objetivo: Disseminar e fortalecer a cultura do empreendedorismo e da inovação na

universidade. O projeto original avançou significativamente, mas ainda restam etapas fundamentais a serem finalizadas, especialmente a criação de programas específicos para os Comitês de Área (Licenciaturas, Saúde, Socioeconômicas e Tecnológica) e a sistematização das conexões com o ecossistema de inovação. A metodologia adotada incluirá levantamento de necessidades, desenvolvimento de conteúdos adaptados, formalização das conexões institucionais e aplicação de metodologias ativas para a capacitação empreendedora.

ODS:



60 – LABORATÓRIO DE *DESIGN*, CIDADE E SUSTENTABILIDADE: *DESIGN* COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO – CATALISANDO MUDANÇAS SOCIAIS PARA CIDADES MAIS SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS

Objetivo: Explorar o papel do *design* como agente catalisador de mudanças sociais positivas para promover estilos de vida saudáveis e sustentáveis na cidade de Joinville (SC), o que será realizado por meio do método *design science research*, estruturado em quatro macroetapas: exploração, proposição, avaliação e comunicação.

ODS:



61 – RECONFIGURANDO O PATRIMÔNIO INDUSTRIAL: TRABALHO E MEMÓRIAS DAS TRANSFORMAÇÕES DOS MUNDOS DO TRABALHO EM JOINVILLE – 1990-2010

Objetivo: Reconfigurar a definição e as práticas em torno da constituição e proteção do patrimônio industrial de Joinville no tempo presente, investigando as dimensões imateriais ligadas às experiências sociais do trabalho, recorrentemente minimizadas e desconsideradas em processos de valoração e de patrimonialização dos vestígios materiais (edificações, sítios, máquinas, ferramentas e estruturas) relacionados à história da indústria e da industrialização. Para tanto, o projeto colocará em evidência as memórias de trabalhadoras e trabalhadores que vivenciaram as transformações do mundo do trabalho entre as décadas de 1990-2010, as rupturas experienciadas por essas pessoas e os direcionamentos que tomaram em suas vidas na dita “Cidade Industrial”. Nesse caminho, o projeto buscará estabelecer pontes e aproximações entre métodos prevaletentes na área do patrimônio

industrial com conceitos e metodologias do campo da história social do trabalho e dos estudos da memória.

ODS:



62 – REFLEXOS DO USO HISTÓRICO DA FLORESTA NA SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL EM SANTA CATARINA

Objetivo: Realizar a análise anatômica de artefatos de madeira, a análise ambiental das madeiras históricas, incluindo sua origem florestal e cobertura florestal, as propriedades tecnológicas e químicas da madeira relacionada, também, a impactos antrópicos e a investigação dos aspectos socioculturais e econômicos dessas madeiras, explorando o conhecimento tradicional e as potencialidades da bioeconomia.

ODS:



63 – INDICAÇÕES GEOGRÁFICAS, PAISAGEM E PATRIMÔNIO CULTURAL EM SANTA CATARINA: IMPACTOS AMBIENTAIS, CULTURAIS E SOCIOECONÔMICOS

Objetivo: Identificar e analisar como as indicações geográficas concedidas no estado de Santa Catarina têm impactado as respectivas paisagens e patrimônios culturais catarinenses, principalmente sob a perspectiva de um desenvolvimento incluyente, sustentado e sustentável.

ODS:



64 – MÉTODOS DE EXTRAÇÃO DE COMPOSTOS ATIVOS DE *CORDYCEPS MILITARIS* E INVESTIGAÇÃO DE EFEITOS ANTIOXIDANTE, ANALGÉSICO E ANTI-INFLAMATÓRIO EM UM MODELO ANIMAL DE FIBROMIALGIA

Objetivo: Explorar as potenciais aplicações terapêuticas de *C. militaris*. A metodologia adotada inclui a extração e purificação de dois componentes ativos: um polissacarídeo e a cordicepina. Um dos principais enfoques da pesquisa são os estudos pré-clínicos em animais para investigar a eficácia de *C. militaris* no tratamento da fibromialgia. Neste estudo, serão avaliados os efeitos do *C. militaris* sobre os parâmetros bioquímicos e de estresse oxidativo, os marcadores de inflamação e dor, que são aspectos críticos na fisiopatologia da fibromialgia.

ODS:



65 – PRODUÇÃO DE UM BIOMATERIAL FUNCIONAL PARA APLICAÇÃO ODONTOLÓGICA A PARTIR DE CELULOSE BACTERIANA INCORPORADA COM COMPOSTOS BIOATIVOS DE EXTRATOS VEGETAIS MICROENCAPSULADOS

Objetivo: Desenvolver uma composição com propriedades anti-inflamatórias, antibacterianas, antifúngicas e cicatrizantes proveniente de composto bioativo de extratos vegetais e realizar sua incorporação em membranas de celulose bacteriana, como uma solução para curativos funcionais.

ODS:



66 – SAMBAQUI CUBATÃO I: O PROCESSO DE FORMAÇÃO E AS TECNOLOGIAS APLICADAS NO TRABALHO COM MADEIRAS E ROCHAS

Objetivo: Serão feitas análises arqueológicas dos restos faunísticos, do material lítico e das madeiras, de modo que se permita inferir aspectos da alimentação do povo que viveu naquele local, assim como outros usos dos animais e das matérias-primas deles derivadas, principalmente na construção do *mound*. Essas interpretações, além do avanço da compreensão das sociedades ancestrais e da história regional e valorização do patrimônio

cultural arqueológico, fornecem informações sobre as interações entre sociedades humanas e o ambiente terrestre e marinho, dando referências para a solução de problemas socioambientais contemporâneos.

ODS:



67 – PANDEMIA DA COVID-19 E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: DIAGNÓSTICO E PROPOSIÇÕES INTERVENTIVAS NA ESCOLA

Objetivo: Investigar os impactos da pandemia na educação básica e implementar estratégias de reestruturação dos processos pedagógicos em escolas públicas de São Paulo, Santa Catarina, Rio Grande do Norte e Piauí.

ODS:



68 – INFLUÊNCIA DE VASOS DE BIOCOMPÓSITOS FÚNGICOS SOBRE A GERMINAÇÃO E REPLANTIO DE *EUCALYPTUS* SSP.

Objetivo: Cultivar cogumelos *Pleurotus sajor-caju* em papelão para, além da obtenção dos cogumelos, com o substrato residual produzir vasos biodegradáveis de biocompósitos fúngicos e avaliar seu efeito no replantio de *Eucalyptus* ssp., amplamente usados em reflorestamentos no Brasil. A monocultura do eucalipto tem causado redução da biodiversidade e danos à microbiota do solo. Os vasos biodegradáveis feitos de micélio fúngico inativo, ricos em nutrientes, poderão vir a estabilizar a microbiota do solo, promovendo equilíbrio da biodiversidade? Essa proposta busca resolver problemas ambientais relacionados ao acúmulo de resíduos e contribuir para a economia circular, agregando valor aos resíduos industriais.

ODS:



69 – MADEIRAS DE USO HISTÓRICO: ANATOMIA, DIVERSIDADE DE ESPÉCIES E IMPLICAÇÕES NA CONSERVAÇÃO DAS FLORESTAS DO ESTADO DE SANTA CATARINA

Objetivo: Investigar a diversidade de espécies florestais por meio da anatomia das madeiras historicamente utilizadas em Santa Catarina, explorando as implicações sociais, econômicas e tecnológicas desse uso na conservação florestal e biodiversidade. O projeto utilizará uma metodologia multidisciplinar que inclui a seleção criteriosa de artefatos em madeira, coleta de amostras anatômicas, análise histológica conforme padrões da anatomia da madeira e consulta a bases de dados para identificação das espécies.

ODS:



70 – OTIMIZAÇÃO DE UM LARVICIDA BIODEGRADÁVEL PRODUZIDO POR VIA NANOTECNOLÓGICA EFICAZ NO COMBATE AO *Aedes Aegypti*

Objetivo: Desenvolver um método de combate à dengue potencializando o efeito larvicida de óleos essenciais e materiais naturais aliando-os com a nanotecnologia.

ODS:



71 – PROJETO TONINHAS DO BRASIL

Objetivo: O objetivo geral do projeto é construir uma proposta participativa de mitigação das capturas incidentais de toninhas, para uma pesca mais sustentável, e consolidar o conhecimento sobre a bioacústica da espécie para o monitoramento das populações.

ODS:



72 – EDUCAÇÃO SANITÁRIA CONTINUADA PARA PREVENÇÃO E CONTROLE DO MOSQUITO *Aedes Aegypti* EM UNIVERSO INTERATIVO

Objetivo: Integrar a comunidade, por meio de educação continuada e interativa, na luta contra a dengue e outras arboviroses transmitidas pelo *Aedes aegypti*, promovendo conhecimento e ações práticas para a prevenção e controle desse mosquito e fortalecer o combate do vetor em Santa Catarina por meio de um espaço interativo constituído de vivências e experiências científicas e digitais. Parcerias estratégicas com instituições de ensino e órgãos municipais serão estabelecidas para ampliar o alcance das iniciativas. Será possível também realizar oficinas móveis, com o traslado dos equipamentos e de equipe às escolas e espaços comunitários em geral.

ODS:



73 – AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE ESTERILIZAÇÃO QUÍMICA DE MACHOS DE *AEDES AEGYPTI* PELA TÉCNICA DO INSETO ESTÉRIL

Objetivo: Promover criação em massa de insetos machos esterilizados, que são liberados no ambiente natural. Os machos estéreis competem com os machos selvagens para acasalar com as fêmeas, resultando em ovos que não eclodem, o que gradualmente diminui a população de insetos ao longo do tempo. Desse modo, o projeto tem como objetivo principal analisar parâmetros relacionados à aplicação da Técnica do Inseto Estéril para controle de *Aedes aegypti*.

ODS:



74 – DESENVOLVIMENTO DE FILMES DE ALGINATO MODIFICADO VISANDO EMBALAGENS DE MUDAS

Objetivo: Desenvolver filmes com capacidade de embalar mudas para entrega imediata.

ODS:



75 – AVALIAÇÃO DA TENDÊNCIA TEMPORAL E DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DOS CASOS DE DENGUE EM JOINVILLE, SANTA CATARINA

Objetivo: Tem-se como objetivo o mapeamento detalhado e conhecimento da incidência de dengue por áreas do município – no qual se terá a identificação de áreas de alta e baixa incidência (*hotspots* e *coldspots*) – e a dimensão da correlação entre variáveis ambientais com a incidência de dengue, de forma a contribuir para a redução da incidência de dengue, fortalecendo a infraestrutura da saúde pública por ações estratégicas mais adequadas e pautadas em dados desta pesquisa.

ODS:



76 – OBTENÇÃO DE ÁGUA DE REÚSO POR MEIO DE TECNOLOGIAS DE TRATAMENTO DE EFLUENTES INOVADORAS E ACESSÍVEIS VISANDO À SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Objetivo: Validar um sistema de tratamento de efluentes com tecnologia anaeróbia inovadora e processos oxidativos avançados capaz de produzir água para reúso para aplicação em centros urbanos e áreas rurais.

ODS:



77 – SISTEMA DE TRATAMENTO DE ESGOTOS E REÚSO (STER) OPERANDO COM SISTEMA DE MONITORAMENTO REMOTO

Objetivo: O projeto visa validar um Sistema de Tratamento de Esgoto e Reúso (Ster) compacto, modular e sustentável, com monitoramento remoto. O S ter combina as tecnologias Rasc (processo anaeróbio inovador, de alta eficiência e baixo custo) e Ecotar (polimento final por oxidação e filtração com coproduto siderúrgico), garantindo elevada remoção de poluentes e geração de água de reúso para aplicações não potáveis. A proposta endereça desafios do saneamento em áreas rurais e isoladas, contribuindo para a universalização do esgotamento sanitário e a economia circular.

