

Relatório de Atividades

2009



UNIVILLE
UNIVERSIDADE

EXPEDIENTE

| | |
|--|--|
| Reitor Paulo Ivo Koehntopp | Produção Editorial Editora Univille |
| Vice-Reitora Sandra Aparecida Furlan | Edição de Texto Reny Hernandes |
| Pró-Reitora de Ensino Ilanyl Coelho | Revisão Reny Hernandes Cristina Alcântara |
| Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação Therezinha Maria Novais de Oliveira | Projeto gráfico/Diagramação Rafael Sell da Silva |
| Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários Berenice Rocha Zabbot Garcia | Impressão Nova Letra Gráfica & Editora |
| Pró-Reitor de Administração Raul Landmann | Tiragem 500 exemplares |

Campus Joinville
Campus Universitário, s/n.º – Bairro Bom Retiro
CEP 89219-905
Joinville/SC
Tel.: (47) 3461-9000
Fax: (47) 3473-0131
e-mail: univille@univille.br

Unidade Centro – Joinville
Rua Ministro Calógeras, 437 – Centro
CEP 89202-207 – Joinville/SC
Tel.: (47) 3422-3021

Campus São Bento do Sul
Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230
Bairro Colonial – Cx. Postal 41
CEP 89290-000 – São Bento do Sul/SC
Tel./Fax: (47) 3631-9100
e-mail: secsbs@univille.br

Unidade São Francisco do Sul
Rodovia Duque de Caxias, s/n.º – Poste 128
km 8 – Bairro Iperoba – CEP 89240-000
São Francisco do Sul/SC
Tel.: (47) 3442-2577
e-mail: univille.sfs@univille.br

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

U58r

Universidade da Região de Joinville.
Relatório de atividades 2009 / Universidade da
Região de Joinville. – Joinville, SC, 2010.
79 p. : il., color.

1. Ensino Superior – Joinville. 2. Universidade da
Região de Joinville – Relatório. I. Título.

CDD 378.98164

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| Apresentação..... | 5 |
| Missão | 7 |
| Visão | 7 |
| Valores e Princípios Institucionais..... | 8 |
| A estrutura da Universidade | 9 |
| Proen – Pró-Reitoria de Ensino | |
| 1. Estrutura de ensino..... | 13 |
| 2. Departamentos dos cursos..... | 16 |
| 3. Projetos de ensino..... | 17 |
| 4. Área de Graduação | 18 |
| 5. Colégio da Univille..... | 18 |
| 6. Secretaria de Assuntos Acadêmicos..... | 19 |
| 7. Assuntos docentes..... | 20 |
| 8. Assessoria de Gestão de Processos de Ensino de Graduação..... | 20 |
| 9. Centro de Inovação Pedagógica – CIP | 21 |
| 10. Área de Processos Seletivos e Concursos..... | 21 |
| 11. Laboratórios | 22 |
| 12. Biblioteca Universitária..... | 25 |
| PRPPG – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação | |
| 1. Programa de Qualificação Docente – PQD..... | 28 |
| 2. Área de Pós-Graduação..... | 31 |
| 3. Área de Pesquisa | 33 |
| 4. Área de Editora | 36 |
| Proex – Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários | |
| 1. Área de Extensão Universitária | 42 |
| 2. Área de Atendimento ao Estudante..... | 46 |
| 3. Escritório de Empregabilidade e Estágio – EEE..... | 48 |
| 4. Assessoria de Prestação de Serviços e Cursos..... | 49 |
| 5. Assessoria de Eventos | 51 |
| PROADM – Pró-Reitoria de Administração | |
| 1. Atividades Desenvolvidas no gabinete da PROADM | 54 |
| 2. Divisão de Comunicação e Marketing | 55 |
| 3. Divisão de Controladoria..... | 57 |
| 4. Divisão de Finanças | 58 |
| 5. Divisão de Recursos Humanos | 59 |
| 6. Divisão de Suprimentos..... | 63 |
| 7. Divisão de Tecnologia da Informação | 64 |
| 8. Unidade Centro | 66 |
| 9. Divisão de Patrimônio | 66 |
| Atividades desenvolvidas pela Vice-Reitoria | |
| 1. Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região – Inovaparq | 71 |
| 2. Assessoria de Avaliação Institucional..... | 74 |
| 3. Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais – Arni | 75 |
| Balço Patrimonial 2009..... | 78 |

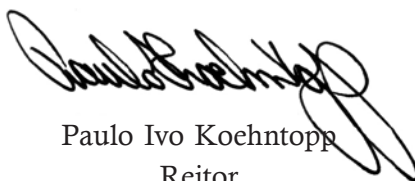
APRESENTAÇÃO

Uma universidade comunitária constitui, no Brasil, especialmente na Região Sul, a partir da década de 1960, uma resposta às demandas socioeconômicas dos municípios que não contam com a oferta de ensino superior. Assim nasceu a Univille, uma instituição criada por lei municipal, sem fins lucrativos, que reinveste os recursos financeiros na qualificação da sua atividade-fim: ensino, pesquisa e extensão.

O reconhecimento como uma categoria tem sido buscado juntamente com as coirmãs do Sistema Acafe (Associação Catarinense das Fundações Educacionais) e Comung (Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas) por meio da promulgação de uma lei federal, já que a atual legislação não dá conta da especificidade desse tipo de instituição. Sua identidade não pode estar pautada apenas na negação das características das entidades particulares nem afirmada na sua dimensão pública não-estatal, pois sua essência é mais complexa, ao se constituir, em seu processo de existência, nas relações entre os atores sociais de uma coletividade que nela interagem.

Nesse sentido a Univille, como universidade comunitária, define suas ações com base nas demandas sociais da região em que está inserida, considerando as prerrogativas nacionais e mundiais. Sua missão está voltada ao bem-estar do cidadão, ao respeito à vida e aos recursos naturais por meio das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, visando ao desenvolvimento regional sustentável.

Portanto, vemos na prestação de contas à sociedade um aspecto que nos orienta, e sua publicação tem como objetivo divulgar os resultados das atividades desenvolvidas no ano de 2009.



Paulo Ivo Koehntopp
Reitor

MISSÃO

Promover formação humanística e profissional de referência para a sociedade atuando em ensino, pesquisa e extensão e contribuir para o desenvolvimento sustentável.

VISÃO

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

VALORES E PRINCÍPIOS INSTITUCIONAIS

Cidadania

Autonomia, comprometimento, motivação, bem-estar e participação democrática responsável promovem o desenvolvimento pessoal e social.

Integração

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

Inovação

Competência para gerar e transformar conhecimento científico em soluções sustentáveis para os ambientes interno e externo contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

Responsabilidade ambiental

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio ambiental favorecem a melhoria da qualidade de vida.

A ESTRUTURA DA UNIVERSIDADE

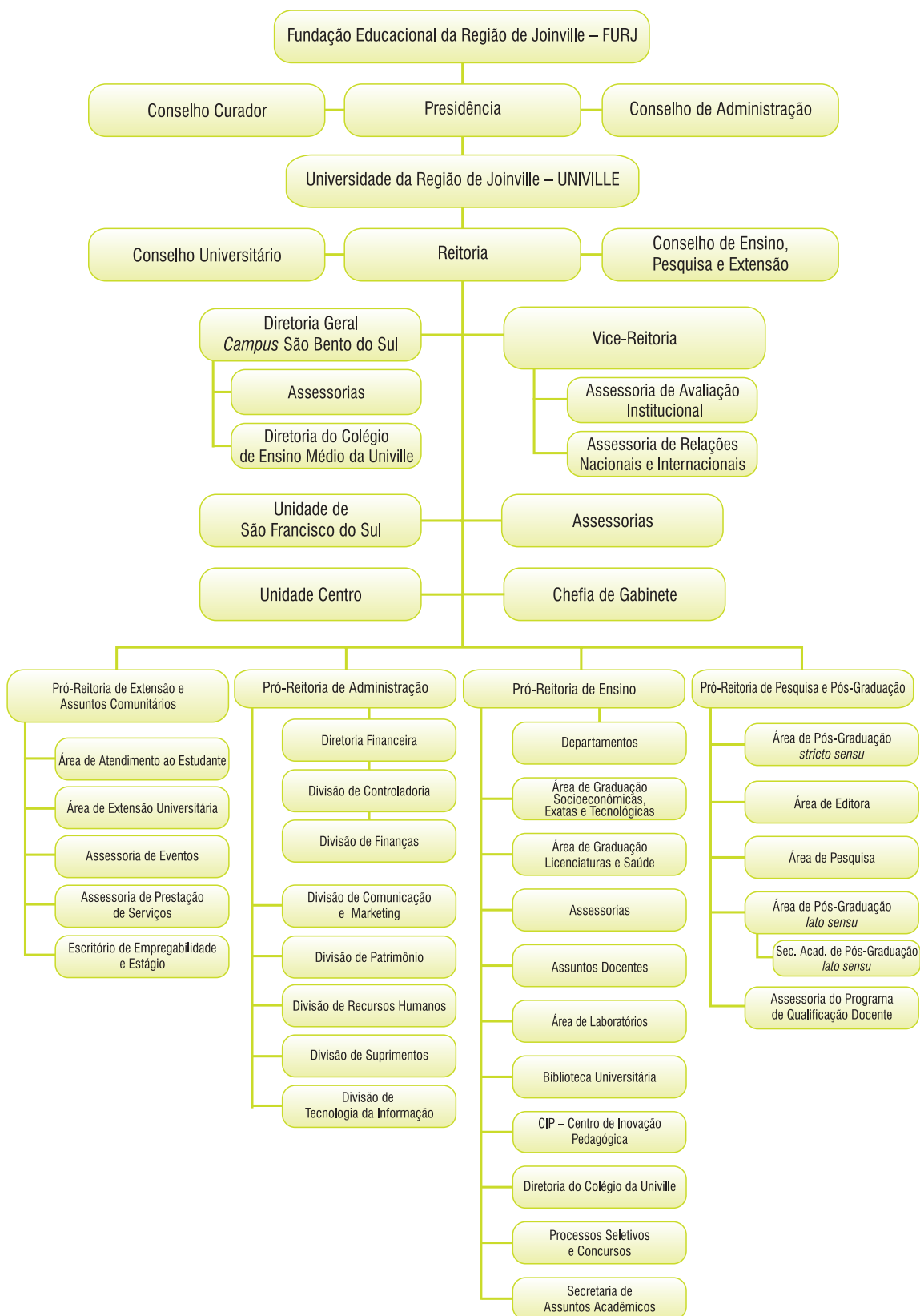


Figura 1 – Organograma geral



PROEN

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

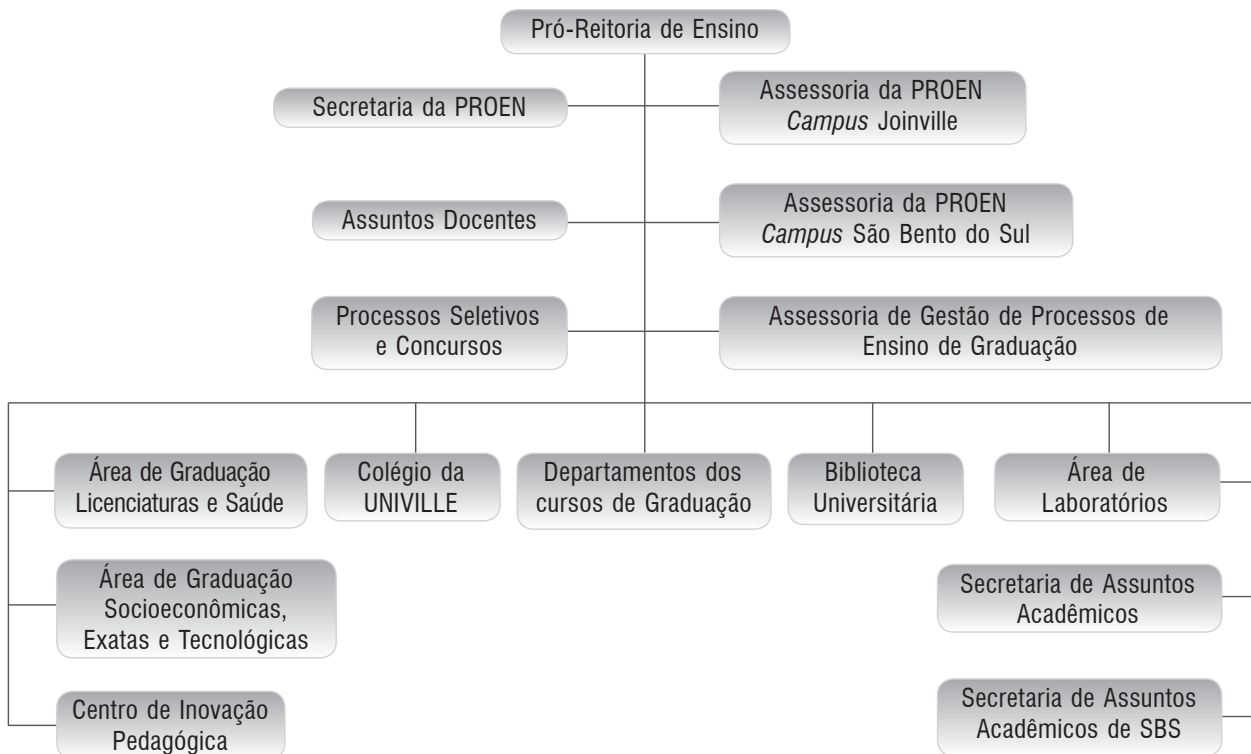


Figura 1 – Organograma da Proen em 2009

Missão

Promover educação de qualidade, contribuindo para a expansão da cidadania e para o desenvolvimento sustentado de Joinville e região.

A Pró-Reitoria de Ensino, por meio das assessorias, dos setores, departamentos de cursos e órgãos complementares e suplementares, é responsável pela organização acadêmica, pedagógica e curricular da educação básica e superior da Universidade.

Ao finalizar 2009, a equipe da Proen sentiu-se gratificada pelos resultados alcançados nas diversas ações viabilizadas durante o ano. Tanto na educação básica quanto no ensino de graduação, as atividades foram realizadas contemplando a missão da Proen em consonância com a missão, os valores e princípios da Univille e com as políticas e os atos regulatórios estaduais e nacionais da educação.

Na educação básica, o Colégio da Univille, presente em Joinville e em São Bento do Sul, conta hoje com 643 alunos. Os estudantes da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio são contemplados com diversas atividades embasadas em sólidos princípios de ética, cidadania, autonomia, inovação, desenvolvimento sustentável, diferenças e integração com as comunidades interna e externa.

No ensino de graduação, em 2009, a instituição ofereceu 33 cursos e 14 habilitações, distribuídos nas sedes da Univille em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul, abrangendo todas as áreas do conhecimento e totalizando 8.295 acadêmicos e 1.477 profissionais formados.

Importantes ações têm sido consolidadas para estudantes e professores. O Fundo de Apoio ao Ensino de Graduação – Faeg – possibilitou a implementação de diversos projetos, visando à articulação teoria-prática, à inclusão digital, à empregabilidade e à complementação da formação profissional nas mais diferentes áreas. Podem-se destacar ainda a integração na gestão acadêmica e os avanços nas práticas interdisciplinares. Em 2009, esse desafio foi encarado pela Proen e pelos chefes de departamentos das áreas de Licenciaturas e de Engenharias. Novos espaços, integrando a graduação e a pós-graduação, possibilitaram imprimir rapidez, eficiência e eficácia nas ações administrativas, bem como aproximações enriquecedoras entre professores e estudantes no cotidiano acadêmico.

A criação do Centro de Inovação Pedagógica garantiu um espaço de diálogo, de inovação e de profissionalização docente. Com o apoio do Grupo de Acompanhamento Pedagógico foram planejados e operacionalizados diferentes momentos de aprimoramento, orientações e compartilhamento de experiências pedagógicas.

A profissionalização docente intensiva realizada em 2009 disponibilizou cinco grandes palestras, 39 oficinas pedagógicas, 170 horas de capacitação, com 1.311 participações, distribuídas nos meses de fevereiro e de julho. No programa de profissionalização continuada, desenvolvido ao longo do período letivo de 2009, foram 72 horas de atividades presenciais e semipresenciais com a participação de 201 docentes. Para atender aos projetos específicos de profissionalização docente, respondendo às demandas dos Departamentos dos cursos, foram realizados 11 eventos.

Cumprindo a sua função principal de superintender a organização acadêmica, pedagógica e curricular do ensino de graduação, esta Pró-reitoria, por meio da sua estrutura de apoio,

disponibilizou assessoria nas questões relativas à reestruturação e alteração curricular e criação de projetos pedagógicos dos cursos de graduação, no processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos, na representatividade perante o Conselho Estadual de Educação e no processo de revisão do Projeto Pedagógico Institucional.

