

DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **RELATO DE EXPERIÊNCIA** de autoria de FELIPE BORGES DE OLIVEIRA, MARCOS ALEXANDRE MARTINS RIBEIRO, PEDRO JORGE CORTES MORALES, PEDRO JORGE CORTES MORALES, foi publicado nos Anais do V ENLIC SUL referente ao ISBN 978-65-5222-092-9.

Link da Publicação:

<https://www.google.com/>

RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

Este relato descreve a experiência prática de ministrar uma aula de Educação Física para o 7º e 8º ano, no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na EM Profª Thereza Mazzolli Hreismnau, localizada em Joinville/SC. O contexto em que a escola está inserida é marcado por significativas vulnerabilidades socioeconômicas, atendendo majoritariamente alunos em situação de carência, o que demanda da prática pedagógica uma abordagem sensível e estratégias que contemplem acesso, pertencimento e equidade. A situação motivadora foi a necessidade de aplicar, sob supervisão do professor regente, uma sequência didática na unidade "Lutas", com foco em quedas e rolamentos. O objetivo principal foi desenvolver uma aula que, através de uma abordagem lúdica e segura, promovesse os fundamentos básicos de forma inclusiva e sem custos, culminando na atividade do "Pega-rabo" (coletes e tatames como material). A metodologia incluiu explicação teórica, demonstrações técnicas progressivas, prática assistida em duplas e adaptações para diferentes níveis de habilidade, garantindo a participação de todos os alunos, regulares e atípicos. A etapa final foi o jogo lúdico, que aplicou os conceitos aprendidos em um contexto de deslocamento e estratégia. A descrição detalha o planejamento e a execução, destacando o engajamento ativo dos estudantes. Na reflexão, identificam-se como resultados a alta motivação do grupo, a efetiva inclusão devido às adaptações realizadas e a superação do receio inicial em executar os movimentos. A principal dificuldade foi equilibrar o tempo entre a instrução técnica detalhada e a atividade prática lúdica. A experiência permitiu concretizar princípios teóricos da pedagogia do esporte e da educação inclusiva, demonstrando a eficácia do lúdico como ferramenta pedagógica universal e acessível.

Palavras-chave: Educação Física; Prática docente; Inclusão escolar; Ludicidade; Lutas.



Artigo

Anais do V ENLIC SUL



(https://2025.sinageo.org.br/site/images/edicoes/banners/6a0357e944710_12052026134009.png)

ANAIS de Evento

ISBN: 978-65-5222-092-9



RELATO DE EXPERIÊNCIA

Palavra-chaves: EDUCAÇÃO FÍSICA, PRÁTICA DOCENTE, INCLUSÃO ESCOLAR, LUDICIDADE, LUTAS, , , ,

Relato de Experiência

Eixo Temático 04: Processos de ensino e aprendizagem.

Publicado em 12 de maio de 2026

Resumo

Este relato descreve a experiência prática de ministrar uma aula de Educação Física para o 7º e 8º ano, no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na EM Profª Thereza Mazzolli Hreisemnou, localizada em Joinville/SC. O contexto em que a escola está inserida é marcado por significativas vulnerabilidades socioeconômicas, atendendo majoritariamente alunos em situação de carência, o que demanda da prática pedagógica uma abordagem sensível e estratégias que contemplem acesso, pertencimento e equidade. A situação motivadora foi a necessidade de aplicar, sob supervisão do professor regente, uma sequência didática na unidade "Lutas", com foco em quedas e rolamentos. O objetivo principal foi desenvolver uma aula que, através de uma abordagem lúdica e segura, promovesse os

fundamentos básicos de forma inclusiva e sem custos, culminando na atividade do "Pega-rabo" (coletes e tatames como material). A metodologia incluiu explicação teórica, demonstrações técnicas progressivas, prática assistida em duplas e adaptações para diferentes níveis de habilidade, garantindo a participação de todos os alunos, regulares e atípicos. A etapa final foi o jogo lúdico, que aplicou os conceitos aprendidos em um contexto de deslocamento e estratégia. A descrição detalha o planejamento e a execução, destacando o engajamento ativo dos estudantes. Na reflexão, identificam-se como resultados a alta motivação do grupo, a efetiva inclusão devido às adaptações realizadas e a superação do receio inicial em executar os movimentos. A principal dificuldade foi equilibrar o tempo entre a instrução técnica detalhada e a atividade prática lúdica. A experiência permitiu concretizar princípios teóricos da pedagogia do esporte e da educação inclusiva, demonstrando a eficácia do lúdico como ferramenta pedagógica universal e acessível.