ODS:



78 – RECONSTITUINDO A SEDIMENTAÇÃO E A EVOLUÇÃO CRONOLÓGICA DA LAGUNA ACARAÍ EM SÃO FRANCISCO DO SUL, SANTA CATARINA (BRASIL), E SUAS IMPLICAÇÕES PARA COMPREENDER AS VARIAÇÕES CLIMÁTICAS E OCUPAÇÕES HUMANAS NOS ÚLTIMOS 6.000 ANOS

Objetivo: Analisar as bases para a compreensão das transformações ambientais nos oceanos ao longo do tempo. Ao compreender como os mares contemporâneos diferem dos ecossistemas passados, poderemos implementar estratégias de gestão mais eficazes para o futuro. O projeto investigará a escala e a taxa de perda de biodiversidade decorrente da pesca e da destruição de habitats nos últimos 6.000 anos, focando em áreas como o Mar do Norte, os arredores da Islândia, o sul do Brasil e a região oeste da Península Antártica.

ODS:



79 – CURRÍCULO DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM TEMPO INTEGRAL: POTENCIALIDADES DOS ESPAÇOS E SABERES DE UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA

Objetivo: Analisar as potencialidades dos espaços e saberes de uma universidade comunitária para a oferta de um currículo em tempo integral na educação básica. De abordagem qualitativa, a pesquisa conta com análise documental, observação de campo e entrevistas com professores universitários envolvidos na proposta.

ODS:



80 – DESENVOLVIMENTO DE BIOMATERIAL DE BASE BIOTECNOLÓGICA PARA

UTILIZAÇÃO DE FOTOSSENSIBILIZANTES NA TERAPIA FOTODINÂMICA ANTIBACTERIANA

Objetivo: No mercado atualmente são encontrados agentes fotossensibilizadores (FS) em diferentes formas, como líquido, gel e pirulito, no entanto é necessária a apresentação de um produto que facilite a aplicação intrabucal do FS, especialmente no que se refere à atenção ao paciente com sintomatologia dolorosa advinda de uma lesão oral. Com isso, entende-se como promissora a elaboração de um produto que se apresente como “bala em folha”, lâminas desenvolvidas com celulose bacteriana, um polímero de carboidrato produzido de bactérias a serem coradas com fotossensibilizantes, azul de metileno, e serão incorporadas essência alimentícia de fruta e sucralose como fonte de açúcar, assemelhando-se à sobremesa “nata de coco” (OLIVEIRA *et al.*, 2021). Assim, tal produto implicará vantagens operacionais para o profissional, bem como conforto para o paciente.

ODS:



81 – DIMENSÃO ÉTICO-AFETIVA DO ADOECER DAS TRABALHADORAS DOCENTES DA AMÉRICA LATINA

Objetivo: Discutir a dimensão ético-afetiva da relação saúde/adoecimento de professoras da educação básica no Brasil, na Colômbia, na Argentina e no Chile. Esse tema é considerado relevante no cenário atual, no qual crescem números de professores(as) com quadros de adoecimento. Trata-se de uma pesquisa do tipo participante, com base na teoria histórico-cultural e na pedagogia crítica, que envolverá investigação documental, na qual será realizado um levantamento documental das normas, leis e outros documentos que orientem a formação e o trabalho das docentes na educação básica de cada país. Também se trabalhará com a empiria, por meio de entrevistas com quatro professoras de cada país.

ODS:



82 – MAPEAMENTO ESTRATÉGICO: USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA INDÚSTRIA CATARINENSE

Objetivo: Investigar como as empresas da região de Santa Catarina estão incorporando a inteligência artificial (IA) em suas estratégias de negócios. Este estudo busca identificar percepções, oportunidades e desafios enfrentados pelas indústrias ao adotar tecnologias de

IA, avaliando o grau de maturidade estratégica no uso dessa tecnologia.

ODS:



83 – DIAGNÓSTICO DE MATURIDADE EM ESG E AVALIAÇÃO DE OPORTUNIDADES PARA DESCARBONIZAÇÃO POR MEIO DE ACV NOS PRINCIPAIS SEGMENTOS INDUSTRIAIS DA REGIÃO

Objetivo: Contribuir com o amadurecimento da indústria de Joinville (SC) em relação às boas práticas em ESG (do inglês *environmental, social and governance*) e descarbonização de processos e produtos por meio do diagnóstico de maturidade do segmento industrial conforme preconizado pela norma ABNT PR 2030 e avaliação de ciclo de vida.

ODS:



84 – PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERDISCIPLINARES COM PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: POSSIBILIDADES PARA OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Objetivo: Proporcionar uma formação mais ampla e diversificada para os estudantes. A proposta é permitir aos estudantes que escolham parte do seu percurso formativo com base em seus interesses e planos futuros, além de oferecer um currículo básico comum. As atividades interdisciplinares são mencionadas como fundamentais, pois possibilitam a integração de diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma aprendizagem mais contextualizada e significativa. Além desse desafio, as escolas estão sendo equipadas com recursos tecnológicos, o que demanda uma formação docente específica.

ODS:



85 – INVESTIGAÇÃO DA OCORRÊNCIA DE MICROPLÁSTICOS E

NANOPLÁSTICOS EM TECIDO HEPÁTICO HUMANO

Objetivo: Os microplásticos (MPs) e nanoplásticos (NPs) são reconhecidos como um problema ambiental emergente e global, com extensa contaminação de todos os compartimentos dos ecossistemas terrestres e aquáticos. Essa ampla abundância está altamente relacionada à atividade humana, com a contaminação de oceanos, rios, reservatórios, estações de tratamento e água potável. Os MPs foram detectados na alimentação humana, como em frutos do mar, açúcar, sal, mel e leite, chegando sem dúvida a toda a cadeia alimentar humana. Faz-se necessário e urgente investigar e confirmar a presença dos MPs/NPs em tecido hepático, além de estabelecer rotinas e metodologias para tal determinação. Estudos nessa área ainda são escassos no mundo, e a atual proposta de investigação pode contribuir significativamente nesse tema relevante para a saúde humana e o meio ambiente, de modo a futuramente impulsionar o desenvolvimento de estratégias abrangentes para mitigar os possíveis riscos globais da exposição aos MPs/NPs.

ODS:



86 – MÉTODO DIA-RNFA: APERFEIÇOAMENTO DE FERRAMENTA DE *DESIGN* DE MATERIAIS GRÁFICOS PARA AVALIAÇÃO DE RÓTULOS DE ADVERTÊNCIA NUTRICIONAL EM EMBALAGENS DE ALIMENTOS E BEBIDAS

Objetivo: Elaborar ferramenta digital multidisciplinar de desenvolvimento de materiais gráficos utilizados na avaliação da eficácia comunicacional de rótulos de advertência nutricional em embalagens de alimentos e bebidas na perspectiva do *design* da informação.

ODS:



87 – RASTREAMENTO DE FIBRILAÇÃO ATRIAL NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DE JOINVILLE

Objetivo: Avaliar o rastreamento oportunístico de fibrilação atrial (FA) utilizando a palpação de pulso em conjunto com uso de esfigmomanômetros oscilométricos automáticos (EOA) com detecção de batimentos cardíacos irregulares em todas as Unidades Básicas de Saúde da Família (UBSF) de Joinville, conforme achados previamente observados nas fases 1 e 2 do projeto, para determinar eventual redução no número de acidente vascular cerebral isquêmico cardioembólico (AVCI-CE) conforme o monitoramento do Registro de AVC de Joinville

(Joinvasc) para o período do estudo. Tal redução gerará alto impacto financeiro e humano relacionado ao AVCI-CE na saúde pública e em nossa sociedade.

ODS:



88 – SOBREVIDA, COMPLICAÇÕES CLÍNICAS E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM NEOPLASIAS HEMATOLÓGICAS

Objetivo: Determinar a sobrevida livre de progressão (SLP) de pacientes com diferentes neoplasias hematológicas (NHs) diagnosticadas e tratadas na região, com outras estimativas de sobrevida, taxas de resposta e de recidiva, índices de qualidade de vida e incidência de complicações clínicas como objetivos secundários.

ODS:



89 – PLATAFORMA DIGITAL COLABORATIVA: CONECTANDO ESPAÇOS *MAKER*, ACADÊMICOS E *STARTUPS* PARA PROTOTIPAGEM E INOVAÇÃO

Objetivo: Criar uma plataforma digital colaborativa que conecte *startups*, acadêmicos e empresas ao Espaço *Maker* da Univille, facilitando o compartilhamento de projetos, recursos e conhecimentos para acelerar a prototipagem e a inovação. A iniciativa oferecerá acesso remoto a equipamentos, um repositório de conhecimento, mentorias especializadas e cursos sobre tecnologias emergentes, promovendo a integração entre academia e mercado. Com isso, espera-se reduzir custos de desenvolvimento, fortalecer a cultura *maker* e impulsionar a criação de soluções inovadoras, contribuindo para um ecossistema de empreendedorismo tecnológico mais dinâmico e acessível.

ODS:



90 – POLIMORFISMOS GENÉTICOS E SUA RELAÇÃO PROGNÓSTICA COM

DESFECHOS HEPÁTICOS E EXTRA-HEPÁTICOS EM PACIENTES COM DOENÇA HEPÁTICA GORDUROSA NÃO ALCOÓLICA

Objetivo: Investigar a relação prognóstica de polimorfismos genéticos com desfechos hepáticos e extra-hepáticos em pacientes com doença hepática gordurosa não alcoólica (DHGNA), por meio de uma abordagem longitudinal com métodos não invasivos.

ODS:



91 – DESENVOLVIMENTO EM TOOLKIT PARA DELINEAMENTO DE ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO DE CIDADES SUSTENTÁVEIS E SAUDÁVEIS

Objetivo: Desenvolver um *toolkit* para delineamento de estratégias de gamificação com foco no desenvolvimento de cidades sustentáveis e saudáveis.

ODS:



92 – ASSOCIAÇÃO DOS NÍVEIS DE HORMÔNIO DE PARATIREOIDE COM A PRESENÇA DE DOR CRÔNICA E SUA INTENSIDADE EM PACIENTES COM FALÊNCIA RENAL EM HEMODIÁLISE: ESTUDO TRANSVERSAL EM UNIDADES DE DIÁLISE DE JOINVILLE, BRASIL

Objetivo: Este estudo transversal inclui 100 pacientes adultos em hemodiálise (HD) há mais de três meses, recrutados em duas clínicas da cidade. A análise estatística envolverá testes de comparação entre pacientes com e sem dor crônica, análise de *cluster* para definição de

fenótipos e regressão multivariada para avaliar a associação entre níveis de hormônio paratireoide (PTH) e intensidade da dor. O estudo visa identificar características dos pacientes com maior risco de dor, melhorar estratégias de controle do hiperparatireoidismo secundário (HPTS) e contribuir para o aprimoramento da qualidade de vida dessa população.

ODS:



93 – CICATRIZAÇÃO ÓSSEA UTILIZANDO GEL DE CLOREXIDINA E BLUE M GEL APÓS REMOÇÃO DE TERCEIROS MOLARES INFERIORES

Objetivo: O projeto tem como objetivo avaliar a cicatrização óssea após a remoção de terceiros molares inferiores usando gel de clorexidina e gel Blue M. Neste estudo randomizado, prospectivo, duplo-cego e em boca dividida, os alvéolos dos terceiros molares inferiores removidos serão preenchidos aleatoriamente com gel de clorexidina e Blue M gel. Os pacientes serão avaliados quanto à cicatrização óssea pós-operatória por densidade óssea, pela dor por meio da escala visual analógica e pela cicatrização dos tecidos moles com base na sondagem periodontal pré e pós-operatória junto à distal do segundo molar inferior adjacente ao dente removido.

ODS:



94 – INTEGRAÇÃO PEDAGÓGICA E AMBIENTAL COM HORTA E TRILHA ECOLÓGICA – UMA PROPOSTA DE REVITALIZAÇÃO E CRIAÇÃO DE FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Objetivo: Busca-se integrar o ensino de ciências ambientais com práticas sustentáveis, utilizando a revitalização da horta escolar e da trilha ecológica como ferramentas pedagógicas. Diante da crescente desconexão dos jovens com a natureza e da urbanização acelerada, essas iniciativas visam fortalecer a educação ambiental, promover valores ecológicos e capacitar os alunos para uma convivência mais responsável com o meio ambiente. A horta escolar é um espaço de aprendizado prático sobre ciclos naturais, cultivo orgânico, compostagem e consumo consciente, enquanto a trilha ecológica oferece a oportunidade de estudo da flora e fauna local, além de estimular o contato direto com a natureza e o exercício físico.