A Proen coordenou ainda o trabalho desenvolvido pela Comissão de Gestão do Corpo Docente, que empreendeu esforços significativos na busca pela implantação de políticas institucionais para a ampliação do regime de trabalho docente em tempo integral e parcial. Resultados relevantes já foram conquistados, ocasionando um maior envolvimento dos professores nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos

- Criar condições para desenvolver, com qualidade, o ensino indissociado da pesquisa e da extensão;
- Priorizar no ensino a pesquisa como princípio educativo, assegurando a produção do conhecimento;
- Garantir o princípio da interdisciplinaridade no ensino de graduação, base da concepção da Universidade;
- Operacionalizar, via departamentos e cursos, a política de intercâmbio e cooperação institucional, em âmbitos local, regional e internacional;
- Planejar a criação e a ampliação de cursos que vinculem o desenvolvimento científico, tecnológico e social à preservação ambiental e à vida com qualidade;
- Realizar a avaliação dos cursos, dos currículos, dos docentes e discentes e das metodologias de ensino com vistas ao aperfeiçoamento do ensino e da aprendizagem;
- Redimensionar os currículos dos cursos existentes a partir dos resultados evidenciados na avaliação institucional;
- Promover a formação profissional e pessoal para responder às necessidades educacionais, gerenciais, científicas, tecnológicas e culturais da região, de modo a atuar no seu processo de desenvolvimento;
- Promover a interlocução entre os departamentos e o Colégio da Univille.

1. ESTRUTURA DE ENSINO

A estrutura de ensino da Univille compreende o *Campus I*, em Joinville, o *Campus II*, em São Bento do Sul, a Unidade São Francisco do Sul e a Unidade Centro, em Joinville, além dos Colégios da Universidade, um com sede em Joinville e outro em São Bento do Sul.

Para ingresso no período letivo de 2009 a Univille ofereceu 37 opções de cursos de graduação, totalizando 2.952 novas vagas para Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

Campus Joinville

Os quadros 1 e 2 apresentam as opções de cursos de graduação, turnos e vagas com ingresso em 2009 no *Campus Joinville*.

| CURSO | Titulação | Turno | Vagas com ingresso no 1.º semestre | | | | | Vagas com ingresso no 2.º semestre | | | | |
|---|--------------------------|-------|------------------------------------|------|--------------------|-----|-----|------------------------------------|------|--------------------|-----|-----|
| | | | Vestibular | Enem | Ingresso com bolsa | | | Vestibular | Enem | Ingresso com bolsa | | |
| | | | | | 100% | 75% | 50% | | | 100% | 75% | 50% |
| Administração – Ênfase em Administração de Empresas | Bacharel | Mat. | 38 | 5 | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| Administração – Ênfase em Administração de Empresas | Bacharel | Not. | 113 | 16 | 14 | 11 | 11 | 53 | 11 | 6 | 10 | 10 |
| Administração – Ênfase em Administração da Produção e Logística | Bacharel | Not. | 45 | 5 | 3 | 1 | 1 | | | | | |
| Administração – Ênfase em Administração de Marketing | Bacharel | Not. | 45 | 5 | 2 | 2 | 1 | | | | | |
| Ciências Biológicas – Biologia Marinha | Bacharel | Mat. | 34 | 5 | 3 | 3 | 3 | | | | | |
| Ciências Biológicas – Licenciatura | Licenciado(a) | Not. | 33 | 4 | 2 | 3 | 2 | | | | | |
| Ciências Contábeis | Bacharel | Not. | 73 | 11 | 8 | 8 | 8 | | | | | |
| Ciências Econômicas | Bacharel | Not. | 39 | 5 | 3 | 4 | 3 | | | | | |
| Comércio Exterior | Bacharel | Mat. | 39 | 5 | 3 | 1 | 0 | | | | | |
| Comércio Exterior | Bacharel | Not. | 33 | 5 | 2 | 4 | 4 | | | | | |
| Design - Animação Digital | Bacharel | Not. | 42 | 5 | 6 | 0 | 0 | | | | | |
| Design - Moda | Bacharel | Not. | 36 | 5 | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| Design – Programação Visual ou Projeto de Produto | Bacharel | Mat. | 37 | 5 | 1 | 5 | 5 | | | | | |
| Design – Programação Visual ou Projeto de Produto | Bacharel | Not. | 36 | 5 | 5 | 4 | 3 | | | | | |
| Direito – Ciências Jurídicas | Bacharel | Mat. | 66 | 9 | 0 | 7 | 6 | 28 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Direito – Ciências Jurídicas | Bacharel | Not. | 60 | 9 | 1 | 9 | 9 | 33 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| Educação Física | Licenciado(a) | Mat. | 32 | 5 | 1 | 5 | 5 | | | | | |
| Educação Física | Bacharel | Mat. | 33 | 5 | 2 | 4 | 4 | | | | | |
| Educação Física | Licenciado(a) | Not. | 32 | 5 | 4 | 4 | 3 | | | | | |
| Educação Física | Bacharel | Not. | 32 | 5 | 4 | 4 | 3 | | | | | |
| Engenharia Ambiental | Eng. Ambiental | Mat. | 34 | 5 | 3 | 4 | 4 | | | | | |
| Engenharia de Produção Mecânica | Eng. de Prod. Mecânica | Vesp. | 41 | 5 | 3 | 2 | 2 | | | | | |
| Engenharia de Produção Mecânica | Eng. de Prod. Mecânica | Not. | | | | | | 74 | 11 | 13 | 4 | 4 |
| Engenharia Mecânica | Eng. Mecânico(a) | Mat. | 39 | 5 | 6 | 0 | 0 | | | | | |
| Engenharia Química | Eng. Químico(a) | Not. | 36 | 5 | 4 | 4 | 4 | | | | | |
| Farmácia | Farmacêutico(a) | Mat. | 33 | 5 | 2 | 4 | 4 | | | | | |
| Farmácia | Farmacêutico (a) | Not. | | | | | | 27 | 5 | 0 | 8 | 8 |
| Gastronomia | Tecnólogo(a) | Vesp. | 34 | 5 | 5 | 3 | 3 | | | | | |
| Gastronomia | Tecnólogo(a) | Not. | 34 | 5 | 5 | 3 | 3 | | | | | |
| Geografia | Bacharel e Licenciado(a) | Not. | 35 | 4 | 2 | 2 | 1 | | | | | |
| História | Licenciado(a) | Not. | 35 | 4 | 2 | 2 | 1 | | | | | |
| Letras | Licenciado(a) | Not. | 31 | 4 | 4 | 3 | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|------|----|----|---|---|---|--|--|--|--|--|
| Matemática | Licenciado(a) | Not. | 35 | 6 | 2 | 1 | 0 | | | | | |
| Medicina | Médico(a) | Int. | 30 | 4 | 6 | 2 | 2 | | | | | |
| Odontologia | Cirurgião(ã)-dentista | Int. | 30 | 4 | 2 | 4 | 4 | | | | | |
| Pedagogia | Licenciado(a) | Not. | 34 | 5 | 1 | 5 | 5 | | | | | |
| Psicologia | Psicólogo(a) | Mat. | 42 | 5 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| Psicologia | Psicólogo(a) | Not. | 42 | 5 | 6 | 0 | 0 | | | | | |
| Sistemas de Informação | Bacharel | Not. | 74 | 11 | 5 | 8 | 8 | | | | | |

Quadro 1 – Relação dos cursos de graduação oferecidos no ano de 2009 no *Campus Joinville* com ingresso por vestibular, Enem e ingresso com bolsa pela nota do Enem

| Curso | Titulação | Turno | Vagas com ingresso no 1.º semestre | | | | |
|---------------|---------------|-------|------------------------------------|------|--------------------|-----|-----|
| | | | Seletivo Especial | Enem | Ingresso com bolsa | | |
| | | | | | 100% | 75% | 50% |
| Artes Visuais | Licenciado(a) | Not. | 35 | 5 | 2 | 3 | 3 |

Quadro 2 – Curso de graduação oferecido no ano de 2009 no *Campus Joinville* com ingresso por Processo Seletivo Especial

Unidade São Francisco do Sul

É uma extensão da Universidade que dispõe de infraestrutura própria, além de uma gestão administrativa completa, com Secretaria, Biblioteca, Laboratório de Informática e laboratórios específicos para os cursos lá oferecidos.

| Curso | Titulação | Turno | Vagas com ingresso no 1.º semestre | | | | |
|---|-----------|-------|------------------------------------|------|--------------------|-----|-----|
| | | | Vestibular | Enem | Ingresso com bolsa | | |
| | | | | | 100% | 75% | 50% |
| Administração – Ênfase em Administração de Empresas | Bacharel | Not. | 5 | 6 | 3 | 3 | 18 |

Quadro 3 – Curso de graduação oferecido no ano de 2009 na Unidade São Francisco do Sul com ingresso por vestibular, Enem e ingresso com bolsa pela nota do Enem

Campus São Bento do Sul

A Univille está presente em São Bento do Sul desde 1983, marcando a história da cidade como a pioneira no oferecimento de cursos superiores. Nesses 26 anos, promoveu mudanças profundas e significativas, em termos quantitativos e qualitativos, no desenvolvimento socioeconômico da região. Disponibiliza Biblioteca Universitária com mais de 21.000 volumes, três Laboratórios de Informática, Núcleo de Prática Jurídica e Auditório com capacidade para 300 lugares.

A Univille, além das iniciativas no ensino, disponibiliza atividades de pesquisa e extensão voltadas às demandas regionais e ao desenvolvimento humano e tecnológico das comunidades atendidas. Para isso conta com o Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais – Cepsa Rugendas – e o Centro de Integração e Desenvolvimento Universidade e Sociedade – Cidus –, cujo objetivo é fortalecer as ações acadêmicas e a relação da Univille com organizações das mais diversas áreas de atuação na região.

| Curso | Titulação | Turno | Vagas com ingresso no 1.º semestre | | | | |
|---|---------------------------|-------|------------------------------------|------|--------------------|-----|-----|
| | | | Vestibular | Enem | Ingresso com bolsa | | |
| | | | | | 100% | 75% | 50% |
| Administração – Ênfase em Administração de Empresas | Bacharel | Not. | 41 | 5 | 6 | 2 | 1 |
| Direito – Ciências Jurídicas | Bacharel | Not. | 35 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| Educação Física | Bacharel | Not. | 34 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| Engenharia de Produção Mecânica | Eng. de Produção Mecânica | Not. | 37 | 5 | 8 | 0 | 0 |

Quadro 4 – Cursos de graduação oferecidos em 2009 no *Campus* São Bento do Sul com ingresso por vestibular, Enem e ingresso com bolsa pela nota do Enem

| CURSO | Titulação | Turno | Vagas com ingresso no 1.º semestre | | | | | Vagas com ingresso no 2.º semestre | | | | | | |
|---|--------------|-------|------------------------------------|------|--------------------|-----|-----|------------------------------------|------|--------------------|-----|-----|--|--|
| | | | Seletivo Especial | Enem | Ingresso com bolsa | | | Seletivo Especial | Enem | Ingresso com bolsa | | | | |
| | | | | | 100% | 75% | 50% | | | 100% | 75% | 50% | | |
| Administração – Ênfase em Administração de Empresas | Bacharel | Not. | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Contábeis | Bacharel | Not. | 43 | 5 | 4 | 2 | 1 | | | | | | | |
| Gestão Comercial | Tecnólogo(a) | Not. | 35 | 4 | 5 | 0 | 0 | | | | | | | |

Quadro 5 – Cursos de graduação oferecidos em 2009 no *Campus* São Bento do Sul com ingresso por Processo Seletivo Especial

2. DEPARTAMENTOS DOS CURSOS

Os Departamentos dos cursos de graduação são as unidades acadêmicas responsáveis pela organização administrativa e didático-pedagógica. O departamento congrega todos os professores do curso, com objetivos de ensino, pesquisa e extensão. Em 2009, as 39 opções de cursos do *Campus* Joinville foram gerenciadas pelos 23 departamentos existentes. Em São Bento do Sul são oito departamentos. Os cursos da Unidade São Francisco do Sul e da Unidade Centro estão sob a supervisão dos respectivos departamentos do *Campus* Joinville.

| Atividades | Ações |
|--|-------|
| Estágio Supervisionado/TCC | 1106 |
| Aulas de campo e visitas técnicas | 295 |
| Eventos com participação de docentes | 316 |
| Eventos com participação de discentes | 202 |
| Trabalhos e artigos publicados por docentes | 331 |
| Trabalhos e artigos publicados por discentes | 110 |
| Iniciação científica – discente | 119 |
| Pesquisa científica – docente | 166 |
| Atividades comunitárias | 95 |
| Exposições | 38 |
| Cursos de extensão | 16 |
| Cursos e palestras | 196 |

| | |
|----------------------------------|----|
| Competições | 10 |
| Programas e projetos de extensão | 8 |
| Concursos internos – discentes | 19 |
| Concursos externos – docentes | 6 |
| Concursos externos – discentes | 15 |

Quadro 6 – Principais atividades desenvolvidas pelos Departamentos dos cursos de graduação da Univille em 2009

3. PROJETOS DE ENSINO

A implantação de projetos fomentados pelo Faeg proporcionou desenvolvimento de competências aos discentes, fortalecendo sua formação e congregando diferentes áreas do saber, conforme demonstrado no quadro 7.

| Promotor | Assunto do projeto |
|--|--|
| Sistemas de Informação | Algoritmos |
| Administração, Comércio Exterior e Ciências Contábeis | Ferramentas de Apoio |
| Engenharia de Produção Mecânica | Excel |
| Comércio Exterior | Práticas de Comércio Exterior |
| Administração de Empresas | Aprimore sua escrita |
| Comércio Exterior | Inglês (Free-Conv) |
| Administração de Empresas | Modelagem |
| Administração de Empresas | Empregabilidade |
| Engenharia Química e Gastronomia | Oficinas de Microbiologia |
| Administração de Empresas | Matemática Fundamental |
| Administração de Empresas e Comércio Exterior – São Bento do Sul | O universitário integrando-se nos meios sociais, organizacionais e profissionais de São Bento do Sul |
| Proen | Inclusão digital para acadêmicos da Univille |
| Engenharia de Produção Mecânica | Curso básico e intermediário de Solid Works |
| Economia e Administração | Observatório econômico |
| Economia | Reviver Economia |
| Engenharia Ambiental | Relação aluno x mercado de trabalho |
| Engenharia Química | Oficinas sobre segurança química |
| Administração de Empresas – São Bento do Sul | Desenvolvimento integrado de Pessoas – <i>Coaching e Mentoring</i> |
| Farmácia | A vivência dos acadêmicos de farmácia na área das análises clínicas |
| Design | Estímulo à expressão criativa em repentinas e ateliês de criação |
| Design | Computação Gráfica – Corel Draw e Photoshop |
| CST Gastronomia e Engenharia Química | Tecnologia de alimentos e bebidas fermentadas |

Quadro 7 – Projetos fomentados pelo Faeg em 2009

4. ÁREA DE GRADUAÇÃO

A Área de Graduação visa a mediar questões didático-pedagógicas, gerenciais, acadêmicas e institucionais entre o corpo docente, o corpo discente e a Reitoria da Univille no que se refere à graduação. Está dividida em (1) Área das Sociais Aplicadas, Engenharias, Exatas e Tecnológicas e (2) Área de Licenciaturas e Saúde.

Diretamente ligadas à Pró-Reitora, as Chefias de Graduação desenvolvem ações de apoio e suporte técnico-administrativo-institucional às chefias de departamento dos cursos de graduação, bem como auxiliam na implementação de projetos, programas e eventos da Pró-Reitoria.

Principais ações em 2009

- Participação nos Comitês de Responsabilidade Social, da Saúde, de avaliação dos projetos Faeg, de Orçamento, de Laboratórios, de Ética no Ensino, de Graduação e de Seleção de Professores;
- Atuação no Programa de Profissionalização Docente e no Grupo de Apoio Pedagógico;
- Participação na programação e execução do Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe);
- Realização do VI Fórum das Licenciaturas, com participação de professores, alunos da Univille e da comunidade externa;
- Análise e pareceres nos processos de implantação de cursos, alteração de matrizes, regulamentos e demais instrumentos normativos;
- Acompanhamento dos processos de reestruturação de cursos;
- Acompanhamento no reconhecimento de cursos de graduação da Univille;
- Integração com órgãos de representação empresarial e educacional da região de Joinville;
- Atendimento a professores, acadêmicos, familiares e chefes de departamento;
- Participação em congressos e encontros nacionais e regionais sobre questões pedagógicas que permeiam o ensino-aprendizagem nos cursos superiores;
- Desenvolvimento de ações para a inclusão dos alunos com necessidades especiais que necessitam de abordagens inclusivas;
- Acompanhamento e implementação do projeto de unificação das Engenharias, Exatas e Tecnológicas – criação do Engetec e do CHB;
- Criação do Comitê das Sociais Aplicadas;
- Acompanhamento/apoio às ações e ao funcionamento do Núcleo Pedagógico Integrador (NPI).