Compartilhe:

 (<https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724>)

 ([https://twitter.com/intent/tweet?](https://twitter.com/intent/tweet?text=Artigo%3A+RELATO+DE+EXPERI%C3%8ANCIA&url=https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724)

[text=Artigo%3A+RELATO+DE+EXPERI%C3%8ANCIA&url=https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724](https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724))

 ([http://www.linkedin.com/shareArticle?](http://www.linkedin.com/shareArticle?mini=true&url=https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724&title=Artigo%3A+RELATO+DE+EXPERI%C3%8ANCIA)

[mini=true&url=https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724&title=Artigo%3A+RELATO+DE+EXPERI%C3%8ANCIA](https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724&title=Artigo%3A+RELATO+DE+EXPERI%C3%8ANCIA)

 (<https://wa.me/?text=https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724>)

 ([https://telegram.me/share/url?](https://telegram.me/share/url?url=https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724&text=Artigo%3A+RELATO+DE+EXPERI%C3%8ANCIA)

[url=https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724&text=Artigo%3A+RELATO+DE+EXPERI%C3%8ANCIA](https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724&text=Artigo%3A+RELATO+DE+EXPERI%C3%8ANCIA))

 (<http://pinterest.com/pin/create/button/?url=https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724>)

 ([https://www.reddit.com/submit?](https://www.reddit.com/submit?title=Artigo%3A+RELATO+DE+EXPERI%C3%8ANCIA&url=https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724)

[title=Artigo%3A+RELATO+DE+EXPERI%C3%8ANCIA&url=https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724](https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724))

Visualização do Artigo



VENLIC SUL
Encontro das Licenciaturas da Região Sul

VENLIC SUL - O Encontro de Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na EM Profª Thereza Mazzolli Hreismnau, localizada em Joinville/SC. O contexto em que a escola está inserida é marcado por significativas vulnerabilidades socioeconômicas, atendendo majoritariamente alunos em situação de carência, o que demanda da prática pedagógica uma abordagem sensível e estratégias que contemplem acesso, pertencimento e equidade. A situação motivadora foi a necessidade de aplicar, sob supervisão do professor regente, uma sequência didática na unidade "Lutas", com foco em quedas e rolamentos. O objetivo principal foi desenvolver uma aula que, através de uma abordagem lúdica e segura, promovesse os fundamentos básicos de forma inclusiva e sem custos, culminando na atividade do "Pega-rabo" (coletes e tatames como material). A metodologia incluiu explicação teórica, demonstrações técnicas progressivas, prática assistida em duplas e adaptações para diferentes níveis de habilidade, garantindo a participação de todos os alunos, regulares e atípicos. A etapa final foi o jogo lúdico, que aplicou os conceitos aprendidos em um contexto de deslocamento e estratégia. A descrição detalha o planejamento e a execução, destacando o engajamento ativo dos estudantes. Na reflexão, identificam-se como resultados a alta motivação do grupo, a efetiva inclusão devido às adaptações realizadas e a superação do receio inicial em executar os movimentos. A principal dificuldade foi equilibrar o tempo entre a instrução técnica detalhada e a atividade prática lúdica. A experiência permitiu concretizar princípios teóricos da pedagogia do esporte e da educação inclusiva, demonstrando a eficácia do lúdico como ferramenta pedagógica universal e acessível.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

Este relato descreve a experiência prática de ministrar uma aula de Educação Física para o 7º e 8º ano, no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na EM Profª Thereza Mazzolli Hreismnau, localizada em Joinville/SC. O contexto em que a escola está inserida é marcado por significativas vulnerabilidades socioeconômicas, atendendo majoritariamente alunos em situação de carência, o que demanda da prática pedagógica uma abordagem sensível e estratégias que contemplem acesso, pertencimento e equidade. A situação motivadora foi a necessidade de aplicar, sob supervisão do professor regente, uma sequência didática na unidade "Lutas", com foco em quedas e rolamentos. O objetivo principal foi desenvolver uma aula que, através de uma abordagem lúdica e segura, promovesse os fundamentos básicos de forma inclusiva e sem custos, culminando na atividade do "Pega-rabo" (coletes e tatames como material). A metodologia incluiu explicação teórica, demonstrações técnicas progressivas, prática assistida em duplas e adaptações para diferentes níveis de habilidade, garantindo a participação de todos os alunos, regulares e atípicos. A etapa final foi o jogo lúdico, que aplicou os conceitos aprendidos em um contexto de deslocamento e estratégia. A descrição detalha o planejamento e a execução, destacando o engajamento ativo dos estudantes. Na reflexão, identificam-se como resultados a alta motivação do grupo, a efetiva inclusão devido às adaptações realizadas e a superação do receio inicial em executar os movimentos. A principal dificuldade foi equilibrar o tempo entre a instrução técnica detalhada e a atividade prática lúdica. A experiência permitiu concretizar princípios teóricos da pedagogia do esporte e da educação inclusiva, demonstrando a eficácia do lúdico como ferramenta pedagógica universal e acessível.