ODS:



95 – MAPEAMENTO E CONSCIENTIZAÇÃO DO USO DE CIGARROS ELETRÔNICOS ENTRE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Objetivo: Analisar a prevalência, os padrões de uso e os fatores de risco associados ao consumo de cigarros eletrônicos entre alunos do ensino médio de escolas de Joinville, com foco em compreender as motivações e percepções dos adolescentes e promover a conscientização sobre os riscos desse hábito.

ODS:



96 – DIREITO DO PATRIMÔNIO CULTURAL, PROPRIEDADE INTELECTUAL E INOVAÇÃO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES SOB A PERSPECTIVA DE UM DESENVOLVIMENTO INCLUDENTE, SUSTENTÁVEL E SUSTENTADO

Objetivo: Este projeto de pesquisa problematiza a relação entre patrimônio cultural e seus novos usos no tempo presente (inovação), colocando em destaque o papel do direito, mais especificamente da propriedade intelectual (como ferramenta jurídica que permite a exclusão de usos) e dos direitos culturais (que são a garantia do exercício de direitos sobre bens culturais).

ODS:





97 – AS REDES DIGITAIS, A PRODUÇÃO DE CONTEÚDO E AS CULTURAS JUVENIS – IMPACTOS NA APRENDIZAGEM, NO ENGAJAMENTO E NO ESTÍMULO A PROJETOS DE CIDADES INTELIGENTES

Objetivo: Entender de que maneira as redes sociais na *internet* impactam as culturas juvenis, com os conteúdos produzidos e vinculados a esses ambientes digitais.

ODS:



98 – DESIGN DA INFORMAÇÃO PARA MUDANÇA DE COMPORTAMENTO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

Objetivo: Este projeto visa promover pesquisas e aplicações de *design* da informação (DI) para tornar as informações de saúde mais compreensíveis e motivar mudanças de comportamento em direção a escolhas de vida saudáveis e sustentáveis. A metodologia adotada é baseada no *design science research* (DSR), um método aplicado que busca reduzir a distância entre teoria e prática. Os resultados esperados incluem a identificação de demandas de DI em saúde, proporcionando abordagens acessíveis e adaptadas à comunidade, além da divulgação dos resultados em canais técnico-científicos e a submissão de projetos para captação de recursos. Por fim, a colaboração multidisciplinar é enfatizada pela parceria com profissionais de nutrição, farmácia, epidemiologia e saúde pública.

ODS:



99 – GESTÃO ENERGÉTICA EM AÇÃO: CONECTANDO SABERES ATRAVÉS DA GAMIFICAÇÃO

Objetivo: Analisar como a aplicação de uma estratégia de gamificação pode contribuir para

a compreensão e aplicação dos conceitos de gestão energética, abordando a geração, a transmissão e a otimização de recursos e os desafios do setor, em diferentes contextos educacionais e profissionais.

ODS:



100 – (DE)COMUNICAÇÕES NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO: AS MANIFESTAÇÕES DA ARTE E DA CULTURA DE JOINVILLE E REGIÃO COMO ATOS COMUNICACIONAIS

Objetivo: Este projeto faz parte da linha de pesquisa “Comunicação, linguagens e cidadania” e tem como objetivo geral investigar, estudar e exercitar a comunicação na era digital, enfocando as teorias decoloniais e, por consequência, tomando como objeto de estudo o contexto da América Latina na promoção de espaço e escuta para geografias e vozes que caminham em outras direções que não aquelas em perspectiva eurocêntrica, burguesa, branca e machista. Nessa primeira etapa do projeto, o foco estará na cidade de Joinville e região, em que serão investigadas as manifestações da arte e da cultura que fogem do circuito institucional, as quais são entendidas como atos comunicacionais e evidências de uma identidade cultural local que não aparece, que não é valorizada e, em muitos casos, nem é conhecida. Como objetivos específicos tem-se: 1) Investigar e entender as teorias decoloniais no campo da comunicação; 2) Promover projetos de pesquisa e investigações para identificar e analisar estudos voltados ao campo da comunicação no contexto da arte e da cultura local; 3) Investigar, mapear e estudar manifestações da arte e da cultura entendidas como atos comunicacionais; 4) Divulgar os resultados de pesquisa em eventos de natureza científica.

ODS:



101 – APRENDENDO HISTÓRIA COM RPG

Objetivo: O objetivo deste estudo é examinar como a implementação de RPG nas aulas de História pode impactar o aprendizado dos alunos e as perspectivas sobre a disciplina. Este projeto justifica-se pela necessidade de tornar o ensino de História mais envolvente e relevante, aproveitando o interesse dos alunos em jogos e narrativas interativos.

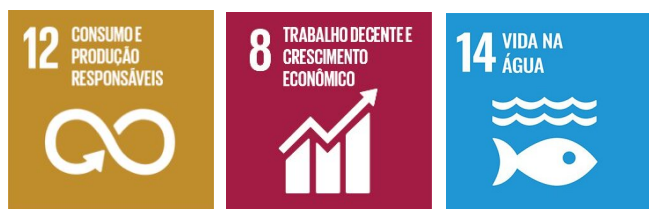
ODS:



102 – TECNOLOGIAS E ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE

Objetivo: Articular reflexões e produções que utilizem, na perspectiva da sustentabilidade, estratégias e tecnologias de comunicação com impacto no território e com participação social e/ou transformação em organizações.

ODS:



103 – POR DENTRO DA HISTÓRIA: PESQUISA E DIVULGAÇÃO DE HISTÓRIA

Objetivo: A divulgação científica é uma forma de textualização e publicização entre um público amplo e não especializado dos saberes produzidos pela pesquisa, independentemente do campo disciplinar em que ocorre. De acordo com a literatura a seu respeito, trata-se de um meio importante de legitimação dos saberes científicos entre as pessoas, que consomem de diversas maneiras a aplicação de tais saberes, bem como, em regimes democráticos e de grande participação política, apoiam políticas públicas de incentivo à ciência e sua educação. No presente, a prática da divulgação científica é estratégica, uma vez que os regimes de comunicação, especialmente os digitais, se encontram prejudicados pela desinformação, pelo negacionismo e pelas notícias falsas.

ODS:



104 – PROPOSTA INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE (UNIVILLE) À CHAMADA CNPq 68/2022 – PROGRAMA DE MESTRADO E DOUTORADO PARA INOVAÇÃO MAI/DAI

Objetivo: Trata-se da apresentação da proposta institucional da Furj/Univille à Chamada CNPq 68/2022, universidade com longa e frutífera inserção no ecossistema de

empreendedorismo e inovação regional e estadual, tanto por meio do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região (Inovapark), mantido pela Furj, como pelas parcerias estabelecidas com centros de inovação, associações empresariais e órgãos governamentais. A rede de empresas que formalizaram parceria com a Univille para o desenvolvimento da proposta contempla desde *startups* (Nanobiocell, DBM Membranas, Nório Nanotecnologia e DNPrime Nanomateriais), algumas incubadas no Inovapark, até médias e grandes empresas (Döhler Tecelagem S.A. e Cedap – Centro de Diagnósticos Anátomo-Patológicos), com as quais a Univille tem desenvolvido projetos de pesquisa e inovação. Os projetos que serão desenvolvidos por meio do Programa MAI/DAI, definidos pelas empresas parceiras (portanto, de interesse do setor empresarial) em conjunto com docentes/pesquisadores dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da Univille inseridos na proposta institucional, abrangem uma variedade de temáticas, como nanotecnologia, biotecnologia e materiais avançados, desenvolvimento de análises computacionais (*deep learning*) com vistas ao aprimoramento de diagnósticos histopatológicos e emprego de ferramentas de *design* para a estruturação de uma escola de inovação na empresa parceira, todas temáticas imersas nas áreas de tecnologias prioritárias do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI). ODS:



105 – EDUCAÇÃO ESTÉTICA E FORMAÇÃO DOCENTE: O CINEMA COMO FERRAMENTA DE EMANCIPAÇÃO DO ESPECTADOR

Objetivo: Este estudo investiga como uma educação estética contínua e afetuosa pode contribuir com a formação de professores para a área do cinema/audiovisual, preparando-os para práticas que reconheçam o aluno/espectador como sujeito ativo no processo de ensino-aprendizagem; em outras palavras, que auxiliem em sua emancipação cultural por meio de dinâmicas criativas. Ao explorar o potencial das narrativas audiovisuais, busca-se ampliar o olhar, a escuta e a compreensão do cotidiano, promovendo uma relação mais sensível e crítica com o cinema. Dessa forma, a pesquisa enfatiza a importância de metodologias ativas que integrem experiência estética e prática docente, estimulando um ensino mais significativo e preparado tecnologicamente, além de salientar a importância de políticas educacionais.

ODS:



106 – USO DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA E OURO NO DIAGNÓSTICO DE BACTÉRIAS CAUSADORAS DE CISTITE

Objetivo: As infecções do trato urinário (ITU) são uma ocorrência comum em todo o mundo, sendo as infecções bacterianas as mais frequentes. Este projeto apresenta uma revisão sobre a cistite, uma forma comum de ITU causada por bactérias, com foco na sua incidência, fatores de risco e principais patógenos envolvidos. Os biossensores destacam-se como uma alternativa inovadora para a detecção de microrganismos, pois apresentam excelente sensibilidade, especificidade e baixo custo. Com o desenvolvimento da nanotecnologia, a utilização de nanopartículas em várias áreas vem se expandindo consideravelmente nos últimos anos, principalmente na área da saúde, com a produção de novos biossensores, materiais curativos, sistemas de liberação de fármacos, materiais antimicrobianos, entre outros.

ODS:



107 – MODERNIZAÇÃO DO HERBÁRIO JOINVILLEA E COLEÇÕES BOTÂNICAS ASSOCIADAS

Objetivo: Este projeto visa à modernização do Herbário Joinvillea (JOI) e das coleções botânicas associadas, por meio de melhorias de infraestrutura física e de suporte ao registro e conservação da flora de Santa Catarina. O Herbário JOI configura-se como importante coleção da flora da mata atlântica em Santa Catarina, abrigando espécies-tipo de vários representantes da flora e funga do Brasil. As coleções associadas, como Xiloteca, Palinoteca e Jardim Botânico, dialogam entre si, construindo um relevante cenário de salvaguarda e registro da biodiversidade. Juntas permitem a geração de múltiplos saberes sobre a flora catarinense, desde o ensino até a pesquisa em Botânica, além de agregar informações em âmbitos nacional e internacional sobre a diversidade biológica planetária, por compartilharem suas informações com bases de dados nacionais e internacionais.

ODS:



108 – CENTRO INTEGRADO DE PESQUISA E MONITORAMENTO DE FAUNA MARINHA POR IMAGENS AÉREAS DE ALTA RESOLUÇÃO OBTIDAS POR

AERONAVES NÃO TRÍPULADAS (DRONES)

Objetivo: Os tetrápodes marinhos constituem componentes-chave dos ecossistemas marinhos, contribuindo diretamente para os serviços ecossistêmicos essenciais à qualidade de vida. Por suas características, essas espécies são consideradas sentinelas ambientais, sendo um componente natural do paradigma “um oceano – uma saúde” (*one ocean – one health*), alertando sobre impactos potenciais e emergentes que estejam afetando tais ecossistemas. O presente projeto visa implantar uma infraestrutura que permita aprimorar as pesquisas relativas à avaliação de parâmetros biológicos, ecológicos, comportamentais e populacionais das espécies e estabelecer protocolos de monitoramento.

ODS:



109 – UNIVERSIDADE-EMPRESA: CONEXÃO QUE GERA INOVAÇÃO E SOLUÇÕES PARA A SOCIEDADE

Objetivo: A finalidade desta proposta é criar um canal de conexão mais efetivo entre os projetos desenvolvidos pelo Mestrado e Doutorado Profissional em Design (PPGDesign) da Univille e as demandas das empresas e da sociedade em geral. Mediante a elaboração de um portfólio de produtos e prestação de serviços do PPGDesign Univille, a realização de um diagnóstico para identificar as necessidades dessas empresas e da sociedade em relação à atuação técnico-científica do PPGDesign e a criação de um espaço físico que favoreça a integração e a translação do conhecimento entre tais atores, acredita-se que seja possível formar mecanismos mais eficientes de parcerias.