5. COLÉGIO DA UNIVILLE

Órgão complementar que tem como objetivo atender os alunos da educação básica, por meio de uma pedagogia voltada para a criatividade, a responsabilidade e a construção do conhecimento. Por estar inserido na Universidade, desenvolve projetos em parceria com os cursos de graduação, como o projeto Vivências Universitárias e Iniciação Científica, oportunizando a prática do ensino articulador com a pesquisa e a extensão, além de possibilitar ao estudante o acesso a laboratórios, biblioteca e eventos universitários.

Em Joinville, oferece educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; em São Bento do Sul oferece o ensino médio desde 2006.

| Área | Joinville | São Bento do Sul |
|--------------------|-----------|------------------|
| Educação infantil | 40 | – |
| Ensino fundamental | 378 | – |
| Ensino médio | 143 | 82 |

Quadro 8 – Corpo discente do Colégio por níveis da educação básica no ano de 2009

| Titulação Docente | N.º de professores | Percentual |
|-------------------|--------------------|------------|
| Graduandos | 14 | 51,85% |
| Especialistas | 9 | 33,33% |
| Mestres | 4 | 14,81% |
| Total | 27 | 100% |

Quadro 9 – Corpo docente do Colégio, por titulação, no ano de 2009 em Joinville e São Bento do Sul

| Atividades | Ações |
|--|-------|
| Atividades pedagógicas internas | 35 |
| Reuniões de pais | 12 |
| Eventos com pais, alunos e comunidade | 12 |
| Exposições | 4 |
| Integração com a graduação – ECS | 27 |
| Participação do colégio em parceria com a comunidade | 8 |
| Participação em programas e projetos desenvolvidos pela Univille | 7 |
| Projetos em parcerias com instituições externas | 4 |
| Viagens de estudos/aulas-passeio/visitas técnicas | 16 |

Quadro 10 – Atividades complementares realizadas pelos estudantes do Colégio no ano de 2009, em Joinville e São Bento do Sul

Biblioteca Infantil

Durante o ano de 2009 foram desenvolvidas atividades de contação de histórias e aulas de leitura, sempre com acompanhamento dos professores, para os estudantes da educação infantil e do ensino fundamental e médio. Também participam dessas atividades colégios municipais, estaduais e particulares realizando visitas, pesquisas e contação de histórias.

Contação de histórias: 527 sessões, incluindo leitura, dramatizações, teatro com fantoches, teatro com sombras, *slides*, vídeo, retroprojeter, releitura de livros e adaptações.

Aulas de leitura: 289 aulas de leitura, com acompanhamento do professor, para alunos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio.

Empréstimo domiciliar: Com um acervo de 8.165 volumes, 193 materiais especiais, entre eles vídeos, CDs, mapas e DVDs e oito periódicos, a Biblioteca Infantil realizou 7.167 empréstimos para estudantes da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio.

6. SECRETARIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

A Secretaria de Assuntos Acadêmicos é responsável por todo o serviço de expediente, registro e controle acadêmico dos estudantes dos cursos de graduação da Univille em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul, desde o ingresso até o registro do certificado ou diploma.

| Descrição | Quantidade |
|-------------------------------|------------|
| Número de alunos matriculados | 8.295 |
| Solicitação de vagas | 560 |
| Transferências aceitas | 286 |
| Formados | 1.477 |

Quadro 11 – Números referentes aos cursos de graduação em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul em 2009

7. ASSUNTOS DOCENTES

A Secretaria de Assuntos Docentes é responsável pelo processo de ingresso, afastamento e credenciamento dos professores na Instituição. Ela desenvolve as seguintes atividades:

- Controla o custeio de pessoal docente;
- Viabiliza e confere a ficha de ponto docente;
- Prepara relatórios gerenciais para clientes internos;
- Prepara relatórios institucionais para órgãos reguladores do governo estadual e federal;
- Emite históricos funcionais e comprovantes de vínculo empregatício;
- Organiza os arquivos documentais do corpo docente;
- Secretaria e assessora a Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior na reclassificação anual e também na reclassificação imediata;
- Secretaria a Comissão de Credenciamento de Docentes;
- Prepara estatísticas;
- Abre editais de concurso de títulos e provas e seleção interna de professores;
- Contrata professores para o quadro de carreira e colaboradores;
- Monta, encaminha à Comissão de Credenciamento e toma as providências necessárias em relação aos processos de credenciamento dos professores da graduação no Cepe;
- Mantém a Divisão de Recursos Humanos informada sobre demissão, afastamento, alterações de carga horária e reenquadramento funcional dos professores;
- Mantém cadastro de todos os professores e emite, quando solicitado, relatórios diversos;
- Registra, controla e encaminha para pagamento as horas dispendidas pelos docentes em atividade de orientação específica e bancas examinadoras de alunos concluintes;
- Processa, por intermédio dos módulos RM Labore e RM Classis, os valores de hora-aula que sofrem alteração em virtude dos dissídios salariais.

| Descrição | Quantidade |
|---------------------------------|------------|
| Contratação de professores | 54 |
| Credenciamento para disciplinas | 93 |

Quadro 12 – Números referentes ao corpo docente em 2009

8. ASSESSORIA DE GESTÃO DE PROCESSOS DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

A Assessoria de Gestão de Processos de Ensino de Graduação tem como principais objetivos:

- Coordenar os trabalhos que envolvem autorizações, reconhecimentos ou renovação de reconhecimento dos cursos de graduação, solicitando ao respectivo departamento o relatório do curso para prévia análise e posterior encaminhamento ao Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina – CEE/SC;

- Assessorar e orientar os departamentos quanto à estrutura dos processos de criação de curso ou habilitação, de reestruturação de curso, de alteração curricular, de oferta de disciplina em regime especial, de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso e demais processos que devem ser encaminhados à Proen, sempre seguindo a legislação pertinente;
- Realizar funções pertinentes à consultoria na área do Direito Educacional.

No ano de 2009, foram analisados 43 processos para encaminhamento ao Comitê de Graduação e avaliados os seguintes cursos de graduação da universidade:

- **Para reconhecimento:** Engenharia Química, Psicologia e CST em Gastronomia.
- **Para renovação de reconhecimento em 2010:** Medicina e Letras – Habilitação em Língua Portuguesa.

9. CENTRO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA – CIP

O CIP desenvolveu várias atividades voltadas ao aprimoramento permanente do professor da Univille, assim como à participação ativa na sistematização do Projeto Pedagógico Institucional – PPI. Assessorou chefes de departamento e coordenadores de curso em questões relativas aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação – PPCs.

Por meio de análises da Avaliação Institucional, especificamente da Avaliação de Desempenho Docente, realizada em conjunto com a Pró-reitoria, implementou atividades direcionadas às fragilidades apontadas na autoavaliação docente e na avaliação docente na perspectiva dos discentes.

| Profissionalização docente intensiva | | |
|--------------------------------------|----------------------|-------|
| 3 a 6/2/2009 | Palestras oferecidas | 4 |
| | Oficinas oferecidas | 30 |
| | Horas oferecidas | 128 |
| | Participações | 1.049 |
| 20 a 23/07/2009 | Palestras oferecidas | 1 |
| | Oficinas oferecidas | 9 |
| | Horas oferecidas | 42 |
| | Participações | 262 |

Quadro 13 – Profissionalização docente intensiva

| Profissionalização docente continuada – 2009 | |
|--|-----|
| Encontros realizados | 9 |
| Atividades semipresenciais oferecidas | 9 |
| Horas presenciais e semipresenciais oferecidas | 72 |
| Eventos específicos de profissionalização | 11 |
| Participações | 201 |

Quadro 14 – Profissionalização docente continuada

10. ÁREA DE PROCESSOS SELETIVOS E CONCURSOS

A Univille busca oportunizar o acesso a um número cada vez maior de estudantes, seja o adolescente que acabou de concluir o ensino médio ou o profissional experiente que busca uma qualificação de nível superior. Tendo o tradicional vestibular como principal forma de ingresso, a Univille em 2009 ampliou as formas de acesso ao ensino superior oferecendo vagas também pelo

desempenho do Enem e processos seletivos especiais valorizando o histórico escolar do ensino médio de cada candidato.

É importante ressaltar ainda o trabalho desenvolvido na aplicação das provas do Vestibular Unificado Acafe e nos concursos públicos realizados na Univille. No ano de 2009, foram 19.900 candidatos distribuídos em 18 concursos. A aplicação dessas provas conta com uma equipe de funcionários, professores e acadêmicos que, munidos de um forte espírito de equipe, desenvolvem suas atividades com vistas a fazer com que todas as regras estabelecidas sejam respeitadas e cumpridas, garantindo, assim, a lisura de cada concurso.

Programa Institucional de Visitas – Visite

Institucionalizado no ano de 2007, tem como foco receber e acompanhar visitantes da comunidade acadêmica e da comunidade externa, apresentando as instalações físicas e as múltiplas possibilidades de educação continuada oferecidas na Univille. No ano de 2009 o Visite recebeu 5.194 visitantes. O programa é realizado pela equipe da Área de Processos Seletivos e Concursos, sob a orientação geral da Pró-Reitoria de Ensino.

11. LABORATÓRIOS

A Univille conta hoje com 116 laboratórios da área de ensino, instalados nos *campi* Joinville e São Bento do Sul e nas Unidades Centro e São Francisco do Sul, que atendem às disciplinas dos diversos cursos de graduação, pós-graduação e Colégio da Univille.

Laboratórios existentes

■ Área da Saúde

Anatomia I
Anatomia II
Anatomia III
Anatomia IV
Anatomia Virtual
Biofísica
Bioquímica/Imunologia
Lafix – Laboratório de Fisiologia do Exercício
Labiomec – Laboratório de Biomecânica
Centro Cirúrgico Odontológico
Centro de Esterilização
Clínica de Odontopediatria/Pacientes Especiais
Clínica Geral I
Clínica de Odontogeriatría
Clínica do Bebê
Clínica Geral II
Higienização Bucal
Pré-clínicas Odontológicas I
Pré-clínicas Odontológicas II
Prótese Dentária
Radiologia
Psicologia Experimental
Centro Cirúrgico Experimental
Farmacotécnica
Controle de Qualidade Físico-químico
Labinfar – Laboratório Industrial Farmacêutico

Farmacologia/Fisiologia
Farmacognosia e Farmacognosia Experimental
Química Farmacêutica
Biotério Central

■ **Laboratórios Clínicos da Farmácia – Instalados na Unidade Centro**

Bioquímica e Imunologia Clínica
Hematologia Clínica
Microbiologia e Micologia Clínica
Microscopia
Imunofluorescência e Imagem
Parasitologia e Urinálise Clínica
Toxicologia
Biologia Molecular

■ **Área de Artes e Design**

Fotografia/Estúdio
Fotografia II/Estúdio
Modelos/*Design*
Multimeios
Protótipos
Ergonomia
Materioteca
Laboratório de Informática de *Design* I
Laboratório de Informática de *Design* II
Laboratório de Informática 3D
Laboratório de Animação
Centro de Artes e *Design*
 Laboratório de Modelagem/Cerâmica
 Laboratório de Gravura e Serigrafia
 Laboratório de Tapeçaria/Tecelagem
 Laboratório de Pintura
Teatro
Laboratório de Costura
Laboratório de Modelagem
Laboratório de Joias

■ **Área de Ciências Humanas**

História Oral
Línguas
Práticas Pedagógicas

■ **Área da Química**

Operações Unitárias e Fenômenos de Transporte
Química Orgânica
Físico-química
Química Inorgânica

■ **Área da Biologia**

Biologia
Microbiologia
Microscopia I
Microscopia II
Herbário
Anatomia e Fisiologia Vegetal/Xiloteca

■ Instalados na Unidade São Francisco do Sul

Nectologia
Ecossistemas Costeiros
Bentologia e Planctologia
Ecotoxicologia e Microbiologia Marinha
Microscopia
Matrizes de Cultivo
Cultivo de Organismos Aquáticos
Aquacultura
Acervo Biológico e Instrumentação

■ Área da Geografia

Cartografia
Estação Meteorológica
Geologia

■ Área da Informática

Desenvolvimento de Sistemas de Informação
Socioeconômico
Informática I BU
Informática II
Informática III
Informática IV
Hardware
Informática uso geral – piso superior Unidade Centro
Informática para aula – piso térreo Unidade Centro
Sistemas Operacionais
Informática I – *Campus* São Bento do Sul
Informática II – *Campus* São Bento do Sul
Informática – Unidade São Francisco do Sul

■ Área da Biotecnologia

Análises Instrumentais

■ Área de Engenharia

Hidráulica e Hidrologia
Eletrotécnica
Eletricidade/Óptica
Mecânica dos Solos
Topografia e Desenho Técnico
Qualidade da Água e Saneamento
Controle de Poluição Atmosférica
Mecânica/Termodinâmica/Acústica
Oficina Mecânica – *Camegi*
Materiais – *Camegi*
Energia e Eficiência Energética – *Camegi*
Ajustagem – *Camegi*
Metrologia – *Camegi*
Simulação – *Camegi* (TI)
Solda – *Camegi*
Baja – *Camegi*
Aerodesign – **Camegi**

■ Área da Gastronomia

Cozinha Pedagógica
Laboratório de Bebidas
Laboratório de Panificação

■ Áreas afins (a rigor, não são considerados laboratórios)

Farmácia Escola (Convênio Univille e SUS)
Ambulatórios Universitários da Medicina – Unidade Centro
Ambulatórios no Hospital Municipal São José

Aulas práticas realizadas nos laboratórios

Foram realizadas as seguintes aulas práticas em alguns dos diversos laboratórios da Universidade no ano de 2009, conforme quadro abaixo:

| Laboratórios | 2009 |
|----------------------------|--------|
| Anatomia Humana | 1.365 |
| Bioquímica/Imunologia | 333 |
| Farmacologia/Fisiologia | 170 |
| Mecânica/Termodinâmica | 160 |
| Físico-química | 162 |
| Microbiologia | 509 |
| Microscopia I | 395 |
| Microscopia II | 541 |
| Química Orgânica | 210 |
| Química Inorgânica | 313 |
| Operações Unitárias | 201 |
| Análises Instrumentais | 20 |
| Pré-clínicas Odontológicas | 596 |
| Bebidas | 440 |
| Cozinha Pedagógica | 880 |
| Panificação e Confeitaria | 600 |
| Radiologia | 104 |
| Clínicas Odontológicas | 1.560 |
| Informática | 10.378 |
| Total | 18.937 |

Quadro 15 – Aulas práticas em Laboratórios da Univille em 2009

Fonte: Área de Laboratórios

12. BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA

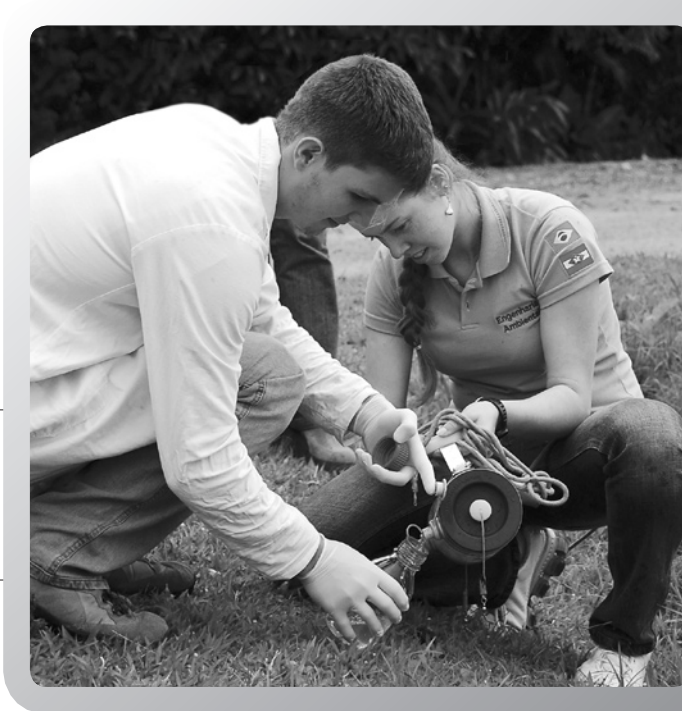
O Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville – tem como missão adquirir, disponibilizar e difundir recursos de informação, impressos e eletrônicos, de qualidade à comunidade acadêmica, contribuindo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Compreende a Biblioteca Central do *Campus I*, a Biblioteca Infantil do Colégio, a Biblioteca do Centro de Estudos, que fica no Hospital Municipal São José, a Biblioteca Unidade Centro, a Biblioteca do *Campus II* e a da Unidade São Francisco do Sul.