Palavras-chave: Educação Física; Prática docente; Inclusão escolar; Ludicidade; Lutas.

Deixe um comentário

Seu nome: *

Seu e-mail: *

Seu comentário: *

Qual o valor de $9 + 6$? *

Precisamos validar o formulário.

Enviar comentário

Autores

FELIPE BORGES DE OLIVEIRA
UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE (UNIVILLE)

MARCOS ALEXANDRE MARTINS RIBEIRO
UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE (UNIVILLE)

PEDRO JORGE CORTES MORALES
UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE (UNIVILLE)

PEDRO JORGE CORTES MORALES
UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE (UNIVILLE)



Sugestão de citação:

OLIVEIRA, Felipe Borges De et al.. **Relato de experiência**. Anais do V ENLIC SUL... Campina Grande: Realize Editora, 2026. Disponível em: <<https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143724>>. Acesso em: 07/09/2026 22:30

Indique o artigo a um amigo

Nome do amigo *
E-mail do amigo *



Gostou do artigo? Então envie um convite de leitura para que seus amigos!

Artigos Relacionados

PDF DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM APARATO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA SÍNTESE ADITIVA DE CORES (<https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144032>)



 PEDRO RUAN GARCIA MEDINA

Acessar (<https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144032>)

PDF JARDIM DE ORIXÁS: DIÁLOGO DE SABERES COMO FORMA DE RESISTÊNCIA NO PIBID INTERDISCIPLINAR/UFPR (<https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144145>)



ENZO MACEDO ROMANINE

[Acessar \(https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144145\)](https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144145)

PDF A GEOGRAFIA DO LUGAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DE CARTOGRAFIA E CIDADANIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (<https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144023>)



RUBIA DO AMARAL CAMARGO

[Acessar \(https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144023\)](https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144023)

PDF RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ATIVIDADE DE MAPAS MENTAIS MINISTRADA NO PIBID PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (<https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144113>)



STELLA CROCHEMORE HILLAL LEAL

[Acessar \(https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144113\)](https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144113)

PDF ACOLHIMENTO INTERCULTURAL E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA COM A COMUNIDADE MBYÁ GUARANI (<https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144028>)



NUBIA DA SILVA TEIXEIRA

[Acessar \(https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144028\)](https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144028)

PDF ESTADO DO CONHECIMENTO: UM PANORAMA ANALÍTICO DAS PESQUISAS SOBRE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA (<https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143484>)



JOÃO VITOR PIVA BRUGNEROTTO

[Acessar \(https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143484\)](https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/143484)

PDF PIBID UFRN: MAPEAMENTO DOS TRABALHOS REALIZADOS EM PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL - RI (<https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144171>)



MARTA APARECIDA GARCIA GONÇALVES

[Acessar \(https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144171\)](https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144171)

PDF FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O PLANEJAMENTO DE AULAS VIA ABORDAGEM TEMÁTICA (<https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144245>)



THIAGO FLORES MAGOGA

[Acessar \(https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144245\)](https://2025.sinageo.org.br/artigo/visualizar/144245)

Ver todos (<https://2025.sinageo.org.br/edicao/detalhes/anais-do-v-enlic-sul>)



Siga em nossa rede:



(<https://www.facebook.com/realizeeventoseeditora/>) (<https://twitter.com/eventoseeditora>) (<https://www.instagram.com/realizeeventoscientificos/>)

(<https://www.linkedin.com/in/realize-eventos-cient%C3%ADficos-editora-41597193/>)

(https://www.youtube.com/channel/UC8h507_rOmmOPWpLhiolYdA)

Indique um amigo!

E-mail *



Sobre a Plataforma

A **Plataforma Espaço Digital** é um ambiente acessível a toda comunidade acadêmica e tem a missão de disponibilizar, divulgar e incentivar a pesquisa científica em nosso país, através da publicação de artigos científicos, produzidos por seus autores nas mais diversas instituições de pesquisa e ensino e áreas do conhecimento.

© Realize Eventos Científicos e Editora Ltda, Todos os direitos reservados.