ODS:



110 – IMPLANTAÇÃO DE INFRAESTRUTURA LABORATORIAL MULTIUSUÁRIA AVANÇADA PARA ANÁLISES MICROBIOLÓGICAS E MOLECULARES NO CONTEXTO “ONE HEALTH”

Objetivo: A sustentabilidade de nosso planeta depende de uma relação simbiótica entre humanos, animais e o ambiente compartilhado. A emergência e a disseminação ambiental de microrganismos resistentes aos antimicrobianos constituem uma das principais ameaças à saúde pública na atualidade, com consequências clínicas e econômicas desastrosas a médio prazo. Faz-se necessário seu enfrentamento numa perspectiva “One Health”, em que

a prevenção, a vigilância e a mitigação se deem de modo abrangente e considerando os domínios humano, animal e ambiental. Nesse sentido, a implantação de uma infraestrutura laboratorial avançada e de alta capacidade tecnológica – Matrix Assisted Laser Desorption Ionization Time Of Flight Mass Spectrometry (MALDI-TOF), Next-Generation Sequencing (NGS) e *ultrafreezer* – permitirá à Univille e a instituições parceiras realizar análises microbiológicas moleculares, de natureza multidisciplinar, visando à identificação precisa e à definição do resistoma de microrganismos em diferentes nichos, desde o ambiente interno em centros hospitalares até os sistemas de tratamento de efluentes e a cadeia de produção e distribuição de água potável e alimentos, assim como estudos filogenéticos e metagenômicos de nichos anatômicos e/ou ambientais.

ODS:



111 – REDE COOPERATIVA ESTADUAL DE PESQUISA EM RESÍDUOS SÓLIDOS: DIAGNÓSTICO, PROPOSIÇÕES E CENÁRIOS PARA REVISÃO DO PLANO ESTADUAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS – PERS/SC

Objetivo: O projeto em rede de pesquisa envolve instituições das seis mesorregiões de Santa Catarina (Grande Florianópolis: UFSC; Sul Catarinense: IFSC *Campus* Garopaba e Unesc; Vale do Itajaí: Furb e IFSC *Campus* Itajaí; Serrana: Udesc Lages; Norte Catarinense: Univille; e Oeste: UFFS, Unoesc e UnoChapécó). Visa diagnosticar os resíduos sólidos para subsidiar a revisão do Plano Estadual de Resíduos Sólidos (PERS) de acordo com a Lei n.º 12.305 e a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). O projeto abrange diversas tipologias de resíduos e dimensões econômicas, políticas, sociais, técnicas, legais e institucionais nos municípios investigados. A metodologia está dividida em cinco etapas ao longo de 24 meses, incluindo estrutura de governança, definição de ferramentas, levantamento e processamento de dados e revisão do PERS. Os resultados esperados englobam o cenário das fontes geradoras de resíduos e o mapeamento por mesorregião, detalhando origens, volumes, classificação, gestão, infraestrutura, tecnologias locais e regionais.

ODS:



112 – OS INSTITUTOS CIVILISTAS DO DIREITO DAS COISAS E SUA VINCULAÇÃO AOS DIREITOS FUNDAMENTAIS

Objetivo: Este projeto tenciona correlacionar ensino e pesquisa, no que tange à investigação da temática, contribuir para a elevação do debate crítico fundamentado cientificamente, bem como contemplar a iniciação científica, porquanto servirá indiretamente de suporte e contribuição ao desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso. Também visa à divulgação científica, mediante a participação de acadêmicos em eventos científicos, e à publicação dos resultados de sua investigação em revistas científicas, além de vincular egressos interessados na área da pesquisa ao curso de Direito da Univille São Bento do Sul.



ODS:

113 – COMPARAÇÃO DE PROTOCOLOS SEMIDESTRUTIVOS DE EXTRAÇÃO DE DNA

Objetivo: O presente estudo espera corrigir os protocolos já utilizados, visando a um melhor e maior rendimento de DNA por amostra utilizada, além de identificar o protocolo mais adequado para trabalhar com indivíduos secos presentes na coleção entomológica do Laboratório de Abelhas da Univille (Label) e, com isso, produzir amostras de boa qualidade para a realização de técnicas como PCR e sequenciamento, podendo então servir como ferramenta de identificação molecular das espécies pertencentes ao gênero *Augochlora* e contribuindo, assim, para estudos taxonômicos, ecológicos e filogenéticos.

ODS:



114 – AVALIAÇÃO DE CICLO DE VIDA E ECOINOVAÇÃO COMO ESTRATÉGIAS PARA PROMOÇÃO DE PROCESSOS E PRODUTOS MAIS SUSTENTÁVEIS

Objetivo: Contribuir com o desenvolvimento de pesquisa e a produção científica institucional com vistas ao cumprimento do ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis) por meio da avaliação de alternativas de produção mais limpa baseada em avaliação de ciclo de vida (ACV) e promoção dos conceitos de ecoinovação em processos e produtos estudados.

ODS:



115 – ANÁLISE DE DADOS DA DENGUE NO MUNICÍPIO DE JOINVILLE/SC

Objetivo: O objetivo geral do estudo é analisar a tendência temporal e a distribuição espacial da taxa de incidência de dengue em Joinville nos últimos cinco anos, investigando variáveis sociodemográficas e ambientais associadas. Especificamente, busca-se levantar dados sociodemográficos e de saneamento básico, além de realizar análises estatísticas comparativas entre grupos infectados.

ODS:



116 – NARRATIVAS E CONSTRUÇÕES SOCIAIS DA SAÚDE QUILOMBOLA: UM PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL

Objetivo: Compreender as narrativas e construções sociais da saúde quilombola, analisando seu papel como patrimônio histórico e cultural, bem como sua influência na identidade e bem-estar das comunidades quilombolas ao longo do tempo. O projeto coaduna-se com a linha de pesquisa “Patrimônio, memória e linguagens”, do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS) da Univille, e será

desenvolvido em parceria com a professora Raquel Alvarenga Sena Venera, líder do Grupo de Pesquisa Subjetividades e (Auto)biografias, e com o Projeto Narrativas e Patrimônio (em) Comum da Humanidade.

ODS:



117 – UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DE SANTA CATARINA: OS DESAFIOS DA PROTEÇÃO DO PATRIMÔNIO AMBIENTAL E ECOSSUSTENTABILIDADE

Objetivo: Estudar os princípios, os valores e os desafios de proteção do patrimônio ambiental nas Unidades de Conservação (UCs) de Santa Catarina, com foco na ecossustentabilidade. Os aspectos naturais da paisagem e os aspectos materiais, imateriais e culturais ampliam a visão de patrimônio e incorporam as interações significativas entre o homem e a natureza. O patrimônio ambiental, aliado à paisagem cultural, apresenta uma perspectiva crítica ao ampliar a noção de proteção. As paisagens culturais remetem a uma visão inovadora de preservação, incorporando a conexão entre cultura e natureza numa perspectiva complexa. É uma importante contribuição para o desenvolvimento sustentável, ao abranger a complexidade social, cultural, econômica, política e ambiental de uma comunidade e região.

ODS:



118 – DESIGN ESTRATÉGICO PARA ESG: DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS PARA A COMPETITIVIDADE SUSTENTÁVEL DAS EMPRESAS

Objetivo: Investigar e desenvolver metodologias baseadas no *design* para análise e implementação mais eficaz de práticas ESG (ambientais, sociais e de governança) em empresas brasileiras, mas com foco inicial em empresas da região de Joinville, contribuindo para sua competitividade e sustentabilidade no mercado.

ODS:



119 – APLICAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA GESTÃO DO CONHECIMENTO PARA OTIMIZAÇÃO DE SISTEMAS PRODUTIVOS EM SANTA CATARINA

Objetivo: Promover a produção de conhecimento aplicado, a melhoria da eficiência produtiva por meio da inteligência artificial (IA), a capacitação de profissionais e o fortalecimento das interações entre academia e setor produtivo, contribuindo para a inovação e a sustentabilidade dos sistemas produtivos.

ODS:



120 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E AS PRÁTICAS DISCURSIVAS E DE LETRAMENTO DE DOCENTES E ESTUDANTES

Objetivo: Analisar as diferentes práticas pedagógicas mediadas pelas tecnologias digitais, considerando sua inserção na cotidianeidade e na educação.

ODS:



121 – IMPLICAÇÕES DA ANATOMIA DA QUÍMICA DA MADEIRA NO ESTABELECIMENTO DE ASSOCIAÇÕES BIOLÓGICAS (LIQUENS) INDICADORAS DE MUDANÇAS AMBIENTAIS EM ÁREAS URBANAS À LUZ DA ABORDAGEM *ONE HEALTH*

Objetivo: Caracterizar a estrutura e a química da madeira, bem como a diversidade de líquens corticícolas associada, tanto em sistemas naturais quanto em sistemas antropizados urbanos, fornecendo assim bases sólidas para o monitoramento ambiental. A área de estudo será a região urbana de Joinville (SC). Serão analisadas a anatomia e a química da madeira por métodos consagrados na literatura. Os líquens serão coletados, conservados e identificados conforme metodologia padrão em Liquenologia.

ODS:



122 – PROPOSTA DE MENTORIA NA LINHA DE PESQUISA TECNOLOGIAS LIMPAS APLICADAS A PROCESSOS E PRODUTOS DO PPGEV VINCULADA ÀS TEMÁTICAS DE ATUAÇÃO DA MENTORA ANA P. T. PEZZIN

Objetivo: Desenvolver e caracterizar novos materiais à base de biopolímeros com ativos antimicrobianos e avaliar a viabilidade biológica para uso em diferentes aplicações odontológicas e biomédicas por meio de análises de citotoxicidade e adesão celular.

ODS:



PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO





UNIVILLE E COMUNIDADE: CONHECIMENTOS QUE SE ENCONTRAM E TRANSFORMAM

A extensão universitária desempenha papel fundamental em uma universidade comunitária, constituindo-se como espaço privilegiado de diálogo, troca de experiências e construção compartilhada de conhecimentos. Por meio das ações de extensão e de assuntos comunitários, Universidade e comunidade se aproximam em processos nos quais ensinar e aprender se entrelaçam, reconhecendo que diferentes saberes podem contribuir para a formação das pessoas e para a transformação das realidades.

Esses encontros, realizados em diferentes espaços e contextos, favorecem a aproximação entre experiências, conhecimentos acadêmicos e saberes da comunidade. A relação dialógica estabelecida nesses processos possibilita a construção de novas ideias, a identificação de demandas e problemáticas que podem originar investigações científicas, bem como o desenvolvimento de soluções e inovações socialmente relevantes.

Na Univille, essa concepção está expressa em sua Política de Extensão, que contempla três macroprocessos: a formação humanística, científica e profissional; a inserção comunitária; e a promoção da sustentabilidade socioambiental. Em consonância com esses macroprocessos e com a natureza comunitária da Instituição, a extensão organiza-se também por meio de programas institucionais definidos na Resolução Interna nº 35/21 do Conselho Universitário da Univille, correspondentes aos Comitês de Área.

A esses programas estão vinculados diferentes projetos de extensão, aos quais se somam os projetos integrados e as ações de assuntos comunitários. Em suas diferentes formas de organização, essas iniciativas estão ancoradas no projeto pedagógico da Univille e caracterizam-se como práticas acadêmicas que promovem a interação da Universidade com a sociedade e suas diferentes demandas e potencialidades.

As ações extensionistas mantêm, ainda, compromisso com a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, dimensões fundamentais da Universidade. Essa integração possibilita que os conhecimentos produzidos e compartilhados no ambiente acadêmico dialoguem com a realidade, ao mesmo tempo em que as experiências vivenciadas junto à comunidade alimentam novos processos de formação, investigação e produção do conhecimento.

No ensino, a inserção da extensão nos currículos dos cursos de graduação amplia as oportunidades para que os estudantes vivenciem experiências em contextos reais, articulem



os conhecimentos construídos ao longo de sua formação e atribuam sentido e significado às aprendizagens. Essas experiências contribuem também para a formação cidadã e para o reconhecimento da responsabilidade social inerente ao exercício profissional.

Da mesma forma, a extensão aproxima a Universidade de diferentes saberes e realidades, permitindo identificar questões que podem mobilizar novas investigações, estimular a produção e a disseminação do conhecimento e fortalecer continuamente o ensino, a pesquisa e a própria extensão.

Assim compreendida, a extensão universitária constitui um movimento permanente de interação e aprendizagem entre Universidade e sociedade. Ao mesmo tempo em que contribui para a formação acadêmica e para a produção do conhecimento, é também alimentada pelas experiências, necessidades, potencialidades e saberes presentes na comunidade, reafirmando a essência e o compromisso social de uma universidade comunitária.