O Sibiville tem como objetivos:

- Assegurar acesso às informações científicas, tecnológicas e culturais;
- Atender à comunidade acadêmica nas suas necessidades informacionais;
- Capacitar os usuários para o melhor uso e acesso ao acervo;
- Continuar com a política de atualização do acervo nos diversos suportes;
- Adequar o espaço físico e o acervo à comunidade acadêmica, respeitando as diversidades;
- Promover a capacitação contínua dos colaboradores do Sibiville;
- Manter a participação em redes de cooperação entre as unidades de informação.

| Acervo | Joinville | Unidade Centro | São Francisco do Sul | São Bento do Sul |
|--------------------------|-----------|----------------|----------------------|------------------|
| Títulos | 53.414 | 2.930 | 1.600 | 11.808 |
| Volumes | 93.925 | 4.645 | 2.342 | 21.053 |
| Periódicos nacionais | 2.249 | – | – | – |
| Periódicos estrangeiros | 389 | – | – | – |
| Assinaturas correntes | 707 | 10 | 9 | 91 |
| Doações correntes | 774 | 13 | 22 | 25 |
| Periódicos não-correntes | 1.112 | 8 | 13 | 183 |
| Assinaturas novas | 9 | – | – | – |
| Renovação de assinaturas | 234 | – | – | – |
| Vídeos | 1.606 | 6 | 27 | 273 |
| CDs | 776 | 19 | 27 | 367 |
| Mapas | 205 | – | – | 16 |
| DVDs | 205 | 3 | – | 28 |
| Consultas | 575.870 | – | – | – |
| Empréstimos | 240.704 | 7.634 | 2.435 | 39.535 |

Quadro 16 – Números referentes à Biblioteca Universitária em 2009



PRPPG

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E
PÓS-GRADUAÇÃO

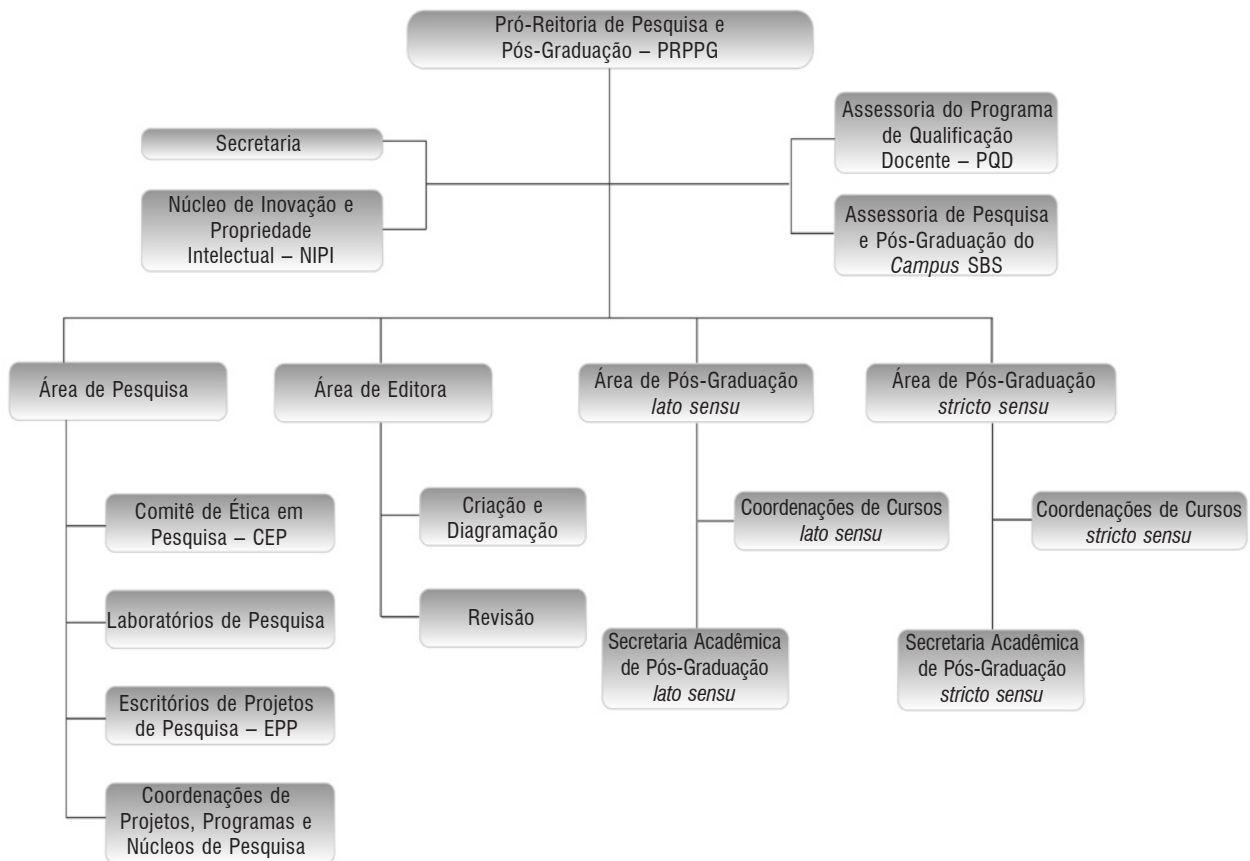


Figura 1 – Organograma da PRPPG em 2009

Missão

Promover a melhoria da qualidade do ensino e o desenvolvimento científico, tecnológico e cultural de nossa região de atuação, por meio da qualificação profissional em nível de pós-graduação, do apoio ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e da divulgação dos seus resultados, aliando as diretrizes nacionais às demandas da região, de modo a assegurar uma melhor qualidade de vida às comunidades que servimos.

A PRPPG é composta das seguintes áreas e coordenações: Assessoria de Qualificação Docente, Área de Pós-Graduação – que compreende a Pós-Graduação *lato sensu* e as Coordenações de Pós-Graduação *stricto sensu* –, Área de Pesquisa e Área de Editora. Também integra a PRPPG uma Assessoria no *Campus* São Bento do Sul. A figura 1 mostra o organograma da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Univille.

O ano de 2009 marcou o início de um novo período de gestão administrativa da Universidade, que se encerrará em 2012. Foi um ano de muito trabalho e de adaptação à crise que afetou o mundo e obrigou a Universidade a conter despesas e limitar gastos com contratações e investimentos.

Apesar disso, o balanço é positivo, como demonstram os indicadores de cada área desta Pró-Reitoria. A seguir, detalhamos os principais resultados por setor.

1. PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE – PQD

A Assessoria do Programa de Qualificação Docente tem como objetivo oferecer suporte para o ensino e a pesquisa visando à qualificação profissional do corpo docente da Universidade e à manutenção do reconhecimento dos cursos oferecidos. A Política de Qualificação Docente da Univille foi definida com o intuito de atender à demanda dos docentes, aliada às necessidades institucionais, por qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* e de pós-doutorado, tanto para contribuir com o processo de construção de conhecimento e de competências da própria Universidade, como para promover o crescimento pessoal e profissional dos professores.

O gráfico da figura 2 e o quadro 1 mostram a evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2009, podendo-se observar que o programa contribuiu para que o quadro de mestres e doutores passasse de 68, em 1996, para 370 no fim de 2009, correspondendo a um aumento percentual de 28 para 66%, em relação ao número total de docentes, que aumentou de 243 para 563 no período (quadro 1).

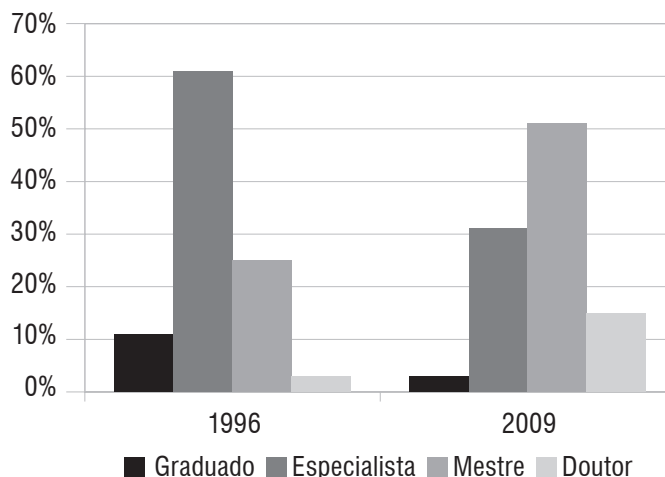


Figura 2 – Evolução da titulação docente na Univille no período 1996-2009
Fonte: PQD (2009)

| Ano | Especialização incompleta | | Especialistas | | Mestres | | Doutores | | Total (100%) |
|------|---------------------------|----|---------------|----|---------|----|----------|----|--------------|
| | número | % | número | % | número | % | número | % | |
| 1996 | 26 | 11 | 149 | 61 | 60 | 25 | 8 | 3 | 243 |
| 1997 | 34 | 12 | 164 | 62 | 61 | 23 | 8 | 3 | 267 |
| 1998 | 57 | 17 | 172 | 53 | 89 | 27 | 10 | 3 | 328 |
| 1999 | 47 | 12 | 216 | 56 | 103 | 27 | 17 | 5 | 383 |
| 2000 | 50 | 11 | 253 | 57 | 122 | 28 | 18 | 4 | 443 |
| 2001 | 56 | 11 | 259 | 50 | 181 | 35 | 22 | 4 | 518 |
| 2002 | 58 | 10 | 256 | 46 | 221 | 39 | 30 | 5 | 565 |
| 2003 | 53 | 9 | 246 | 41 | 262 | 43 | 43 | 7 | 604 |
| 2004 | 35 | 6 | 227 | 37 | 290 | 48 | 55 | 9 | 607 |
| 2005 | 34 | 6 | 212 | 34 | 314 | 50 | 65 | 10 | 625 |
| 2006 | 18 | 3 | 159 | 31 | 272 | 53 | 68 | 13 | 517 |
| 2007 | 14 | 3 | 166 | 32 | 266 | 52 | 65 | 13 | 511 |
| 2008 | 24 | 4 | 172 | 32 | 275 | 50 | 77 | 14 | 548 |
| 2009 | 18 | 3 | 175 | 31 | 286 | 51 | 84 | 15 | 563 |

Quadro 1 – Evolução da titulação docente da Univille entre 1996 e 2009

Fonte: PQD (2009)

O quadro 2 apresenta a situação da titulação docente na Universidade no ano de 2009:

| Titulação | Professores* | | |
|-----------------------------|--------------|-------------|-------|
| | Carreira | Colaborador | Total |
| Graduado | 0 | 0 | 0 |
| Especialização em andamento | 0 | 18 | 18 |
| Especialista | 22 | 111 | 133 |
| Mestrando | 5 | 37 | 42 |
| Mestre | 121 | 113 | 234 |
| Doutorando | 32 | 20 | 52 |
| Doutor | 69 | 15 | 84 |
| Total | 249 | 314 | 563 |

Quadro 2 – Número de professores por titulação em 2009

Fonte: PQD (2009)

* Não foram considerados os professores licenciados

Os dados de 2009 revelam que 100% dos docentes graduados estão se especializando, 24% dos especialistas estão cursando mestrado e 18% dos mestres estão se doutorando. No ano de 2009, dez docentes receberam ajuda de custo para mestrado, 33 para doutorado, dois para pós-doutorado e um para especialização.

O quadro 3 apresenta o número e o percentual de docentes com especialização incompleta (em andamento), especialistas, mestres e doutores por departamento em 2009. Cabe lembrar que, como os docentes podem estar vinculados a vários departamentos, o somatório por titulação e o somatório total não refletiriam o número real de docentes da instituição, por isso não foram inseridos no quadro.

| Curso | Campus/ Unidade | Especialização em andamento | | Especialistas (inclusive os mestrandos) | | Mestres (inclusive os doutorandos) | | Doutores | | Total |
|------------------------------------|--------------------|--------------------------------|----|---|----|---------------------------------------|----|----------|----|-------|
| | | n.º | % | n.º | % | n.º | % | n.º | % | |
| Administração | Joinville | 2 | 2 | 28 | 32 | 50 | 58 | 7 | 8 | 87 |
| | SBS | 0 | 0 | 9 | 33 | 17 | 63 | 1 | 4 | 27 |
| | SFS | 1 | 7 | 6 | 43 | 5 | 36 | 2 | 14 | 14 |
| Artes Visuais | Joinville | 0 | 0 | 3 | 21 | 6 | 43 | 5 | 36 | 14 |
| Biologia Marinha | SFS | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 58 | 10 | 42 | 24 |
| Ciências Biológicas | Joinville | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 65 | 7 | 35 | 20 |
| Ciências Contábeis | Joinville | 0 | 0 | 14 | 56 | 11 | 49 | 0 | 0 | 25 |
| | SBS | 0 | 0 | 8 | 57 | 5 | 36 | 1 | 7 | 14 |
| Ciências Econômicas | Joinville | 1 | 4 | 7 | 27 | 14 | 54 | 4 | 15 | 26 |
| Comércio Exterior | Joinville | 1 | 2 | 11 | 26 | 28 | 67 | 2 | 5 | 42 |
| | SBS | 0 | 0 | 10 | 53 | 9 | 47 | 0 | 0 | 19 |
| Design | Joinville | 5 | 15 | 11 | 32 | 15 | 44 | 3 | 9 | 34 |
| Design: Animação Digital | Joinville | 2 | 28 | 2 | 29 | 3 | 43 | 0 | 0 | 7 |
| Design de Moda | Joinville | 4 | 28 | 6 | 43 | 4 | 29 | 0 | 0 | 14 |
| Direito | Joinville | 7 | 10 | 20 | 36 | 29 | 49 | 3 | 5 | 59 |
| | SBS | 0 | 0 | 8 | 42 | 9 | 47 | 2 | 11 | 19 |
| Educação Física | Joinville | 0 | 0 | 8 | 23 | 22 | 65 | 4 | 12 | 34 |
| | SBS | 1 | 7 | 9 | 34 | 4 | 29 | 0 | 0 | 14 |
| Engenharia Ambiental | Joinville | 0 | 0 | 1 | 3 | 17 | 59 | 11 | 38 | 29 |
| Engenharia de Produção Mecânica | Joinville | 0 | 0 | 6 | 18 | 20 | 61 | 7 | 21 | 33 |
| | SBS | 0 | 0 | 5 | 42 | 6 | 50 | 1 | 8 | 12 |
| Engenharia Mecânica | Joinville | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 57 | 3 | 43 | 7 |
| Engenharia Química | Joinville | 0 | 0 | 1 | 3 | 18 | 60 | 11 | 37 | 30 |
| Farmácia | Joinville | 0 | 0 | 6 | 18 | 21 | 64 | 6 | 18 | 33 |
| Geografia | Joinville | 0 | 0 | 1 | 7 | 9 | 60 | 5 | 33 | 15 |
| História | Joinville | 0 | 0 | 1 | 6 | 12 | 67 | 5 | 27 | 18 |
| Letras | Joinville | 0 | 0 | 2 | 11 | 11 | 61 | 5 | 28 | 18 |
| Matemática | Joinville | 0 | 0 | 1 | 8 | 6 | 50 | 5 | 42 | 12 |
| Medicina | Joinville | 0 | 0 | 46 | 45 | 39 | 38 | 18 | 17 | 103 |
| Odontologia | Joinville | 0 | 0 | 6 | 13 | 34 | 72 | 7 | 15 | 47 |
| Pedagogia | Joinville | 0 | 0 | 1 | 5 | 11 | 52 | 9 | 43 | 21 |
| Psicologia | Joinville | 0 | 0 | 3 | 13 | 12 | 52 | 8 | 35 | 23 |
| Sistemas de Informação | Joinville | 0 | 0 | 3 | 16 | 11 | 58 | 5 | 26 | 19 |

Quadro 3 – Dados de qualificação docente por curso em 2009

Fonte: PQD (2009)

2. ÁREA DE PÓS-GRADUAÇÃO

O ensino de pós-graduação na Univille está pautado na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão realizados no âmbito dos cursos, na criatividade, inovação e proatividade, na preocupação com as questões sociais, econômicas, culturais, ambientais, políticas e éticas, com vistas à formação de um profissional cidadão.