Patricia Esther Fendrich Magri

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO

1 – PROJETO A MATUR(A)IDADE NA UNIVILLE

Objetivo: Valorizar os saberes do ser humano na maturidade e promover-lhe a cidadania e seu bem-estar por meio de atividades educativas e de integração na comunidade da Univille.

Público atendido: 85

ODS:



2 – PROJETO CENTRO DE ATIVIDADES FÍSICAS

Objetivo: Propiciar aos alunos a oportunidade de participar de atividades físicas e recreativas que contribuam para o processo de desenvolvimento pessoal e profissional, valorizando em sua totalidade a preocupação com o corpo e as relações interpessoais consigo mesmo, com os outros e com a natureza.

Público atendido: 1.000

ODS:



3 – PROJETO CENTRO MEMORIAL DA UNIVILLE

Objetivo: Criar na Univille um espaço destinado à preservação, ao estudo e à exposição da memória da Instituição, bem como aproximá-la dos espaços existentes em outras universidades.

Público atendido: 7.000

ODS:

BALANÇO SOCIAL 2025



4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



4 – PROJETO DE ASSESSORIA TÉCNICO-CIENTÍFICA AO COMITÊ DE GERENCIAMENTO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO COMPLEXO HIDROLÓGICO DA BAÍA DA BABITONGA E BACIAS CONTÍGUAS (CHBB)

Objetivo: Assessorar técnico-cientificamente o Comitê Cubatão Joinville (CCJ).

Público atendido: 250.000

ODS:



5 – PROJETO DE ARTES CÊNICAS

Objetivo: Produzir espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do *campus*, da cidade e da região; estabelecer intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de promover espetáculos no *campus*; estabelecer parceria com profissionais da área teatral para promoção de cursos e oficinas, além de produção cênica no *campus*; promover palestras, seminários e leituras dramáticas no *campus*; montar no Núcleo de Leitura espetáculos que visem ao desenvolvimento do prazer de ler; montar, em parceria com o Núcleo de Leitura, um banco de textos de teatro; elaborar e aplicar programas de teatro para a terceira idade; proporcionar a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a participação em atividades culturais e artísticas.

Público atendido: 3.396

ODS:



6 – PROJETO DE APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL E ACADÊMICO EM COMÉRCIO EXTERIOR (PROCOMEX)

Objetivo: O Projeto de Internacionalização de Empresa visa apoiar as pequenas e médias empresas na inserção sustentável no mercado internacional, além de proporcionar ao acadêmico a vivência prática no mercado de trabalho.

Público atendido: 320

ODS:

BALANÇO SOCIAL 2025



4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



7 – PROJETO DE LITERATURA INFANTOJUVENIL (PROLIJ)

Objetivo: O Prolij hoje congrega atividades de **ensino**, mediante estágio e atividades de conclusão de curso, **pesquisa**, por meio de projetos de iniciação científica e de projetos elaborados pela coordenadora do programa, em conjunto com voluntários (alunos egressos dos cursos de graduação e pós-graduação), e **extensão**, por intermédio de contação de histórias, de divulgação de resultados obtidos nas pesquisas e de eventos ligados ao gênero, bem como de resenhas e artigos das seleções feitas, por meios eletrônicos e pela imprensa local e externa.

Público atendido: 5.000

ODS:



8 – PROJETO ESTRUTURANTE DE EMPREENDEDORISMO

Objetivo: Contribuir para a formação de ambiente promotor da cultura empreendedora e para o surgimento de empreendimentos sustentáveis, por meio da estruturação de ações que integrem as competências e potenciais existentes na Univille.

Público atendido: 600

ODS:



9 – PROJETO VOLTADO PARA ASSUNTO SOCIOAMBIENTAL, POLÍTICO E ECONÔMICO

Objetivo: Realizar estudos e pesquisas que possibilitem aos acadêmicos se integrar e/ou se encaminhar para o mercado de trabalho, obter aprendizagens específicas em ambientes que propiciem a prática profissional, executar atividades que proporcionem a emancipação e o desenvolvimento do estudante, englobando a integração de diferentes níveis de ensino, flexibilização curricular e práticas interdisciplinares.

Público atendido: 646

BALANÇO SOCIAL 2025



ODS:



10 – PROJETO HISTÓRIA ORAL

Objetivo: Criar mecanismos de suporte para o funcionamento do Laboratório de História Oral da Univille, principalmente no que diz respeito à elaboração de fontes orais, de acordo com os procedimentos teórico-metodológicos da História Oral.

Público atendido: 1.200

ODS:



11 – PROJETO INSTITUCIONAL ARTE NA ESCOLA (PIAE)

Objetivo: Qualificar processos de ensino e aprendizagem com educadores parceiros do Piaie, a fim de construir propostas de ensino para a arte, socializando e estendendo esses saberes à comunidade.

Público atendido: 64

ODS:



12 – PROJETO INSTITUCIONAL RECICLAR

Objetivo: Trata-se de um projeto de extensão da Univille que busca a sensibilização ambiental da comunidade interna, bem como das comunidades externas, quanto à importância da correta destinação dos resíduos sólidos gerados e da coleta seletiva. Os objetivos são desdobrados em ações específicas, como palestras, participação em eventos e campanhas, oficinas para confecção de papel reciclado/artesanatos com materiais recicláveis, entre outros.

Público atendido: 600

ODS:



13 – PROJETO JUIZADO ESPECIAL CÍVEL

Objetivo: Fomentar a participação da Univille, por intermédio do curso de Direito, em um trabalho de composição de litígios, que se traduz em atendimento aos anseios de uma comunidade ávida por conhecimentos e ações.

Público atendido: 790

ODS:



14 – PROJETO MOVIMENTAÇÃO – ATIVIDADE MOTORA PARA GRUPOS ESPECIAIS MÃE D'ÁGUA E PROESA

Objetivo: Efetivar, na comunidade, um programa de atividades motoras para grupos especiais, consolidando o compromisso com a extensão e a possibilidade de trânsito entre a teoria e a prática pedagógica, propostas pela Univille.

Público atendido: 200

ODS:



15 – PROJETO NACIONAL DE INCENTIVO À LEITURA (PROLER)

Objetivo: Promover de modo gradual e sistemático o interesse pela leitura, criando a consciência de que o exercício de ler amplia a capacitação política do sujeito.

Público atendido: 230

ODS:



16 – PROJETO SORRIA

Objetivo: Executar um programa de saúde bucal integral na população de 0 a 12 anos da

Vila da Glória com a participação do corpo docente e discente da Universidade, realizando integradamente ensino, pesquisa e extensão.

Público atendido: 603

ODS:



17 – PROJETO TRILHAS – EDUCAÇÃO E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL NOS CEPAS

Objetivo: Desenvolver atividades interdisciplinares de educação ambiental nos Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas – Vila da Glória e São Bento do Sul) da Univille que permitam o uso pedagógico desses locais por parte da comunidade interna e externa da Univille, de modo a servirem de instrumento de extensão universitária, por meio da articulação entre o ensino e a pesquisa dos temas relacionados, tendo por princípio a busca da reflexão sobre a relação homem/natureza e procurando contribuir para a conservação ambiental.

Público atendido: 1.400

ODS:



ATIVIDADES CULTURAIS

1 – CORAL DA UNIVILLE – JOINVILLE E SÃO BENTO DO SUL

Objetivo: Criado em 1976, o Coral da Univille construiu ao longo de sua existência uma estrada de êxito, com participação muito ativa na comunidade acadêmica e na vida cultural de Joinville e do estado de Santa Catarina. O grupo é formado por acadêmicos e professores da Univille e por pessoas da comunidade. O coral é responsável pela organização dos espetáculos Concerto de Aniversário, Concerto de Advento, Encontro de Corais Universitários e Cante Coral – Encontro Permanente de Corais, este em parceria com o Serviço Social do Comércio (Sesc-Joinville). Possui dois CDs gravados, o último, *Sementes do Brasil*, alusivo aos seus 25 anos de atividades.

O Coral de São Bento do Sul foi criado em 2004, atendendo à comunidade do município e da região.

Público atendido: 3.200

ODS:



2 – PROJETO DE ARTES CÊNICAS

Objetivo: Produzir espetáculos, tanto infantis quanto adultos, que contribuam para o desenvolvimento artístico e cultural do *campus*, da cidade e da região; estabelecer intercâmbio com grupos de outros centros com o intuito de promover espetáculos no *campus*; estabelecer parceria com profissionais da área teatral para promoção de cursos e oficinas, além da produção cênica no *campus*; promover palestras, seminários e leituras dramáticas no *campus*; montar no Núcleo de Leitura espetáculos que visem ao desenvolvimento do prazer de ler; montar, em parceria com o Núcleo de Leitura, um banco de textos de teatro; elaborar e aplicar programas de teatro para a terceira idade; proporcionar a alunos de outros cursos e professores de outras disciplinas a participação em atividades culturais e artísticas.

Público atendido: 3.396

ODS:





JUNHO VERDE – COMITÊ UNIVILLE VERDE

O Comitê Univille Verde, Comitê de Educação Ambiental e Sustentabilidade Socioambiental, tem como missão aproximar a Univille da sociedade por meio de seus espaços e atividades educacionais de orientação e informação, fomentando a sensibilização ambiental e a integração do ser humano à natureza, além de articular ações que contemplem esses espaços. Uma ação central do comitê é a realização da Jornada Ambiental Junho Verde, promovida ao longo do mês de junho, integrando-se historicamente às manifestações do Dia Mundial do Meio Ambiente, celebrado em 5 de junho em memória à primeira conferência mundial sobre o meio ambiente, ocorrida em Estocolmo, na Suécia, em 1972.

Em sua décima terceira edição, a Jornada Ambiental expandiu sua atuação por meio de uma programação diversificada que envolveu palestras técnicas, seminários alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU e ações extensionistas práticas. A abertura oficial da XIII Jornada Ambiental ocorreu no dia 5 de junho de 2025, às 19h, no Auditório da Reitoria. No mesmo dia e local, no período da manhã, foi realizada a exibição do documentário *O preço do progresso: Canal do Linguado*, em parceria com a Prefeitura de Joinville e com a participação de servidores da Secretaria de Meio Ambiente (Sama). Ainda em 5 de junho, o Jardim Botânico da Univille recebeu a visita técnica de acadêmicos do curso de Biologia Marinha.

As atividades acadêmicas mobilizaram diferentes cursos e programas de pós-graduação da instituição ao longo do mês. No dia 3 de junho, o Programa de Pós-Graduação em Saúde e Meio Ambiente (PPGSMA) organizou no Anfiteatro I uma palestra sobre os anéis de crescimento das árvores e suas aplicações no entendimento das mudanças ambientais globais e locais, voltada aos estudantes de Ciências Biológicas. Em 4 de junho o curso de Direito promoveu, no Anfiteatro II, uma abordagem acerca dos aspectos jurídicos e técnicos relacionados às atividades de policiamento, fiscalização e prevenção de desastres naturais. O debate sobre a preservação continuou no dia 12 de junho de forma remota, via Microsoft Teams, com o Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural e Sociedade (PPGPCS) discutindo o patrimônio ambiental no Antropoceno. A articulação com o setor econômico ocorreu por meio do curso de Economia, que realizou em 17 de junho o 2.º Seminário Mercado Financeiro e Análise de Balanços, focado no ODS 17, e em 18 de junho o 4.º Seminário Empresa e Sustentabilidade, voltado às ações contra a mudança global do clima sob a óptica do ODS 13. Entre os dias 25 e 27 de junho, o Centro de Convenções sediou o 1.º Congresso Nacional de Biodiversidade Fúngica e Vegetal, que contou com *workshop* prático de herborização e coleta botânica no Herbário e no Jardim Botânico.

As ações práticas de extensão comunitária consolidaram as parcerias intersetoriais da Universidade na região. Em 7 de junho os cursos de Ciências Biológicas, o Jardim Botânico e o projeto Integra2 realizaram uma vivência de extensão na Feira do Livro, no Centreventos Cau Hansen, por meio de uma bancada científica informativa. O projeto Integra2 também promoveu uma atividade de identificação de árvores em trilha no Cepa

Vila da Glória em 11 de junho, envolvendo docentes, biólogos e bolsistas. No dia 14 de junho o Zoobotânico de Joinville foi palco da Oficina de Terrário e do programa Adote uma Árvore, em uma parceria entre o Jardim Botânico e a Sama. O Jardim Botânico e o Centro de Artes e Design (CAD) também acolheram, em 17 de junho, o 5.º Encontro do Núcleo Vale do Itapocu da Rede Ecovida de Agroecologia. Por fim, em 28 de junho, uma ação conjunta e interdisciplinar entre o estágio do curso de Psicologia e as atividades de extensão do curso de Ciências Biológicas realizou a revitalização do Jardim Sensorial no Instituto Dona Anna de Reabilitação do Potencial Humano, utilizando mudas cultivadas na própria Universidade e reafirmando o compromisso social e acadêmico da Instituição.

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS AMBIENTAIS (CEPA)

Os Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas) estão situados nos municípios de São Francisco do Sul e São Bento do Sul e contemplam espaços para palestras, dormitórios, banheiros, refeitório, além de trilhas interpretativas. Eles atenderam 553 pessoas em 2025.

Esses locais têm por objetivo dar apoio às atividades de campo, no ensino, na pesquisa e na extensão, para todos os cursos da Univille, bem como à comunidade externa. São utilizados na capacitação de docentes para instituições de todos os níveis de ensino, públicas ou privadas, e permitem estudos avançados de pesquisa e pós-graduação.

As atividades de educação e interpretação ambiental são realizadas nas trilhas com diferentes graus de dificuldade, com o apoio do Programa Trilhas e do Projeto Integra, que, além do acompanhamento durante as atividades práticas, fazem o monitoramento e avaliam a capacidade de carga dessas trilhas. As dependências do Cepa de São Francisco do Sul foram utilizadas para a oficina de roteiros de turismo embarcado de observação de natureza na Baía Babitonga, coordenada pelo Projeto Caminhos do Mar da Univille, para a gravação do documentário *Canal do Linguado*.

Utilizaram as dependências e trilhas dos Cepas alunos de graduação em Biologia da Univille, para pesquisa do trabalho de conclusão de curso (TCC), e alunos do Programa de Pós-Graduação em Ecologia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), para pesquisa de mestrado.

No sentido de buscar sustentabilidade para os espaços ambientais, elaboraram-se roteiros para o desenvolvimento de turismo pedagógico compreendendo o Cepa Vila da Glória (SFS) e o Cepa Rugendas (SBS). Já foram desenvolvidos projetos piloto no Cepa Vila da Glória, confirmando o potencial dos Cepas para a realização de atividades de turismo pedagógico, bem como para ações voltadas à educação ambiental.

PROGRAMAS, PROJETOS E ATIVIDADES DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO



INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO

Em 2025, o Inovaparq reafirmou seu papel como um catalisador estratégico de inovação, empreendedorismo e desenvolvimento tecnológico no ecossistema regional. Mantendo sua missão de integrar universidade, empresas e sociedade, o parque promoveu iniciativas que ampliaram o protagonismo estudantil, fortaleceram o vínculo com o mercado e consolidaram novas parcerias institucionais.

Entre os destaques, esteve a reestruturação da jornada de incubação baseada na metodologia Cerne, que contribuiu para a qualificação dos negócios apoiados e para a entrada de novas *startups*. O apoio a empreendedores em diferentes estágios, a atuação em rede com mentores e parceiros, além da participação em eventos de relevância local, estadual e nacional, reforçaram a presença do Inovaparq no cenário catarinense de inovação.

Adicionalmente, o Inovaparq aprofundou suas conexões com a academia por meio de palestras, visitas técnicas e projetos integrados aos cursos da Univille, estimulando a cultura empreendedora desde a graduação. O engajamento em pautas de diversidade, internacionalização e sustentabilidade reafirmou o compromisso do parque com a construção de um ecossistema mais inclusivo e conectado às transformações globais.

O ano de 2025 consolidou-se, assim, como um período de expansão e amadurecimento, em que o Inovaparq continuou a potencializar o desenvolvimento regional por meio da inovação e do empreendedorismo.

Paulo Marcondes Bousfield
Diretor Executivo do Inovaparq

INOVAPARQ

AÇÕES COM A UNIVERSIDADE

Ao longo de 2025 o Inovaparc fortaleceu sua atuação na comunidade acadêmica por meio de ações voltadas ao desenvolvimento de competências empreendedoras, à aproximação entre universidade e mercado e à promoção da inovação como elemento estratégico para a formação profissional. As iniciativas envolveram estudantes, docentes e egressos da Univille, proporcionando experiências práticas e ampliando a conexão entre ensino, pesquisa, extensão e empreendedorismo.

ODS:



DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS

Em 2025 o Inovaparc promoveu diversas iniciativas voltadas ao desenvolvimento de competências empreendedoras de estudantes, docentes e egressos da Univille. As ações buscaram fortalecer a cultura da inovação por meio de experiências práticas, desafios de empreendedorismo, integração com *startups* e aproximação com profissionais e organizações do ecossistema regional.

As atividades contribuíram para ampliar a aprendizagem aplicada, incentivar a criatividade, estimular a resolução de problemas e aproximar os participantes das demandas contemporâneas do mercado e da inovação.

Ações desenvolvidas

- Acafe Challenge

Imagens da Acafe Challenge



- Vivências de extensão com estudantes do curso de Engenharia Química em *startups* de nanotecnologia e biotecnologia

- Pitch Day das *startups*

Pitch Day das *startups* (com participação de acadêmicos e inspiração para criação de novas *startups*)
– abril e setembro



- Visita projeto de extensão Assessoritec – 24/4



- Aula do Mestrado em Sistemas Produtivos com o Prof. Marcelo, no Ágora Uni



- Aula do Mestrado em Comunicação no Ágora Connect, com Prof. Silvio Simon
- Aula do Mestrado em Engenharia de Processos no Ágora, com Profa. Ana Paula Pezzin



- Palestra “*Design*, inteligência artificial: conectando pessoas, máquinas e significados” (parceria entre Inovapark e Mestrado em Design)



- Startup Weekend Fintech



- Meetup Startup Weekend Fintech, realizado na Asaas



CONEXÃO ENTRE ACADEMIA, EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

Em 2025 o Inovaparq ampliou as oportunidades de integração entre universidade, comunidade e ecossistema de inovação por meio de visitas técnicas, eventos institucionais, palestras e ações de extensão. Essas iniciativas contribuíram para aproximar estudantes, docentes, pesquisadores e instituições parceiras das práticas de inovação e empreendedorismo, fortalecendo a interação entre formação acadêmica e desenvolvimento regional.

A atuação integrada favoreceu a disseminação do conhecimento, a troca de experiências e a construção de redes colaborativas, consolidando o Inovaparq como ambiente de conexão entre ensino, pesquisa, inovação e sociedade.

Ações desenvolvidas

- Visita técnica do Instituto Federal Catarinense (IFC) – *Campus Araquari*



- Participação na Feira das Profissões da Univille



- Visita do curso de Enfermagem ao Inovaparc



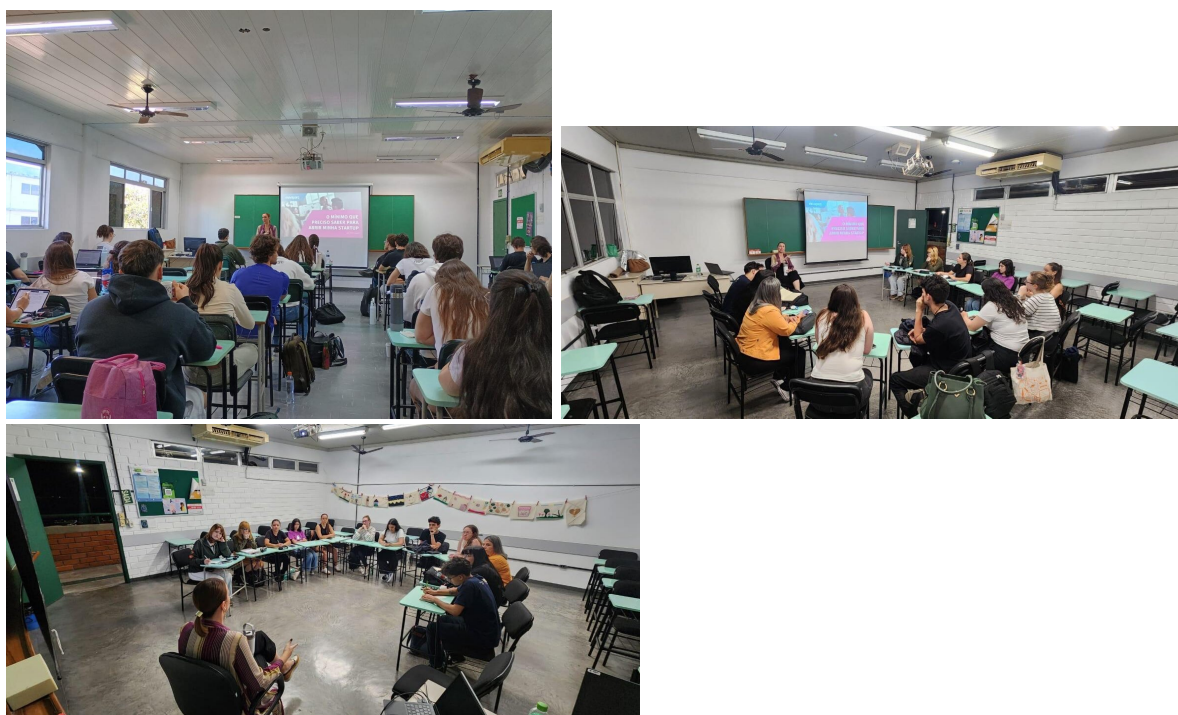
- Evento Identidade Verbal de Marca



- Evento Empreendedorismo Feminino nas Universidades, em parceria com a Liga Ágora



- Palestras nos cursos de Letras, Design e Medicina



FORTALECIMENTO DO ECOSISTEMA DE INOVAÇÃO

Ao longo de 2025 o Inovapark fortaleceu sua rede de colaboração por meio da articulação com instituições de ensino, organizações públicas e privadas, empresas, *startups* e programas de empreendedorismo. Essas parcerias contribuíram para ampliar oportunidades de formação, compartilhamento de conhecimento, inovação aberta e desenvolvimento de projetos colaborativos.

A integração entre universidade, setor produtivo e organizações parceiras consolidou um ambiente favorável ao empreendedorismo, à inovação e ao desenvolvimento tecnológico, ampliando o impacto das ações desenvolvidas pelo parque tecnológico na região.

ODS:



PROMOÇÃO DA INOVAÇÃO E DO EMPREENDEDORISMO

Os eventos promovidos e apoiados pelo Inovapark em 2025 estimularam a criação de conexões entre estudantes, pesquisadores, empreendedores e organizações do ecossistema

de inovação. As iniciativas favoreceram o intercâmbio de conhecimentos, a disseminação da cultura empreendedora e o desenvolvimento de soluções inovadoras para os desafios da sociedade.

UNIVILLE E A COMUNIDADE



UNIVILLE NA COMUNIDADE

A extensão universitária representa a interação da Universidade com a realidade social, ambiental, econômica, esportiva e cultural. É por meio da extensão que se consolida o diálogo entre a Universidade e a comunidade, ampliando as possibilidades de implementação de inovações e tecnologias sociais, bem como de identificação de questões que podem suscitar investigações sistematizadas e contribuir para a produção de conhecimento científico.

A extensão pode ser vivenciada por meio de projetos, eventos, prestação de serviços e ações de educação continuada, potencializando o desenvolvimento humano e social e incentivando a vivência ética, a integração e o compromisso com a sustentabilidade socioambiental.

Nesse contexto, todas as áreas do conhecimento às quais os cursos de graduação estão vinculados desempenham papel fundamental. A Área da Saúde e Biológicas, a Área das Exatas, Engenharia, Arquitetura e Design, a Área de Humanas e Jurídicas e a Área Socioeconômicas e Hospitalidade, cada qual com suas especificidades, dialogam com a comunidade, aproximando o conhecimento científico da realidade em que a população está inserida e contribuindo para a compreensão e o enfrentamento de demandas sociais.