Para tanto, a Área de Pós-Graduação tem como diretrizes:

- Estimular os diversos departamentos da instituição, de acordo com a competência de seu corpo docente, a desenvolver projetos de cursos de especialização, mestrado e doutorado, de modo a contribuir com a consolidação da Universidade;
- Atender com qualidade às necessidades de formação em nível avançado dos setores educacional, industrial, comercial e de serviços da região;
- Integrar a pós-graduação com a graduação, por meio do compartilhamento de docentes, da interação entre docentes e discentes nos dois níveis de ensino, da realização de projetos de pesquisa, do estágio de docência e, conseqüentemente, da produção científica conjunta;
- Apoiar o fortalecimento e a consolidação dos cursos e programas existentes;
- Intensificar o relacionamento entre a pós-graduação da Univille e as comunidades acadêmica e externa.

Assim, a Área de Pós-Graduação oferece cursos de especialização (*lato sensu*) e cursos *stricto sensu* nas áreas de Saúde, Biotecnologia, Meio Ambiente, Engenharia de Processos e Humanidades, com os seguintes Programas: Mestrado em Saúde e Ambiente (MSMA), Mestrado em Engenharia de Processos (MEP) e Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (MPCS).

Pós-graduação *lato sensu*

Seguindo suas diretrizes, no ano de 2009 a área promoveu 12 cursos *lato sensu*, com um total de 28 turmas e 535 alunos ativos. Do total de cursos em andamento, cinco eram institucionais, cinco eram em parceria com a FAE, um em parceria com a Escola Superior de Magistratura do Estado de Santa Catarina – Esmesc – e um com a Associação Catarinense do Ministério Público – ACMP.

Além dos cursos, a Área de Pós-Graduação *lato sensu* ofereceu as disciplinas didático-pedagógicas e metodológicas Metodologia da Pesquisa e Metodologia do Ensino Superior na modalidade semipresencial, como forma de contribuir com a experiência necessária para o futuro credenciamento da Universidade para o oferecimento do ensino a distância.

Os cursos oferecidos ao longo de 2009 estão representados no gráfico da figura 3.

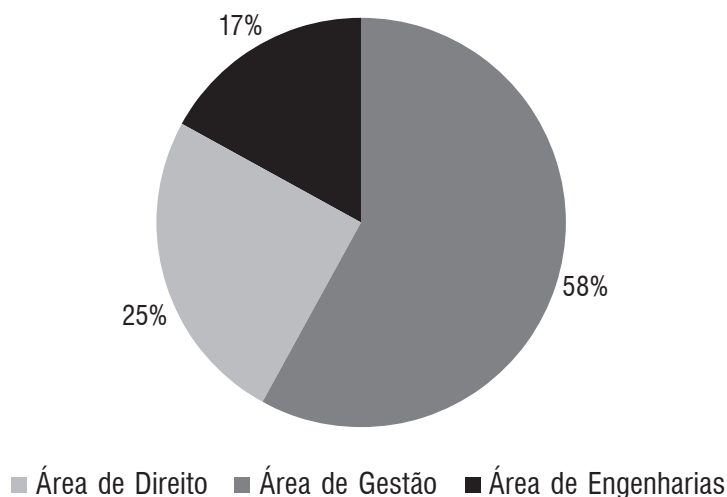


Figura 3 – Distribuição dos cursos de especialização promovidos pela Univille em 2009 por área de conhecimento

Visando a atender às necessidades de formação de nível avançado para as empresas de Joinville e região e cumprindo a sua vocação regional, a Univille mantém parceria com CIS/Amunesc, CDL e Ajorpeme, oferecendo benefícios aos associados dessas entidades no ingresso em cursos de pós-graduação.

Pós-Graduação *stricto sensu*

■ MSMA

O Curso de Mestrado em Saúde e Meio Ambiente – MSMA – formou até 2009 seis turmas, com a titulação de 122 mestres, que atuam nas áreas de Saúde, Meio Ambiente ou Biotecnologia. Da turma VII, três alunos defenderam suas dissertações; os demais alunos as defenderão até agosto de 2010.

A palestra da Aula Inaugural da turma VIII foi realizada pelo Dr. Arlindo Philippi Junior, professor da Universidade de São Paulo e coordenador de área interdisciplinar da Capes intitulada Desafios da Interdisciplinaridade. Em outubro foi realizado o processo seletivo da turma IX, que encerrou inscrições com 41 candidatos para 20 vagas.

Em novembro, na comemoração dos 10 anos do MSMA, novamente o Prof. Dr. Arlindo Philippi Junior palestrou sobre “Saúde, ambiente, desenvolvimento e sustentabilidade”. Na ocasião ele também lançou seu livro *Gestão ambiental e sustentabilidade no turismo*.

Em 2009 também tivemos os lançamentos dos seguintes livros de autoria de professores integrantes do MSMA: *A campanha contra o desmatamento ilegal*, da Dra. Nelma Baldin; *Conhecendo a bacia hidrográfica do Rio Cubatão do Norte*, dos professores Dra. Cladir Terezinha Zanotelli, Dr. Fabiano Antonio de Oliveira e Ana Paula Marotto Homrich; e *Diagnóstico ambiental do Rio do Braço*, organizado pela Profa. Dra. Therezinha Maria Novais de Oliveira, em trabalho conjunto com José Mário G. Ribeiro e Débora Jareta Magna.

■ MEP

Em 2006, teve início o curso de Mestrado em Engenharia de Processos – MEP –, segundo mestrado oferecido pela Univille. Até 2009 o curso teve uma turma formada, titulando 13 mestres. Da segunda turma cinco alunos já foram titulados, e dois defenderão suas dissertações até agosto/2010. Os alunos das turmas III e IV ainda não tiveram suas dissertações defendidas.

O curso tem ênfase em Engenharia de Processos e Tecnologias Limpas, e sua concepção está focada na gestão e na minimização da geração de resíduos nos processos e não apenas no tratamento dos resíduos gerados, indo ao encontro dos novos paradigmas do desenvolvimento sustentável.

Em fevereiro foi realizada a palestra da Aula Inaugural da turma IV com o Prof. Dr. Gandhi Giordano, da UERJ, intitulada “Processos de reúso de água para fins industriais”.

■ MPCCS

O Programa Multidisciplinar de Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade – MPCCS – iniciou suas atividades acadêmicas formais em maio de 2008 e entre outubro e dezembro de 2009 realizou seu terceiro processo seletivo com sucesso. A partir do primeiro semestre de 2010 os mestrandos da primeira turma do MPCCS começarão a defender suas dissertações.

Além das atividades regulares do curso, os docentes do MPCCS participam e organizam atividades que fogem do trivial e colaboram significativamente para a formação dos estudantes, ampliando a visão multidisciplinar e reforçando a inserção comunitária do Programa. Em 2009 aconteceu uma série de atividades que merecem ser destacadas. No mês de abril, por exemplo, foi realizada uma viagem de estudos a São Paulo com a presença de estudantes das duas turmas e vários professores em uma proposta interdisciplinar de discussões sobre o Patrimônio Cultural da maior cidade do país. No mesmo mês, foi feita uma atividade com a turma I em que se utilizou a metodologia Aprendizado Baseado em Problemas – ABP –, por meio da qual os estudantes tiveram de encontrar uma solução para um problema real da cidade de Joinville. Acredita-se que essa atividade tenha contribuído para uma grande aproximação dos mestrandos com a comunidade joinvilense.

Outra pesquisa com forte caráter de inserção comunitária foi realizada na cidade de São Francisco do Sul, de 15 de agosto a 24 de setembro, agora com a turma II, com o objetivo de contribuir para o inventário do patrimônio imaterial daquela cidade.

Viagens de estudo e aulas de campo em centros de memória são comuns no MPCs. Destaca-se a viagem de estudos à cidade de Curitiba nos espaços expositivos da 5.ª Bienal Vento Sul, no Solar do Barão, Museu de Arte Contemporânea de Curitiba, Memorial de Curitiba, Largo da Ordem e Museu Universitário da UFPR.

3. ÁREA DE PESQUISA

A Área de Pesquisa é responsável pela administração dos processos de seleção e acompanhamento científico-financeiro dos projetos de pesquisa desenvolvidos na Universidade.

No ano de 2009 foram realizados vários processos de seleção, por meio de editais de pesquisa (Programa de Iniciação Científica – categoria individual, projetos de pesquisa na categoria Demanda Interna Anual, Programa Institucional Babbitonga, Programa de Iniciação Científica Júnior, entre outros), com destaque para os editais externos, lançados por órgãos de fomento como CNPq, Capes e Fapesc. Estes últimos são selecionados e divulgados pelo Escritório de Projetos de Pesquisa, que atua como facilitador e auxilia os professores na elaboração dos projetos, e cuja atuação tem incrementado a captação de recursos externos.

A figura 4 mostra o crescimento do número de projetos de 2003 a 2009 de acordo com a fonte de financiamento. Os projetos apoiados exclusivamente pela Univille são denominados **Projetos de Demanda Interna**; os projetos executados com apoio de instituições parceiras, como empresas, órgãos governamentais e não-governamentais, são denominados **Projetos de Demanda Externa** e os projetos que possuem apoio de órgãos de fomento à pesquisa, tais como CNPq e Fapesc, são classificados como **Projetos com Apoio Financeiro Externo**.

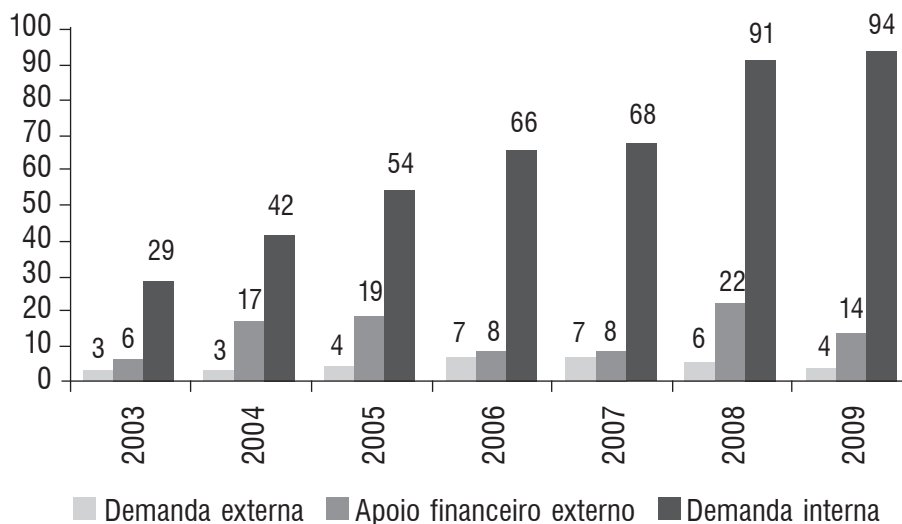


Figura 4 – Evolução do número de projetos de pesquisa entre 2003 e 2009 de acordo com a fonte de financiamento

O número de projetos de pesquisa implementados com recursos próprios na Univille, entre 2008 e 2009, manteve-se estável. A estabilidade justifica-se, pois houve uma redução no Fundo de Apoio à Pesquisa – FAP –, em decorrência da retração econômica vivida em 2009 no país.

Em âmbito regional, destacaram-se projetos em parcerias com empresas da região e com entidades públicas. Na esfera estadual, os esforços dos professores que realizam pesquisa apareceram

na aprovação de sete projetos no Edital Universal (Fapesc), dois projetos no Edital Jovem Pesquisador (Fapesc-CNPq), um projeto no Edital SDR (Fapesc), um projeto balcão (Fapesc), um projeto no edital Biodiversidade (Fapesc). Na esfera nacional, destaca-se a aprovação de um edital universal do CNPq. Na verdade, apesar da submissão e aprovação, os projetos em sua maioria não foram contabilizados e, portanto, não estão apresentados no gráfico, pois a implementação do projeto ocorre apenas quando da assinatura dos termos jurídicos. Em 2009 tivemos um índice de aprovação de projetos de 55% em editais lançados por diferentes órgãos de fomento. Isso permitiu captar em 2009 cerca de R\$ 1.151.000,00, a serem repassados em 2010.

Entre os dias 19 e 23 de maio, foi realizado o V Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão – Siepe –, evento que permite socializar com a comunidade os resultados obtidos nos projetos e programas institucionais, bem como demonstrar a relação existente entre ensino, pesquisa e extensão. O Siepe também visa a incentivar, cada vez mais, a extensão dos resultados da pesquisa à comunidade, promovendo a melhoria da qualidade de vida de Joinville e região. Além disso, damos oportunidade às comunidades interna e externa de conhecer as atividades desenvolvidas na Instituição, de forma a possibilitar novos engajamentos e parcerias.

Em outubro foi realizado o 14.º Seminário de Iniciação Científica – SIC –, evento realizado anualmente cujo objetivo é divulgar e socializar os resultados obtidos por meio da participação direta e efetiva dos alunos de graduação em projetos e trabalhos de pesquisa. O seminário contou com 1.000 participantes ouvintes e 220 apresentações (entre comunicações orais e exposição de painéis). Vale destacar o comprometimento dos alunos de iniciação científica e a presença do Comitê Externo do CNPq, avaliando os resultados dos projetos e o desempenho dos alunos bolsistas do período agosto/2008-julho/2009. Paralelamente ao SIC ocorreu a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Ministério da Ciência e Tecnologia.

A figura 5 mostra a evolução do número projetos de iniciação científica de 2003 a 2009. Como pode ser observado, o número de projetos de IC tem sido crescente nesses anos, e de 2008 para 2009 houve um incremento da ordem de 8%, passando de 224 para 243 projetos.

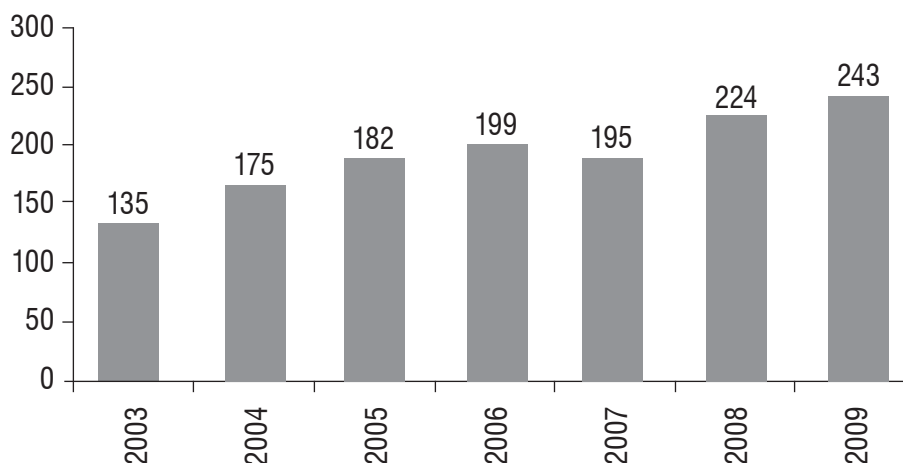


Figura 5 – Evolução do número de projetos de iniciação científica entre 2003 e 2009 (alunos voluntários sem bolsa também estão computados neste gráfico)

A figura 6 evidencia a distribuição de projetos de iniciação científica no ano de 2009 por grande área do conhecimento. As áreas de Ciências Biológicas e da Saúde e de Ciências Exatas e Tecnológicas são as que possuem mais alunos envolvidos em projetos de pesquisa na Univille. Porém o gráfico mostra que todas as áreas do conhecimento estão contempladas nas pesquisas.