Esse movimento fortalece o papel de uma instituição comunitária comprometida com a responsabilidade social, a transparência e o bem comum. Ao aproximar o conhecimento acadêmico das realidades e necessidades da comunidade, a extensão reafirma o espírito coletivo e transformador da Universidade e sua contribuição para o desenvolvimento humano, social e sustentável.

Patricia Esther Fendrich Magri

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

AÇÕES NA COMUNIDADE EXTERNA

ESCRITÓRIO-MODELO DE ASSISTÊNCIA JURÍDICA – EMAJ

O Escritório-Modelo de Assistência Jurídica (Emaj) compreende os módulos 4 e 5 do Estágio de Prática Jurídica do curso de Direito da Univille, num total de 120 horas/aula, que representam 40% do total da carga horária destinada ao Estágio Supervisionado. Nesses módulos, o aluno com carga horária de 4 horas/aula semanais tem a oportunidade de unir a teoria estudada em sala de aula à prática, por meio do atendimento à população carente que busca no Emaj orientação jurídica gratuita. A renda mensal dos interessados em receber tal assistência não pode ultrapassar 3 salários mínimos e o patrimônio deve ser compatível com a renda comprovada. São realizados atendimentos nas áreas de família, direito civil, direito criminal e previdência social, com atuação na Justiça Estadual, no Fórum da Comarca de Joinville e na Justiça Federal, no âmbito da subseção judiciária de Joinville (SC). Além de Joinville, o Emaj também está presente no *Campus* São Bento do Sul e na Unidade São Francisco do Sul.

ODS:



Quantidade de atendimentos de 2025

	Joinville	São Bento do Sul	São Francisco do Sul
Ligações telefônicas / balcão	734	-	-
Mensagens de WhatsApp	2.922	-	630
Audiências (conciliatórias e instrução e julgamento)	25	31	23
Atendimentos da área cível	4.791 atendimentos e 50 novas ações cíveis	38 casos com 56 retornos e 41 novas ações, sendo 127 processos em andamento	82 atendimentos, 54 novas ações cíveis e de família ajuizadas
Atendimentos da área criminal	52		

Registro dos estudantes em atividades de campo



Registro de estudantes prestando atendimento para a comunidade



Registro de
extensão



estudantes com os professores em atividades de





SERVIÇO DE PSICOLOGIA – SPsi

O SPsi é um serviço-escola fundado em março de 2009 que possui o objetivo de atender a comunidade, abrangendo:

- serviço de atendimento clínico psicológico e plantão psicológico;
- serviço de psicologia educacional;
- serviço de psicologia organizacional e do trabalho;
- programas e projetos nas diversas áreas de aplicação da psicologia.

O público-alvo do SPsi Univille compreende:

- indivíduos e grupos;
- organizações governamentais e não governamentais e organizações privadas;
- comunidade acadêmica da Univille;
- comunidade externa à Univille.

Nossa proposta é sempre nos manter atualizados a fim de oferecer serviços que atendam de forma digna às demandas da população e, concomitantemente, fornecer aos alunos estagiários uma formação que os prepare com fundamentos atuais para um melhor atendimento à sociedade.

Missão: Promover a qualidade de vida, a saúde mental e a formação de psicólogos por meio de serviços psicológicos que atendam a demandas comunitárias em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da Univille.

Objetivos: Propiciar condições e promover ações que contribuam para a formação profissional dos estudantes do curso de Psicologia da Univille; prestar serviços especializados em Psicologia para as comunidades interna e externa da Univille.

Princípios: A promoção da qualidade de vida e da saúde mental individual e coletiva; a prevenção de condições que comprometam a saúde mental individual e coletiva; a atuação profissional comprometida eticamente com o respeito à vida, à liberdade, à dignidade e à diversidade humanas; o compromisso com a cidadania; o respeito à diversidade de abordagens para a compreensão do ser humano.

ODS:



SERVIÇOS OFERECIDOS

Serviço de Atendimento Clínico Psicológico

Engloba as seguintes atividades:

BALANÇO SOCIAL 2025



- triagem;
- encaminhamento para atendimento;
- atendimento/intervenção;
- orientação/supervisão;
- encerramento ou encaminhamento ao final do ano letivo.



Serviço de Atendimento Clínico – Clínica Estendida

Compreende a inserção do estagiário em espaços multi e interdisciplinares cujo objetivo de intervenção se baseia na análise das necessidades apresentadas pelos usuários dos serviços e pelas demandas institucionais.

Serviço de Psicologia Educacional

Inclui projetos que poderão ser realizados em instituições educacionais públicas ou privadas, desde que apresentem requisitos compatíveis com as necessidades de formação profissional do psicólogo.

Serviço de Psicologia Organizacional

Engloba projetos que poderão ser aplicados em organizações públicas ou privadas, desde que, do mesmo modo, apresentem requisitos compatíveis com as necessidades de formação profissional do psicólogo.

A seguir estão indicados os dados totais dos atendimentos efetuados em 2025 nos *campi* de Joinville e de São Bento do Sul:

Dados totais de atendimentos do SPsi em 2025	Joinville	São Bento do Sul
Triagens realizadas	272	30
Usuários atendidos para psicoterapia	78	28
Usuários que receberam alta	34	12
Usuários desistentes	12	8
Usuários desligados	17	3
Usuários encaminhados	7	0
Usuários que continuam na fila de espera	8	5
Usuários atendidos no plantão psicológico	41	45
Sessões realizadas de plantão psicológico	97	-
Sessões realizadas de psicoterapia	989	498
Avaliações psicológicas	18	0
Projetos ofertados no estágio de Psicologia Organizacional e do Trabalho	8	2
Projetos ofertados no estágio de Psicologia Educacional e Escolar	6	2
Projetos ofertados no estágio de Psicologia Clínica/Clínica Estendida	15	4

Acadêmicos na 2.^a Mostra de Clínica Estendida
Apresentação das atividades realizadas ao longo do Estágio Curricular



Supervisionado



Turmas do 1.^o semestre do curso de Psicologia nas instalações do serviço-escola



AMBULATÓRIO UNIVERSITÁRIO

Localizado na Unidade Centro da Univille, é usado pelos acadêmicos dos cursos de Medicina e Enfermagem. Recebe os pacientes para consultas agendadas pela Central de Regulação do Sistema Único de Saúde (SUS), os quais são provenientes dos serviços de atenção básica à saúde do município de Joinville.

Os atendimentos do Ambulatório são constituídos pela integração entre ensino, serviço e comunidade e possuem como objetivo oferecer atenção qualificada à população, bem como treinar os estudantes dos cursos de Medicina e Enfermagem da Univille e proporcionar-lhes aprendizagem prática.

São 22 consultórios médicos – 2 ginecológicos, 6 pediátricos e 14 clínicos para as demais especialidades –, os quais totalizaram 8.211 atendimentos e 6.241 procedimentos em 2025. Nos últimos cinco anos foram efetuados 30.000 atendimentos no Ambulatório Universitário.

As especialidades médicas disponíveis no Ambulatório Universitário para o atendimento de adultos são:

- Cardiologia;

- Dermatologia;
- Endocrinologia;
- Geriatria;
- Ginecologia;
- Nefrologia;
- Neurologia;
- Ortopedia;
- Pneumologia;
- Psiquiatria;
- Reumatologia;
- Urologia.

Atendimento infantil:

- Hematologia;
- Neurologia;
- Psiquiatria;
- Cardiologia;
- Pediatria;
- Pneumologia.

Exames disponibilizados pelo Ambulatório Universitário:

- Eletrocardiograma;
- Espirometria;
- Ultrassonografia;
- Exame ginecológico Papanicolau;
- Infiltração articular;
- Procedimentos ambulatoriais.

ODS:



FARMÁCIA-ESCOLA

Localizada na Unidade Centro da Univille, a Farmácia-Escola surgiu de uma parceria firmada entre a Prefeitura de Joinville e a Universidade em 2001. Hoje atuam na farmácia 37 profissionais (professores, farmacêuticos, agentes administrativos e alunos/estagiários) que prestam um serviço especializado à população. O serviço farmacêutico tem como objetivo atender às necessidades da população na atenção à saúde com a dispensação de medicamentos do Componente Especializado da Assistência Farmacêutica (Ceaf) pelo SUS. Além disso, busca-se desenvolver a educação farmacêutica dos acadêmicos do curso de Farmácia da Univille, proporcionando o ensino prático por intermédio da participação em

situações reais de trabalho, ligadas à área de formação profissional deles e inseridas na matriz curricular do curso.

Em 2025 foram realizados 153.030 atendimentos na Farmácia-Escola.

ODS:



CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS

As Clínicas Odontológicas da Univille prestam atendimento à comunidade por meio da prevenção e promoção de saúde bucal, de forma integrada. O atendimento é feito de modo a priorizar as pessoas em vulnerabilidade social, principalmente os usuários do SUS. Os pacientes são triados por nível de complexidade de tratamento e encaminhados para atendimento nas clínicas de referência. Todos eles recebem orientação de promoção e prevenção de saúde, além dos tratamentos necessários para recuperação da saúde bucal. No ano de 2025 foram realizados em 1.856 pacientes 17.207 procedimentos odontológicos, que beneficiaram pessoas de diferentes idades e com várias necessidades de tratamento. Além das clínicas integradas do curso de graduação, temos a Clínica de Odontologia Especializada (COE), um projeto de extensão que oferece tratamento especializado aos pacientes do SUS que necessitam de procedimentos de alta complexidade nas especialidades de endodontia, cirurgia oral, atendimento a pacientes com necessidades especiais, estomatologia e periodontia. O projeto de extensão COE funciona mediante convênio com o Cisnordeste/SC, do qual participam as prefeituras de Joinville, Araquari, Barra Velha, Garuva, Rio Negrinho, São Francisco do Sul, São João do Itaperiú e Itapoá.

No estágio extramuros, os alunos desenvolvem atividades voltadas às comunidades vulneráveis, como indígenas, quilombolas, pessoas em Instituição de Longa Permanência para Idosos (Ilpi), moradores da ilha Vila da Glória e pacientes internados em hospitais.

ODS:



Acadêmicos realizando atendimento na Clínica Odontológica da Univille





Atividades do curso de Odontologia na comunidade



AÇÕES DE RELACIONAMENTO COM O PÚBLICO INTERNO

SERVIÇO SOCIAL

A Gestão de Pessoas da Univille conta com o trabalho integrado de uma assistente social e uma psicóloga que desenvolvem projetos com o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade de vida no trabalho. As ações envolvem acolhimento, orientações, encaminhamentos, visitas, bem como trabalhos voltados para o autoconhecimento e planejamento de vida. Os projetos estão ligados ao Programa Qualidade de Vida da Universidade, abrangendo todos os *campi*, unidades e colégios da Instituição.

ODS:



PROJETO APOIO SOCIAL

Trata-se de atendimentos individuais aos professores e pessoal administrativo, com orientações, encaminhamentos e/ou acompanhamento em situações adversas, sejam elas pessoais, profissionais, sociais ou familiares. O projeto é extensivo aos profissionais seniores. Em 2025 houve um total de 116 atendimentos individuais com 25 encaminhamentos decorrentes.

ODS:



PROJETO HUMANIZAÇÃO

É fornecido suporte em situações de afastamento do trabalho por motivo de doença, principalmente em casos de incapacidade temporária e permanente, por meio de visitas (quando necessário) e contatos. Também se dá suporte ao empregado em caso de óbito de

familiares ou aos familiares em caso de óbito de empregados. O projeto é extensivo aos profissionais seniores.

Em 2025 foram realizadas 10 visitas domiciliares e 5 hospitalares e 102 contatos para assistência a empregados e/ou familiares. Houve 41 contatos (pessoal e/ou telefônico) em ações de apoio e orientações em casos de óbito.

ODS:



PROJETO ATIVAMENTE

TRABALHO COM GRUPOS

Proporciona aos docentes e ao pessoal administrativo a oportunidade do autoconhecimento, autodesenvolvimento e planejamento de vida, para que possam desfrutá-la mais e melhor em todas as suas etapas. Acontece por meio de encontros, palestras, experiências com dinâmicas, vivências e temas diversos que abrangem todas as áreas da vida.

No ano de 2025 o projeto atingiu 54 pessoas com os trabalhos de grupos e 39 no evento vivencial de encerramento.