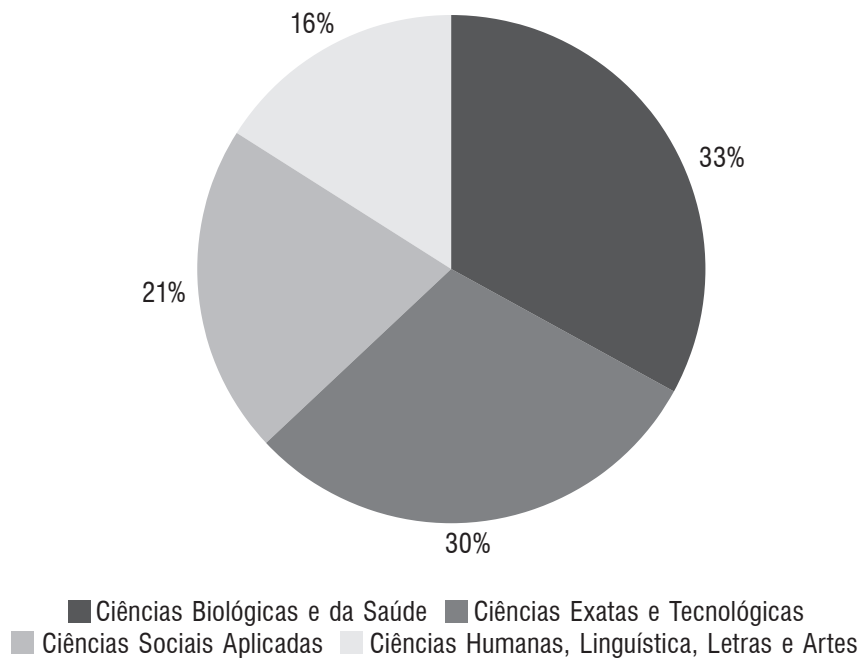


Figura 6 – Número de projetos de iniciação científica desenvolvidos em 2009 vinculados aos diferentes departamentos da Univille

Além das ações administrativas, merecem destaque as ações dos setores que compõem a Área de Pesquisa: o Escritório de Projetos e o Comitê de Ética em Pesquisa.

O Escritório de Projetos realizou Oficinas de Realização de Projetos e elaboração do *curriculum vitae* na plataforma Lattes, destinada aos professores da instituição. Além de diversos atendimentos a professores para orientação na execução de projetos, elaborou ou auxiliou a elaboração de cerca de 15 projetos submetidos a diversas fontes externas de financiamento, entre elas Fapesc, CNPq e empresas.

Finalizando, o Comitê de Ética em Pesquisa ampliou sua atuação, passando a analisar também os projetos que envolvem animais de experimentação. Atualmente a obrigatoriedade no encaminhamento de projetos ao Comitê de Ética fica limitada a projetos de pesquisa, porém, em decorrência da Lei n.º 11.794, de 8 de outubro de 2008, todas as atividades de ensino deverão ser avaliadas pelo comitê.

Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual – Nipi

O Nipi, criado em 2006 pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, tem como principal objetivo apoiar a disseminação da cultura inovadora e empreendedora entre estudantes e professores da Universidade, dando orientação e suporte técnico e jurídico à proteção da propriedade intelectual e às questões de transferência de tecnologia para o setor produtivo, tanto internamente quanto em relação ao segmento socioeconômico.

Institucionalmente, o Nipi representa um dos meios pelos quais a Univille garante sua própria inserção no cenário do Sistema Nacional para a Inovação – SNI. É filiado ao Fórum Nacional de Gestores de Tecnologia (Fortec) e membro ativo nas atividades do Fortec-Sul; participante do Projeto de Implantação e Estruturação do Arranjo Catarinense de Núcleos de Inovação Tecnológica, mentor do Fórum de Inovação de Joinville e Região – evento bienal que em 2009 teve sua segunda edição. O Nipi atua na secretaria *pro tempore* do Fórum Permanente de Inovação da Região Norte e Nordeste de Santa Catarina, atestando sua importância como setor de integração, divulgação e de promoção de políticas internas e externas voltadas à pesquisa, ao desenvolvimento e à inovação.

Além dos trabalhos internos, foram realizadas em 2009 duas oficinas sobre propriedade intelectual e busca em base de patentes; quatro palestras, participação em reuniões com departamentos de cursos, apresentações sobre o Nipi, eventos sobre ciência, tecnologia e inovação, atendimentos a inventores independentes, pesquisadores e alunos. Também foram feitos trabalhos externos, como reuniões com empresas inovadoras, associações de empresas e associações de municípios. As atividades de formação também ocorreram de maneira intensa, por exemplo, em parceria com o Instituto Nacional da Propriedade Industrial – Inpi. Destacam-se especialmente as atividades relacionadas à organização, ao acompanhamento e à avaliação do II Fórum de Inovação e Propriedade Intelectual de Joinville e Região e na atuação fundamental na implantação do Fórum Permanente de Inovação do Norte e Nordeste de Santa Catarina, atividade em execução. Entre os destaques, também estão o encaminhamento de registros de propriedade intelectual, um depósito de patente e a assinatura de um contrato de pesquisa, desenvolvimento e inovação com empresa da região.

4. ÁREA DE EDITORA

A Editora Univille é a área responsável pela produção editorial e publicação de livros, periódicos e textos institucionais. Iniciou oficialmente suas atividades como editora universitária no ano 2000. É afiliada à Associação Brasileira de Editoras Universitárias – Abeu.

Com uma equipe formada por revisoras, diagramadores-criadores, secretária e editora de textos, a Editora Univille presta suporte às demais áreas da PRPPG, da Universidade e da comunidade da região de Joinville.

Cabe destacar que, em 2009, em decorrência da nova situação econômica imposta pela crise mundial, houve uma redução orçamentária da Editora, em função da qual diminuíram as produções integralmente patrocinadas pela Universidade. Por outro lado, foi estimulada a produção editorial com apoio externo, seja por meio de editais de agências de fomento à pesquisa e à extensão, seja por entidades interessadas em apoio cultural ou, ainda, outras Editoras Universitárias, com projetos de coedição. Esse esforço resultou em uma produção anual semelhante à de 2008.

Livros

O quadro 4 apresenta os livros produzidos em 2009, com as respectivas tiragens. O comparativo da produção anual no período de 2005 a 2009 está demonstrado no gráfico da figura 7.

| Livro/autor(es) | Mês de publicação | Tiragem |
|--|-------------------|---------|
| <i>Matemática financeira: uma visão didática</i> (Renato Becker e Evandro Bittencourt) | abril | 500 |
| <i>Uma educação pela infância: diálogo com o currículo do 1.º ano do ensino fundamental</i> (Silvia Pillotto, Leda T. C. Pereira e Carla Ropelato – Orgs.) | abril | 1.000 |
| <i>Associativismo: uma história de sucesso</i> (Marta Heinzelmann e Sirlei de Souza/Ajorpeme) | maio | 3.500 |
| <i>Conhecendo a bacia hidrográfica do rio Cubatão do Norte</i> (Cladir Zanotelli, Ana Paula M. Homrich e Fabiano Antonio de Oliveira) | outubro | 3.000 |
| <i>Avaliação em educação: questões, tendências e modelos</i> (Silvia Pillotto e Maria Palmira Alves – Orgs.) | outubro | 500 |
| <i>Economia e tributos em tempos coloniais</i> (Luciano Moraes Coelho) | novembro | 2.500 |
| <i>Diagnóstico ambiental do rio do Braço</i> (Therezinha M. N. de Oliveira, José Mário G. Ribeiro e Débora J. Magna – Orgs.) | novembro | 2.000 |
| <i>Processos de ensinagem na universidade</i> – 8ª. ed. (Léa das Graças C. Anastasiou e Leonir P. Alves – Orgs.) | novembro | 1.000 |

Quadro 4 – Livros produzidos pela Editora Univille em 2009

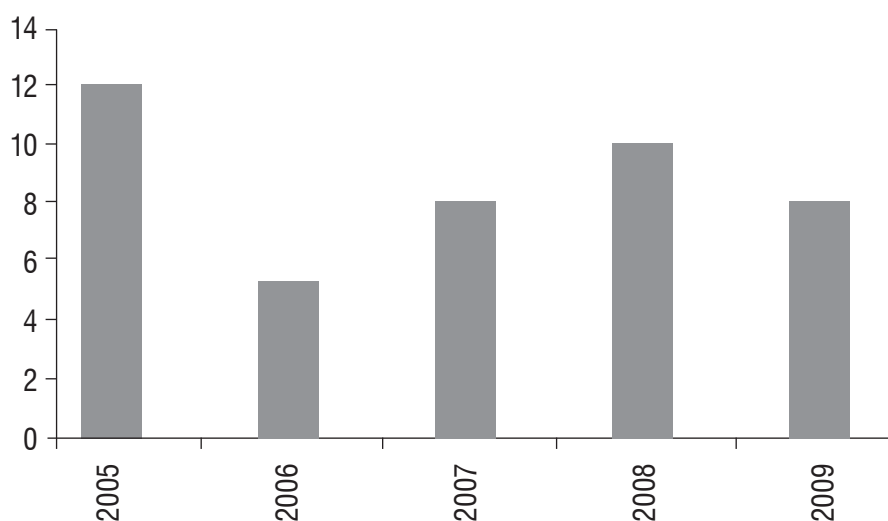


Figura 7 – Evolução da produção de livros pela Editora no período 2005-2009

Periódicos

No quadro 5 estão listados os títulos dos periódicos publicados em 2009; o comparativo com os anos anteriores é mostrado no gráfico da figura 8.

| Título | Setor responsável | Mês publicação | Tiragem |
|--|-------------------|----------------|-------------------|
| Boletim PRPPG – janeiro a abril – n. 24 | PRPPG | maio | 2.200 |
| Boletim PRPPG – maio a agosto – n. 25 | PRPPG | setembro | 2.100 |
| Boletim PRPPG – set. a dezembro – n. 26 | PRPPG | dezembro | 1.000 |
| Revista Univille – v. 14, n. 1 – multidisciplinar | Editora | julho | 500 |
| Revista Univille – v. 14, n. 2 – especial Biologia | Biologia | março/2010 | 500 |
| Revista Saúde Ambiente – v. 10, n. 1 | MSMA | julho | 1.000 |
| Revista Saúde Ambiente – v. 10, n. 2 | MSMA | fev./2010 | Versão eletrônica |
| Revista Sul-Brasileira de Odontologia – v. 6, n. 1 | Odontologia | março | 800 |
| Revista Sul-Brasileira de Odontologia – v. 6, n. 2 | Odontologia | maio | 800 |
| Revista Sul-Brasileira de Odontologia – v. 6, n. 3 | Odontologia | setembro | 800 |
| Revista Sul-Brasileira de Odontologia – v. 6, n. 4 | Odontologia | dezembro | 800 |

Quadro 5 – Periódicos produzidos na Editora em 2009

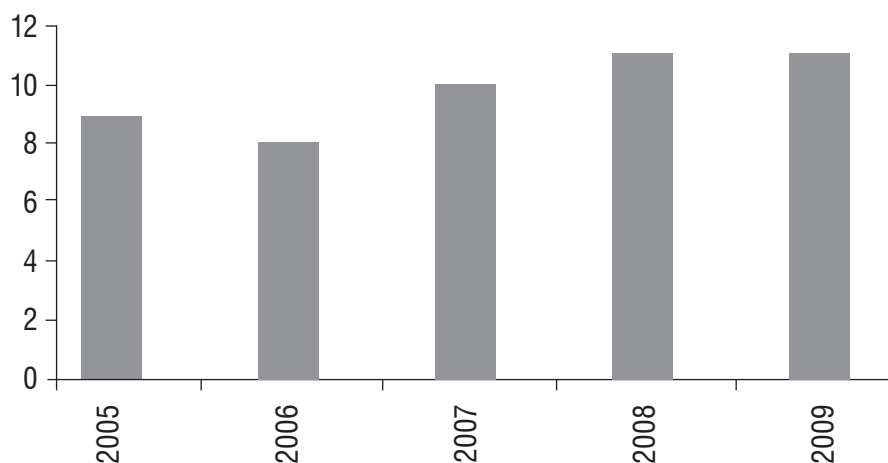


Figura 8 – Evolução da produção de periódicos pela Editora no período 2005-2009

Publicações institucionais e serviços editoriais

O quadro 6 apresenta os diversos trabalhos produzidos pela Editora para os vários setores da Univille e comunidade externa (Arquivo Histórico de Joinville, Secretaria de Educação etc.). Eles abrangem revisão de textos, diagramação, criação, impressão e acabamento (trabalhos simples, de tiragens pequenas), digitalização de imagens e conversão de arquivos. O comparativo da produção 2009 com os anos anteriores está representado no gráfico da figura 9.

| Título | Autor/Setor responsável | Mês de publicação |
|--|-------------------------|-------------------|
| Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Guia | MSMA | fevereiro |
| Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Guia | MEP | fevereiro |
| Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Guia | MPCS | fevereiro |
| Revisão da Cartilha de Atividade Física Segura | CAF | fevereiro |
| Revisão do Regulamento da Piscina | CAF | fevereiro |
| Revisão/projeto gráfico/diagramação/Caderno de Resumos de Biologia | Depto. Biologia | março |
| Criação e impressão convite lançamento livro <i>Tempos de Joinville</i> | Profa. Raquel | março |
| Reimpressão Formulários Estágio | Depto. História | março |
| Reimpressão Formulários Estágio | Depto. Geografia | março |
| Revisão/diagramação/impressão Manual de Integração SBS | RH-SBS | março |
| Guia Acadêmico em Word 2009/1 | Proc. Seletivos | março |
| Criação e impressão convite lançamento livro <i>Uma educação pela infância</i> | Profa. Silvia | abril |
| Edição/revisão/projeto gráfico/diagr. <i>Relatório de Atividades 2008</i> | Reny (Editora) | abril |
| Projeto gráfico/diagramação/impressão do relatório INSS | Controladoria | abril |
| Projeto gráfico/diagramação/impressão do relatório CMAS | Controladoria | abril |
| Criação e impressão convite lançamento livro <i>Matemática financeira</i> | Prof. Evandro B. | maio |
| Projeto gráfico/diagramação/impressão do Plano de Ação 2009 | Controladoria | maio |
| Criação e impressão de cartazes dos contos do livreto PROLER-SBS | PROEX - SBS | maio |
| Revisão/diagramação Guia Acadêmico 2009/2 | Processo Seletivo | junho |
| Revisão/diagramação Calendário Acadêmico Geral 2009/2 | Processo Seletivo | junho |
| Revisão/diagramação Agendinha 2009/2 | Processo Seletivo | junho |
| Revisão/diagramação/impressão Manual de Integração Joinville | RH | junho |
| Revisão da Revista Universo Univille | Marketing | julho |
| Diagramação/impressão do Plano de Ação 2009 | Controladoria | julho |
| Criação e impressão convite lançamento livro <i>Fragments e Memórias do Proler/SBS</i> | Proler-SBS | julho |
| Revisão/projeto gráfico/diagramação/livreto PROLER-SBS | PROEX-SBS | julho |
| Reimpressão de cartazes dos contos do livreto PROLER-SBS | PROEX-SBS | julho |
| Impressão de etiquetas para os cartazes do MEP | MEP | julho |
| Revisão/projeto gráfico/diagramação do Balanço Social | Com. Resp. Social | agosto |
| Diagramação/impressão cartaz sobre a Gripe A | Gabinete Reitoria | agosto |
| Atualização do Guia de Trabalhos Acadêmicos | Editora | agosto |
| Criação layout agenda 2009 e impressão amostras | Editora | agosto |
| Revisão/impressão de Cartas do Jogo de Biossegurança | Marcos Mastroeni | setembro |
| Revisão/impressão de Manual de Instrução do Jogo de Biossegurança | Marcos Mastroeni | setembro |
| Revisão/impressão das peças do Jogo de Biossegurança | Marcos Mastroeni | setembro |
| Revisão/impressão do tabuleiro do Jogo de Biossegurança | Marcos Mastroeni | setembro |
| Revisão/impressão adesivo para o Jogo de Biossegurança | Marcos Mastroeni | setembro |
| Revisão/impressão adesivo para o tabuleiro do Jogo de Biossegurança | Marcos Mastroeni | setembro |
| Revisão/diagramação/impressão do Caderno de Pedagogia | Dept. Pedagogia | outubro |

| | | |
|--|------------------------|----------|
| Revisão/diagramação/impressão do Livreto da Resolução n.º 156 | Comitê Ética | outubro |
| Revisão/diagramação/impressão do Livreto da Resolução n.º 11.794 | Comitê Ética | outubro |
| Revisão do Guia de Cursos | Marketing | outubro |
| Revisão/projeto gráfico/diagramação Agenda 2009 | Editora | novembro |
| Revisão/diagramação/impressão do livreto Políticas de Extensão | PROEX | novembro |
| Diagramação Perfil Socioeconômico de SBS | PROEX-SBS | dezembro |
| Revisão/diagramação Calendário Acadêmico Medicina | Processo Seletivo | dezembro |
| Revisão/diagramação Guia Acadêmico | Processo Seletivo | dezembro |
| Revisão/diagramação Calendário Acadêmico Geral | Processo Seletivo | dezembro |
| Revisão/diagramação Agendinha | Processo Seletivo | dezembro |
| Revisão/diagramação do livro <i>Aves do estuário da Baía da Babitonga e do litoral de São Francisco do Sul</i> | Marta Cremer | no prelo |
| Revisão/projeto gráfico/diagramação do Pibic | Pesquisa | No prelo |
| Revisão/diagramação/impressão Revista Arquivo Histórico | Org. Arquivo | No prelo |
| Revisão/diagramação/impressão do <i>folder</i> PRPPG | PRPPG | No prelo |
| Revisão/diagramação/impressão do Caderno de Experiências do cotidiano na educação infantil em Joinville | Secretaria de Educação | No prelo |