ODS:

ENCONTRO COM PROFISSIONAIS SENIORES (EX-PROFESSORES E PESSOAL ADMINISTRATIVO – CONFORME RESOLUÇÃO INTERNA)

Trata-se de encontros informativos, de integração e confraternização, visando à manutenção do vínculo afetivo com esses profissionais, bem como à valorização, ao reconhecimento e ao respeito pelos expressivos anos de trabalho dedicados à Universidade. Em 2025 aconteceram dois encontros na Univille e uma visita guiada, totalizando 57 participações.

ODS:



PROGRAMA DE DEMISSÃO VOLUNTÁRIA (PDV)

É um programa que visa acolher profissionais que desejam se desvincular da Instituição, após longos anos de dedicação à Universidade. Para dar início a esse processo, o interessado deve se dirigir à Gestão de Pessoas para obter informações e esclarecimentos sobre o programa, seguidos dos contatos e atendimentos necessários para a tramitação legal. É preparada então uma homenagem que, após alguns meses, faz o fechamento da jornada desses profissionais na Instituição. A partir daí tais pessoas passam a integrar a categoria de Profissional Sênior da Universidade. Em 2025 aconteceram dois momentos especiais para homenagear um total de 9 profissionais.

PROJETO VIDA NOVA – GRUPO DE GESTANTES UNIVILLE

Projeto desenvolvido em conjunto com a psicóloga da Gestão de Pessoas. Tem como objetivo contribuir para a melhoria da qualidade de vida da mulher gestante, acolhendo-a, orientando-a e disponibilizando a ela informações específicas com profissionais especializados, de modo a lhe proporcionar uma gestação mais saudável e tranquila.

PROJETO INSPIRAÇÃO

Projeto desenvolvido em conjunto com a psicóloga da Gestão de Pessoas. Tem como objetivo disponibilizar ferramentas para o gerenciamento de estresse e o cuidado com a saúde emocional dos empregados. Em 2025 foi formado um grupo que contou com a participação de 11 pessoas, além do grupo de manutenção, com 17 participantes.

PSICOLOGIA

ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO

Tem como objetivo efetivar escuta qualificada, acompanhamentos e encaminhamentos (internos e externos) quando necessário. Em 2025 foram realizados 598 acolhimentos.

Com base nos acolhimentos psicológicos são repensadas ações para a promoção e o

desenvolvimento da saúde emocional na Instituição.

OUTRAS AÇÕES

- Gestão de afastamentos e suporte em saúde mental: 51;
- Reuniões de equipe multidisciplinar: 10;
- Ações motivacionais para grupos: 5;
- Reuniões do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência (Comde): 6;
- Suporte emocional pós-luto: 6.

BALANÇO SOCIAL 2025



BALANÇO SOCIAL 2025

1. Identificação

Nome da instituição: FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE (FURJ)

– MANTENEDORA DA UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE (UNIVILLE)

Tipo/categoria: Fundação

Natureza jurídica: () associação (x) fundação (x) sociedade sem fins

lucrativos Isenta da cota patronal do INSS? (x) sim () não

Possui Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social? (x) sim () não

Possui registro no: (x) CNAS () CEAS (x) CMAS

De utilidade pública? (x) sim () não

Se sim, () federal (x) estadual (x) municipal

Classificada como Oscip (Lei n.º 9.790/99) () sim (x) não

2. Origem dos recursos	2024 Valor (mil reais)	%	2025 Valor (mil reais)	%
Receitas totais	226.663.399	100	268.233.200	100
a. Recursos governamentais (subvenções)	48.301.572	21	65.520.488	24
b. Doações de pessoas jurídicas	-	-	-	-
c. Doações de pessoas físicas	-	-	-	-
d. Contribuições	-	-	-	-
e. Patrocínios	-	-	-	-
f. Cooperação internacional	-	-	-	-
g. Receitas (*1)	166.661.807	74	190.090.628	71
h. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	11.700.020	5	12.622.084	5
3. Aplicação dos recursos	2024 % Valor (mil reais)		2025 Valor (mil reais)	%
Despesas totais	154.216.771	100	167.039.143	100
a. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	106.393.026	69	116.297.408	70
b. Despesas diversas	46.473.393	30	49.867.098	30
Operacionais	39.517.819	26	43.776.302	26
Impostos e taxas	959.000	1	727.163	0
Financeiras	5.986.575	4	5.363.633	3
c. Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	1.350.353	1	874.638	Continua...

Continuação

4. Indicadores sociais internos (ações e benefícios para os funcionários)	2024 Valor (mil reais)	% Receita	2025 Valor (mil reais)	% Receita
a. Alimentação	2.019.190	1	2.307.986	1
b. Educação	2.039.878	1	1.867.207	1
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	233.860	0	222.187	0
d. Creche ou auxílio-creche	21.663	0	25.724	0
e. Saúde	2.199.297	1	2.474.374	1
f. Segurança e medicina no trabalho	237.871	0	219.418	0
g. Transporte	48.000	0	48.000	0
h. Bolsas/estágios	1.241.319	1	1.305.613	1
i. Previdência privada	122.521	0	125.782	0
Total – Indicadores sociais internos	8.163.599	5	8.596.291	5
5. Projetos, ações e contribuições para a sociedade (ações e programas aqui listados são exemplos, ver instrução)	2024 Valor (mil reais)	%	2025 Valor (mil reais)	%
a. Projetos, programas e ações sociais	1.520.012,97	0,91	1.600.617,74	0,84
N.º de pessoas beneficiadas:	298.868		282.246	
b. Assistência jurídica	231.415,82	0,14	257.007,99	0,14
N.º de pessoas beneficiadas:	3.208		4.523	
c. Clínicas Odontológicas (*2)	810.553,82	0,49	999.769,47	0,5
N.º de pessoas beneficiadas:	13.099		19.063	
d. Programa de Atendimento Clínico (*2) (*3)	234.392,99	0,14	258.708,62	0,14
N.º de pessoas beneficiadas:	1.430		1.603	
e. Diversidade, etnia e questão racial	76.195,90	0,05	86.937,65	0,05
N.º de pessoas beneficiadas:	1.100		1.800	
f. Educação popular/alfabetização de jovens e adultos	470.877,61	0,28	461.918,19	0,24
N.º de pessoas beneficiadas:	88.889		53.630	
g. Empreendedorismo/apoio e capacitação	130.243,00	0,08	133.498,42	0,07
N.º de pessoas beneficiadas:	821		1.918	
Valores totais	3.473.692,11	2,08	3.798.458,08	2

BALANÇO SOCIAL 2025



Continua...

Continuação

6. Outros indicadores	2024	2025
N.º total de alunos de graduação	7.178	8.549
N.º de alunos com bolsas (integral) 3.061		
Valor total das bolsas (integral)	R\$ 57.366.591,20	R\$ 81.244.985,17
N.º de alunos com bolsas parciais 510		
Valor total das bolsas parciais	R\$ 21.829.610,71	R\$ 19.205.966,38
N.º de alunos com bolsas de Programas de Iniciação Científica e Pesquisa	189	161
Valor total das bolsas dos Programas de Iniciação Científica e Pesquisa – FAP	R\$ 800.536,02	R\$ 713.061,44
N.º de bolsistas de projetos e programas de extensão – Faex	131	148
7. Indicadores corpo funcional	2024	2025
N.º total de empregados no fim do período	1.016	1.061
N.º de admissões durante o período	300	349
N.º de prestadores de serviços	56	755
% de empregados acima de 45 anos	43,11%	45,99%
N.º de mulheres que trabalham na instituição	635	659
% de cargos de chefia ocupados por mulheres	51,72%	52,75%
Idade média das mulheres em cargos de chefia	48,7	47,62
Salário médio das mulheres	R\$ 6.222,78	R\$ 6.479,56
Idade média dos homens em cargos de chefia	50,57	50,25
Salário médio dos homens	R\$ 7.517,34	R\$ 7.882,51
N.º de negros que trabalham na instituição	15	14
% de cargos de chefia ocupados por negros	0%	2,08%
Idade média dos negros em cargos de chefia	-	40
Salário médio dos negros	R\$ 3.469,78	R\$ 3.845,58
N.º de brancos que trabalham na instituição	913	939
Salário médio dos brancos	R\$ 6.928,29	R\$ 7.321,91
N.º de portadores de necessidades especiais	53	69
Salário médio das pessoas com deficiência ou reabilitadas INSS	R\$ 4.099,48	R\$ 4.816,56

Continua...

Continuação

8. Qualificação do corpo funcional docente	2024	2025
N.º total de docentes	583	625
N.º de doutores	174	183
N.º de mestres	227	234
N.º de especializados	158	179
N.º de graduados	24	29
N.º total de funcionários no corpo técnico e administrativo	423	436
N.º de pós-graduados (especialistas, mestres, doutores)	133	131
N.º de graduados	143	137
N.º de graduandos	45	48
N.º de pessoas com ensino médio	88	111
N.º de pessoas com ensino fundamental	12	7
N.º de pessoas com ensino fundamental incompleto	2	2
N.º de pessoas não alfabetizadas	0	0
9. Informações relevantes		
O processo de admissão do empregado é realizado por:	☐ Indicação ☒ Seleção	
A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	☐ sim, institucionalizada ☐ não, não institucionalizada ☒ sim	
Se "sim" na questão anterior, qual?	☒ negros ☒ gênero ☒ opção sexual ☒ portadores de necessidades especiais	
A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos e/ou beneficiários?	☒ sim, institucionalizada ☐ sim, não institucionalizada ☐ não	
Se "sim" na questão anterior, qual?	☒ negros ☒ gênero ☒ opção sexual ☒ portadores de necessidades especiais	
Na seleção de parceiros e prestadores de serviços, critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental	☐ não são considerados ☒ são sugeridos ☐ são exigidos	
A participação de empregados no planejamento da instituição	☐ não ocorre ☐ ocorre em nível de chefia ☒ ocorre em todos os níveis	

Continua...

*Continuação*

Os processos eleitorais democráticos para escolha dos coordenadores e diretores da organização cargos

- () não ocorrem
(x) ocorrem regularmente
() ocorrem somente para

intermediários

A instituição possui comissão/conselho de ética para o acompanhamento de

- () todas as ações/atividades
(x) pesquisa (x) experimentos com animais/vivissecação
() não tem

10. Outras informações

(*1) Fazem parte da Receita os valores de Bolsas de Estudos e Subvenções no montante de R\$ 101.164.012,99.

(*2) Valores de custo e não de atendimentos – de acordo com a Lei n.º

12.101/09. (*3) N.º total de público atendido está somado aos Atendimentos

Odontológicos.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ
 DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO DOS EXERCÍCIOS
 ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO
 (Em Reais)

	2024		2025	
Receita de Serviços	225.505.021,02		266.981.612,95	
Provisão p/ Crédito de Liquidação Duvidosa	(567.075,76)		(1.102.760,45)	
Outras Receitas Operacionais	600.641,70		11.431.964,24	
Outras Receitas e Despesas	0,00		0,00	
RECEITAS TOTAIS	225.538.586,96		277.310.816,74	
Custos Administrativos	(6.616.336,71)		(7.795.960,54)	
Despesas Administrativas	(23.731.831,10)		(29.880.802,27)	
Despesas Administrativas Convênios, Subvenções e Voluntariado	(1.381.731,52)		(1.885.392,50)	
SERVIÇOS DE TERCEIROS TOTAIS	(31.729.899,33)		(39.562.155,31)	
VALOR ADICIONADO BRUTO	193.808.687,63		237.748.661,43	
Depreciações e Amortizações	(5.969.669,63)		(7.369.854,54)	
VALOR ADICIONADO LÍQUIDO	187.839.018,00		230.378.806,89	
Receitas Financeiras	10.452.507,74		10.557.710,21	
VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR	198.291.525,74		240.936.517,10	
	%		%	
DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	198.291.525,74	100,00	240.936.517,10	100,00
Remuneração do Trabalho	106.393.025,58	53,65	116.297.407,72	48,27
Bolsas de Estudo	79.996.737,93	40,34	101.164.012,99	41,99
Aluguéis	2.220.173,69	1,12	1.903.459,01	0,79
Despesas Financeiras	1.378.135,42	0,70	882.094,74	0,37
Juros	4.608.439,13	2,32	4.481.538,07	1,86
(-) Reversão Provisão de Contingência	0,00	0,00	0,00	0,00
Superávit ou (Déficit) do Exercício	3.695.013,99	1,86	16.208.004,57	6,73

BALANÇO SOCIAL 2025