Quadro 6 – Publicações institucionais produzidas pela Editora em 2009

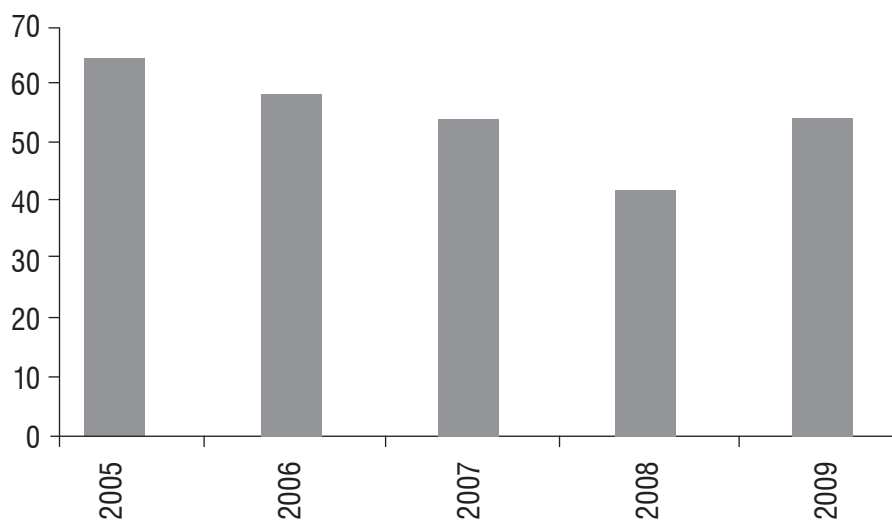


Figura 9 – Produção de documentos institucionais e outros serviços editoriais pela Editora no período 2005-2009



PROEX

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E
ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

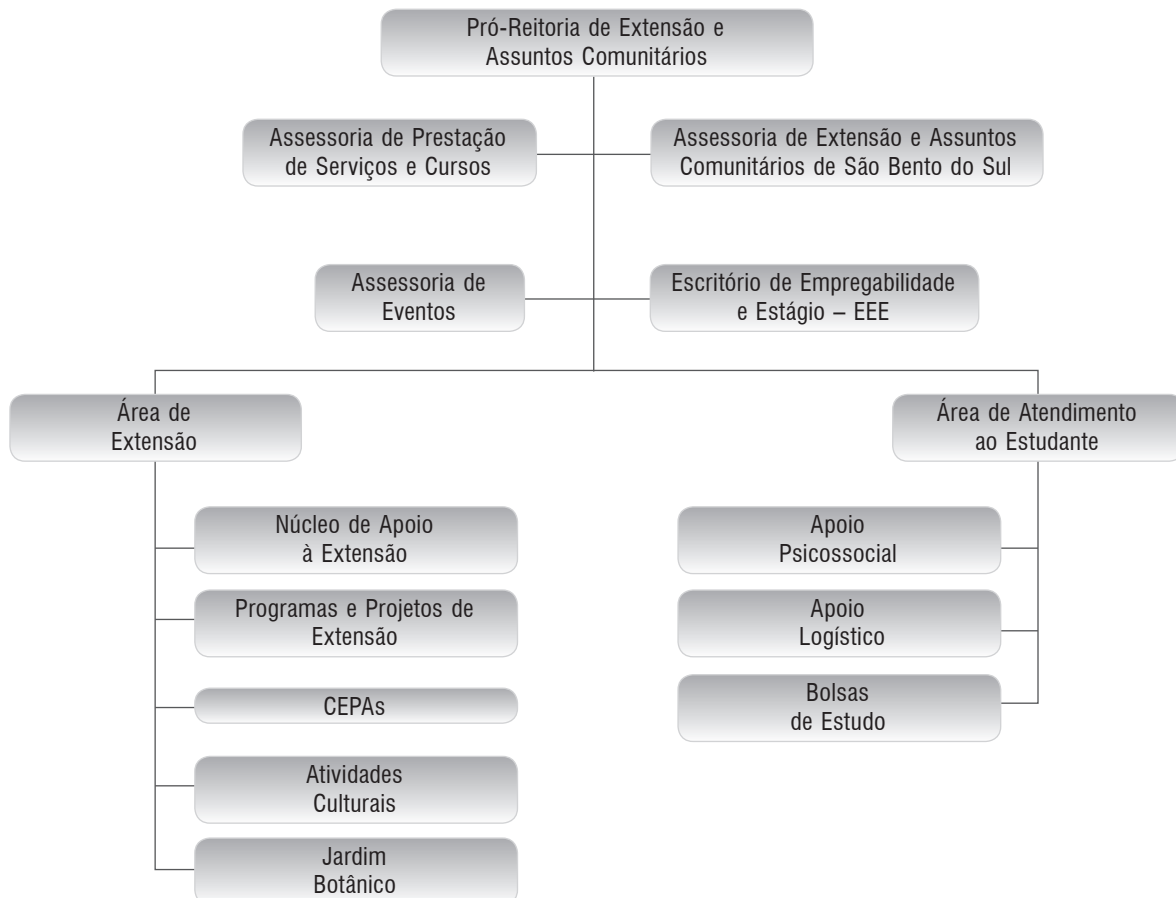


Figura 1 – Organograma da Proex em 2009

Missão

Integrar universidade e comunidade por meio de programas, projetos, eventos e educação continuada, oportunizando a socialização do conhecimento e contribuindo para o desenvolvimento sustentado.

O compromisso da Universidade com a sociedade não se dá de forma direta, autônoma e voluntarista, mas está articulado a um movimento de gestão e a uma dinâmica de compreensão que constituem forças mobilizadoras para a transformação social. A Universidade precisa manter-se atenta aos conhecimentos gerados e sistematizados na academia e igualmente aos rumores da realidade social. E, para isso, ela precisa se aproximar de seu entorno e observar a realidade não apenas partindo da racionalidade ética, mas demonstrando competência humana, tecnológica e científica que possa contribuir com o desenvolvimento sustentável.

É com essa perspectiva que se concebem as ações da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Univille, na busca constante de compartilhar um conhecimento que pense o mundo atual, que interrogue a realidade contemporânea e que contribua com o direcionamento da história.

As ações da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários são desenvolvidas nos *campi* Joinville e São Bento do Sul e nas unidades São Francisco do Sul e Centro/Joinville.

1. ÁREA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Em 2009 a Área de Extensão compartilhou o conhecimento gerado pela Universidade por meio de ações desenvolvidas em seus programas e projetos, bem como no atendimento a demandas da comunidade e na promoção de atividades culturais. Em 2009, o país – especialmente a Região Sul – foi surpreendido com o surto de gripe H1N1, que exigiu por parte dos municípios uma série de medidas preventivas. Assim, comparativamente ao ano de 2008, houve uma redução no público atendido, detectada principalmente nas ações que envolviam uma grande concentração de pessoas, como, por exemplo, as apresentações do teatro e coral, por causa do cancelamento de eventos. Apesar desse cenário os números globais de 2009 podem ser considerados expressivos, conforme demonstrado no quadro 1.

| Área de Extensão | Quantidade |
|---|------------|
| Programas de extensão | 18 |
| Projetos de extensão Demanda Interna | 32 |
| Projetos de extensão Demanda Externa | 9 |
| Projetos de extensão voluntários | 3 |
| Professores extensionistas | 106 |
| Bolsistas de atividades culturais | 14 |
| Bolsistas Pibex Júnior | 2 |
| Bolsistas de extensão | 112 |
| Bolsistas do Artigo 170 | 294 |
| Visitantes Univille nos Cepas | 1.113 |
| Eventos do programa Demandas da Comunidade | 33 |
| Público atendido no programa Demandas da Comunidade | 7.343 |
| Público atendido em programas e projetos | 410.435 |

Quadro 1 – Números da Área de Extensão em 2009

Um panorama das atividades desenvolvidas por área de atuação é apresentado a seguir.

Cultura

A Univille mantém atividades culturais que movimentam a comunidade acadêmica e a comunidade externa por meio do Canto Coral e da Companhia de Teatro da Univille. No ano de 2009, 7.475 pessoas participaram de apresentações teatrais e musicais promovidas pelo Coral e pela Companhia de Teatro.

■ Área de Cultura em números:

3 programas
2 Corais da Univille
3 professores envolvidos
2 regentes do Coral
17 bolsistas
Público atendido: 7.517 pessoas
Departamentos envolvidos: História, Artes Visuais, Design, Letras

Direitos Humanos

Direito e literatura: a criação de um espaço para construção da cidadania
Clínica de direitos humanos – projeto voluntário
Juizado Especial Cível
Fórum de estudos e debates sobre a violência urbana

■ Área de Direitos Humanos em números:

2 programas
2 projetos
3 professores envolvidos
10 bolsistas
Público atendido: 1.036 pessoas
Departamentos envolvidos: História, Pedagogia, Letras e Direito de Joinville e São Bento do Sul

Educação

Linguagem da não-violência na escola: educando para a paz
Ensino fundamental de 9 anos: formação continuada para professores das séries iniciais na perspectiva das culturas infantis e do letramento
Argumentação e redação: uma metodologia pedagógica participativa III
Desenvolvimento regional em ação
Projeto Marketing Social: assessorando e promovendo o terceiro setor em Joinville
Orçamento familiar e planejamento financeiro
Assessoria pedagógica aos cursos de formação de noções elementares de teologia, liturgia e de formação religiosa
Robótica educacional
Melhor idade em inclusão
Trabalhos de conclusão de curso: instrumento de desenvolvimento do município de São Bento do Sul e região – promovendo a extensão do conhecimento
Mobilizando conhecimento, habilidades e atitudes dos alunos vinculados aos programas de educação de jovens e adultos

Programa de Literatura Infantil e Juvenil – Prolij

Programa Institucional Arte na Escola – Piae

Programa de Incentivo à Leitura – Proler

Programa a Matur(a)idade na Univille

■ **Área de Educação em números:**

4 programas

11 projetos

22 professores envolvidos

27 bolsistas

Público atendido: 26.560 pessoas

Departamentos envolvidos: Administração SBS, Ciências Contábeis SBS, Ciências Biológicas, Pedagogia, Letras, Design, Educação Física, Artes Visuais e Ciências da Religião

Meio Ambiente

Material zoológico: seu preparo e sua exposição pública

Desenho animado ambiental

Espaço ambiental Babitonga

A essência é o significado: a competência, a criatividade e a inovação vivenciada em treinamentos experimentais ao ar livre

Fortalecimento e operacionalização do comitê de gerenciamento da bacia hidrográfica dos rios Cubatão (Norte) e Cachoeira

Sistema de compensação financeira ambiental para a recuperação da cobertura florestal da região dos mananciais do município de Joinville – convênio Fundema

Assessoria técnico-científica ao comitê de gerenciamento da bacia hidrográfica do rio Cubatão Norte

Programa Trilhas – educação e interpretação ambiental dos Cepas

Programa institucional Reciclar

■ **Área do Meio Ambiente em números:**

3 programas

6 projetos

19 professores envolvidos

16 bolsistas

Público atendido: 34.795 pessoas

Departamentos envolvidos: Ciências Biológicas, Pedagogia, Design, Geografia, Engenharia Ambiental e Engenharia Química

Saúde

Palhaçoterapia

Homo Sacratu 3 – indivíduo, grupo e comunidade

Assistência aos familiares e portadores de doenças inflamatórias intestinais

Natação na escola: saúde e educação

Uso racional de plantas medicinais: práticas integrativas a serviço da comunidade

Riscos da automedicação: tratando o problema com conhecimento

Tiarajú Ivy Marãey – em busca da terra sem males

Liga acadêmica de medicina de família e comunidade Univille

Temas atuais em genética: uma questão complexa

Atividade física e saúde para idosos

A universidade a serviço da saúde – 2.^a parte

Centro de Atividades Físicas

Sorria Vila da Glória

Movimentação – atividade motora para grupos especiais

■ Área de Saúde em números:

3 programas

11 projetos

27 professores envolvidos

37 bolsistas

Público atendido: 22.786 pessoas

Departamentos envolvidos: Engenharia Ambiental, Mestrado em Saúde e Meio Ambiente, Educação Física, Farmácia, Psicologia, Odontologia e Medicina

Trabalho

Economia doméstica – administrando as contas da casa

Geração de renda: grupo Girassol

Amadurecer com fibra

Blog “O economista”

A boa mesa: formação continuada para garçons

Agência de desenvolvimento

Arte da tecelagem como meio de geração de renda para a comunidade da paróquia Senhor Bom Jesus do Aventureiro de Joinville

Reciclagem integral do peixe

Oficinas ecogastronômicas Sabor de Sobra

Melhoria na qualidade do atendimento no comércio de São Bento do Sul

Programa de desenvolvimento integrado do Profipo

Perfil socioeconômico de SBS

Índice de Variação de Preços – IVGP

Programa de Internacionalização de Empresa Univille/Ajorpeme – Pier

Programa Estruturante e Empreendedorismo

■ Área de Trabalho em números:

3 programas

12 projetos

30 professores envolvidos

17 bolsistas

Público atendido: 306.861 pessoas

Departamentos envolvidos: Design, Economia, Administração, Sistemas de Informação, Comércio Exterior, Psicologia e Engenharia Ambiental

Tecnologia

Uso da tecnologia de mineração de dados na análise dos dados de ocorrências atendidas pela Polícia Militar de Joinville

Cineducação: *Site* de apoio didático, para professores, para utilização de filmes em sala de aula

Assessoria à Fundação Softville

■ Área de Tecnologia em números:

3 projetos

2 professores envolvidos

2 bolsistas

Público atendido: 10.880 pessoas

Departamentos envolvidos: Design, Economia, Administração, Sistemas de Informação, Comércio Exterior, Psicologia e Engenharia Ambiental

Núcleo de Apoio à Extensão – Naex

O Naex tem como objetivo apoiar os programas, projetos e as atividades da Extensão na busca pela sustentabilidade de suas ações. Oferece apoio técnico na identificação de fontes de financiamento externo, encaminhando-os aos departamentos e setores pertinentes, além de orientar na formatação e estruturação exigidas pelos diferentes editais e formulários de encaminhamento.

Durante o ano de 2009, foram contemplados seis projetos, podendo-se destacar o projeto Peiex – Programa Extensão Industrial Exportadora – no âmbito do Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, que visa capacitar 223 empresas do Arranjo Produtivo Local – APL – moveleiro do Alto Vale do Rio Negro (região de São Bento do Sul) por meio de um método técnico-gerencial de resolução de problemas visando às exportações.

Outro projeto que merece destaque e que será executado no primeiro semestre de 2010 tem o intuito de assessorar a implantação de trilha interpretativa, com o auxílio do programa Trilhas, em área de preservação ambiental de importante empresa da região de Joinville.

Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais – Cepas

Os Cepas são espaços para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão a partir do conhecimento das características históricas e ambientais, privilegiando os estudos da região e das populações que vivem em seu entorno.

A Univille mantém dois Cepas: Vila da Glória, em São Francisco do Sul, e Rugendas, em São Bento do Sul, que atenderam cerca de 1.113 pessoas no ano de 2009. Os centros têm a coordenação geral do Prof. Hercílio Kasten.

A Área de Extensão envolveu por meio dos seus programas e projetos, atividades culturais e Cepas aproximadamente 411.550 pessoas.

2. ÁREA DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

A Área de Atendimento ao Estudante tem como objetivo assegurar condições de permanência dos estudantes no ensino superior por meio de ações, programas e projetos que promovam a integração e a superação das dificuldades encontradas durante a vivência acadêmica.

Ações da Área de Atendimento ao Estudante

1. Programa Institucional de Ingresso com Bolsa de Estudo: proporciona o acesso dos estudantes à Universidade por meio da nota obtida no Exame Nacional do Ensino Médio – Enem – considerando o rendimento do grupo familiar para bolsa de estudo de 100%, 75% ou 50%;

2. Programa de Bolsa de Estudo: oferece bolsas de estudo parciais nas mensalidades dos cursos de graduação da Univille. Os estudantes são beneficiados de acordo com os repasses dos recursos e com o índice de classificação que obtiverem depois do preenchimento do cadastro;
3. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic): oportuniza a participação de estudantes de graduação, de acordo com sua área de conhecimento, em projetos de pesquisa. Os estudantes pesquisadores recebem desconto na mensalidade para desenvolver o projeto;
4. Programa Institucional de Bolsas de Extensão (Pibex): favorece o exercício da extensão universitária pela participação acadêmica em programas e projetos ou atividades culturais. Os estudantes recebem desconto na mensalidade para desenvolver as atividades;
5. Financiamento Estudantil (Fies): realizado em parceria com o Ministério da Educação e a Caixa Econômica Federal, o Fies financia até 50% do valor da mensalidade. Mais informações no *site* www.mec.gov.br/fies;
6. Crédito Universitário Pravalor: financia 50% do valor da mensalidade para pagamento no dobro do tempo do curso. Mais informações no *site* www.creditopravalor.com.br;
7. Programa de Perdidos e Achados: os materiais encontrados no *campus* são arquivados na Área de Atendimento ao Estudante pelo período de seis meses para serem entregues aos seus responsáveis. Após o período previsto, esses materiais são doados para instituições sociais ou encaminhados para a Biblioteca Universitária, no caso de livros ou exemplares para leitura;
8. Divulgação de ofertas de moradia: cadastro das ofertas de locações de imóveis (apartamentos, quartos, quitinetes, casas). Os anúncios são divulgados por 30 dias, em mural próprio, e após esse período podem ser renovados ou substituídos por novos;
9. Divulgação de empresas de transporte: cadastro de empresas que oferecem transporte municipal e intermunicipal;
10. Divulgação de linhas e horários de ônibus de transporte coletivo: são disponibilizados os horários das principais linhas utilizadas pelos acadêmicos. Esses horários são atualizados constantemente e encontram-se em fácil acesso.

| Atendimento ao estudante | |
|---|--------------------------------|
| Bolsas de estudo | N.º mensal de bolsistas |
| Recursos do Estado de Santa Catarina Artigo 170 | 669 |
| Recursos da Fundação 12 de Outubro | 7 |
| Recursos da Prefeitura de Joinville | 395 |
| Recursos da Prefeitura de São Bento do Sul | 39 |
| Recursos do Estado de Santa Catarina – Desenv. Regional | 41 |
| Recursos do Acordo DCE/Univille | 152 |
| Programa de Ingresso com Bolsa – Graduação | 286 |
| Recursos da Univille | 482 |
| Total geral | 2.071 |
| | |
| Financiamentos | Total mensal de alunos |
| Crédito Pravalor | 18 |
| Fies | 59 |
| Proestudante | 92 |
| Total geral | 169 |
| | |
| Outras formas de bolsas | N.º mensal de bolsistas |
| Centro de Atividades Físicas – CAF | 16 |
| Projeto Jovem Cidadão – PJC | – |

| | |
|--|-----|
| Recadastramento Imobiliário em Convênio com a Prefeitura | – |
| Projeto Geoprocessamento | 156 |
| Programa de Ingresso com Bolsa – Mestrado | 42 |
| Programa de Ingresso com Bolsa – Colégio da Univille | 60 |
| Total geral | 274 |

Quadro 2 – Dados do Atendimento ao Estudante em 2009

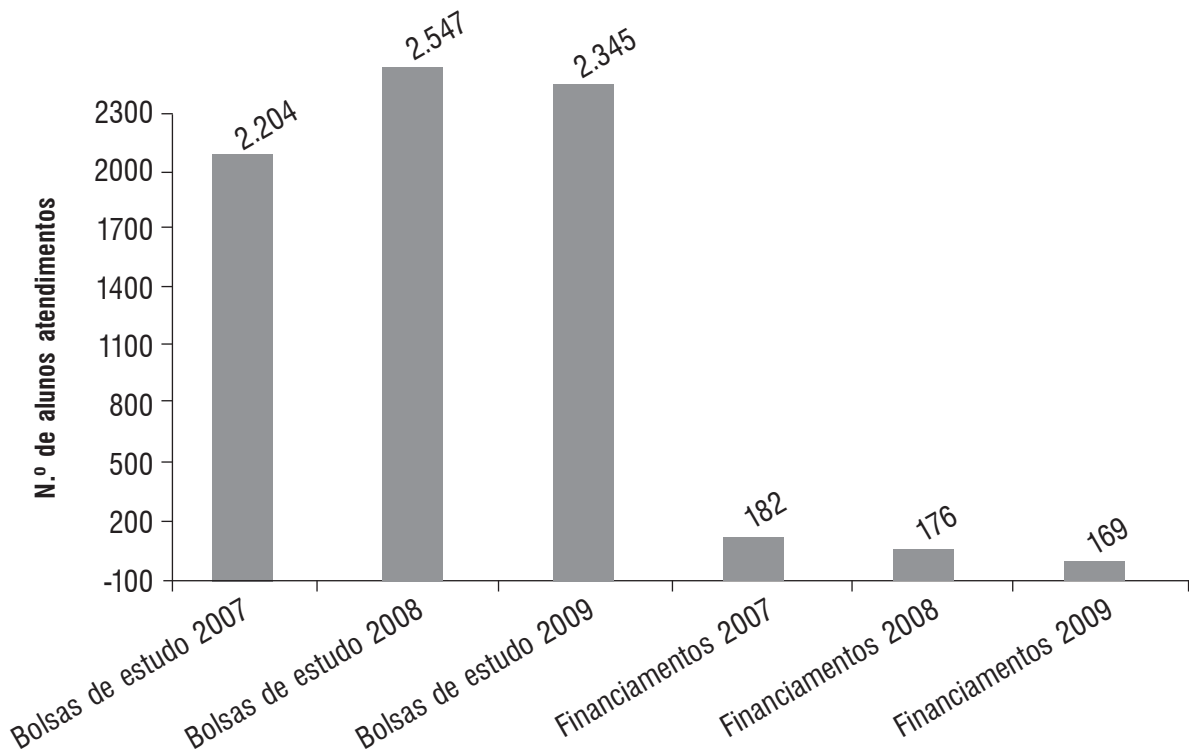


Figura 2 – Comparativo de atividades da Área de Atendimento ao Estudante

3. ESCRITÓRIO DE EMPREGABILIDADE E ESTÁGIO – EEE

A consolidação do BOU – Banco de Oportunidades Univille – foi a grande conquista e a marca do ano de 2009, um ano atípico, com a epidemia da gripe A, a crise econômica mundial, recessão e muita austeridade nas contas. Mesmo assim a equipe do EEE, com muito esforço, cumpriu as atividades propostas e consolidou sua principal ferramenta de trabalho.

Como ponto positivo, ganhamos o prêmio IEL como quarta melhor prática de estágio entre as empresas de grande porte.

| | |
|---|-------|
| Assinaturas de contratos de estágio externo | 1.237 |
| Convênios firmados ou renovados | 357 |
| Vagas de estágio ofertadas | 429 |
| Assinaturas de contratos de estágio obrigatório | 1.440 |
| Assinaturas de contratos de estágio interno | 313 |

| | |
|---|-------|
| Empresas visitadas pelo EEE | 20 |
| Empresas que visitaram o EEE | 23 |
| Apresentações do EEE em salas de aula e eventos | 13 |
| Cartas de apresentação e declarações emitidas | 186 |
| Relatórios de estágio recebidos | 233 |
| Termos de rescisão recebidos | 205 |
| Colocações no mercado de trabalho divulgadas | 4.915 |
| Processos de seleção intermediados com acadêmicos | 08 |
| Empresas cadastradas no BOU | 760 |
| Currículos de estudantes cadastrados no BOU | 2.886 |
| Estudantes capacitados para o mercado de trabalho | 32 |
| Estudantes capacitados para estágios internos | 104 |
| Gestores capacitados para receber estagiários | 38 |
| Estudantes capacitados para liderança | 39 |
| Estudantes acompanhados em estágio externo | 170 |
| Palestras sobre diversos temas | 6 |
| Estágios/empregos ofertados – SBS | 108 |
| Convênios firmados – SBS | 42 |
| Termos de compromisso assinados – SBS | 228 |

Quadro 3 – Desempenho do EEE em 2009

4. ASSESSORIA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E CURSOS

Essa Assessoria tem como objetivo prestar serviços profissionais e oferecer cursos de extensão universitária.

A Prestação de Serviços caracteriza-se por atividades de serviços profissionais em campos de atuação para os quais a Universidade desenvolve conhecimento, atendendo às demandas de pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado, com recursos oriundos de convênios e/ou parcerias institucionais, ou por meio de oferta da própria Instituição, mediante a contraprestação de terceiros ou não.

Caracterizam-se como cursos as ações planejadas e organizadas para difusão de conhecimento, visando atualizar domínios sistematizados e técnicas de trabalho que atendam a expectativas e demandas da comunidade, executadas em espaços temporais de curto e médio prazo. A seguir são descritos as atividades desenvolvidas e os resultados obtidos em 2009.

Cursos de extensão

- Planejamento de cursos para o ano corrente;
- Contato com departamentos e professores para ministrar cursos;
- Tramitação de cursos (análise do projeto, encaminhamento para orçamento, encaminhamento para pareceristas, divulgação, matrícula dos alunos, geração de diário, tabulação de pesquisa de satisfação, certificação dos participantes etc.);
- Pesquisas na internet (principais concorrentes) para verificação de cursos a serem oferecidos;
- Negociação de preços para cursos com professores e Controladoria;
- Divulgação própria e via Marketing Univille dos cursos.

No gráfico da figura 3 é possível visualizar o número de alunos que participaram de cursos de extensão universitária no ano de 2009.

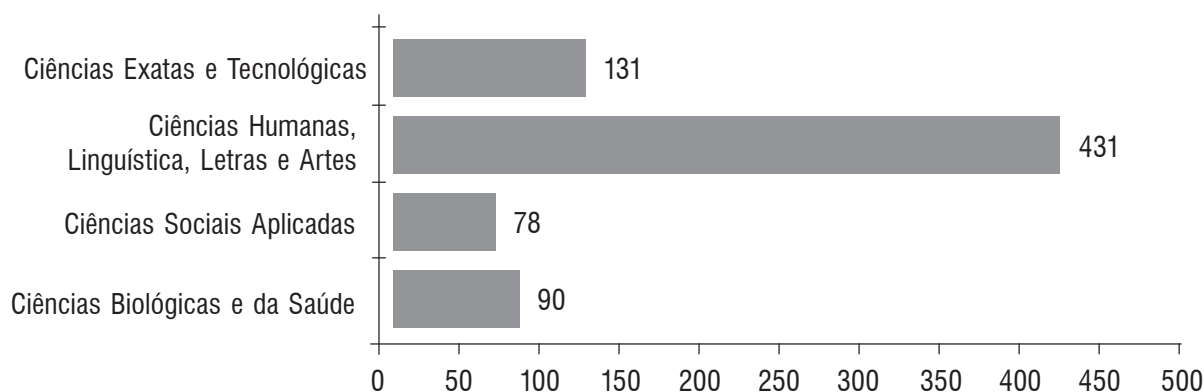


Figura 3 – Número de alunos participantes em cursos de extensão universitária em 2009

| Cursos de extensão | |
|---|---------------------|
| Joinville | São Bento do Sul |
| Biologia Marinha Avançado | Medicina Preventiva |
| Biossegurança | Inclusão Digital |
| Ecologia de Sistemas Tropicais | Solidworks |
| Excel Avançado | |
| Fotografia | |
| Geografia da Vegetação | |
| Matemática Financeira | |
| Oratória | |
| <i>Rhinoceros</i> para Modelagem de Joias | |
| Soldagem MIG/MAG | |
| Curso de idiomas | |
| Joinville | São Bento do Sul |
| Alemão | Inglês |
| Inglês | |
| Francês Instrumental | |

Quadro 4 – Cursos de extensão oferecidos em 2009

Prestação de serviços

As atividades desenvolvidas pelo setor de Prestação de Serviços são as seguintes:

- Atendimento a clientes que demandam por serviços profissionais;
- Contato com departamentos e professores para prestar serviços;
- Tramitação de serviços (análise do projeto, encaminhamento para orçamento, negociação com cliente, negociação com Controladoria e professores, solicitação de contrato ao Jurídico etc.).

Em 2009, foram realizadas as ações descritas a seguir:

- Renovação do Projeto WEG;
- Pesquisas de mercado para a Promotur;
- Perícia ambiental relativa ao emborcamento da barcaça Norsul;
- Projeto de geoprocessamento com a Prefeitura de Joinville;
- Projeto de ouvidoria com a Prefeitura de Joinville;
- Renovação do projeto de cadastramento imobiliário com a Prefeitura de Joinville para o ano de 2009;

- Pesquisa de audiência para a RIC/Record;
- Início das atividades do laboratório de Prestação de Serviços com a contratação da química responsável e realização de duas análises para solicitantes externos;
- Reservas de espaços para empresas privadas e órgãos governamentais, que resultaram em um montante de cerca de R\$ 20.000,00;
- Negociação com os locatários;
- Emissão de 3.143 certificados de cursos de extensão, eventos acadêmicos e disciplinas isoladas da graduação e pós-graduação (ver gráfico da figura 4).

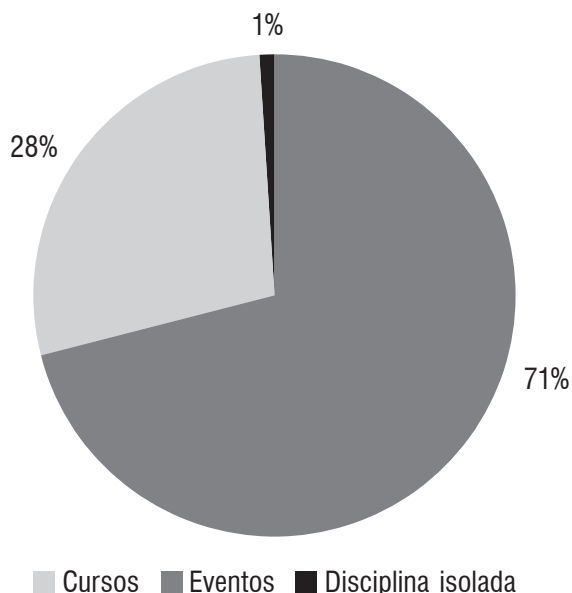


Figura 4 – Certificados emitidos em 2009 por atividade acadêmica

5. ASSESSORIA DE EVENTOS

A Assessoria de Eventos dá suporte a toda a comunidade acadêmica no que diz respeito à organização e viabilização dos seus eventos institucionais: semanas acadêmicas, feiras, congressos, seminários, palestras, simpósios, exposições, inaugurações, colação de grau, reserva de auditórios e anfiteatros.

Nos gráficos 4 e 5 apresentamos a quantidade de eventos realizados por essa assessoria e a estimativa de público, dos anos de 2004 a 2009.

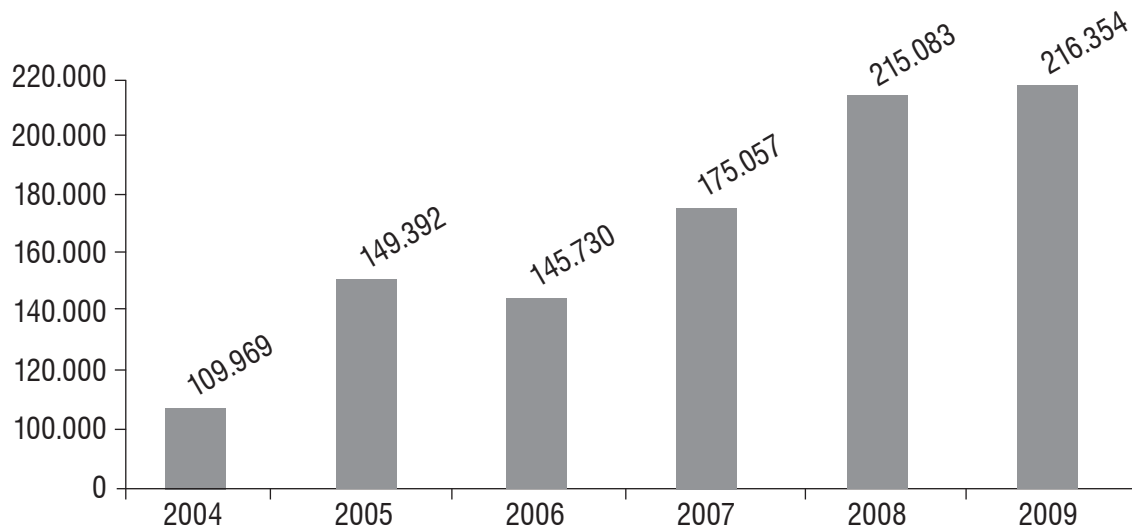


Figura 5 – Público dos eventos de 2004 a 2009 – Joinville e São Bento do Sul

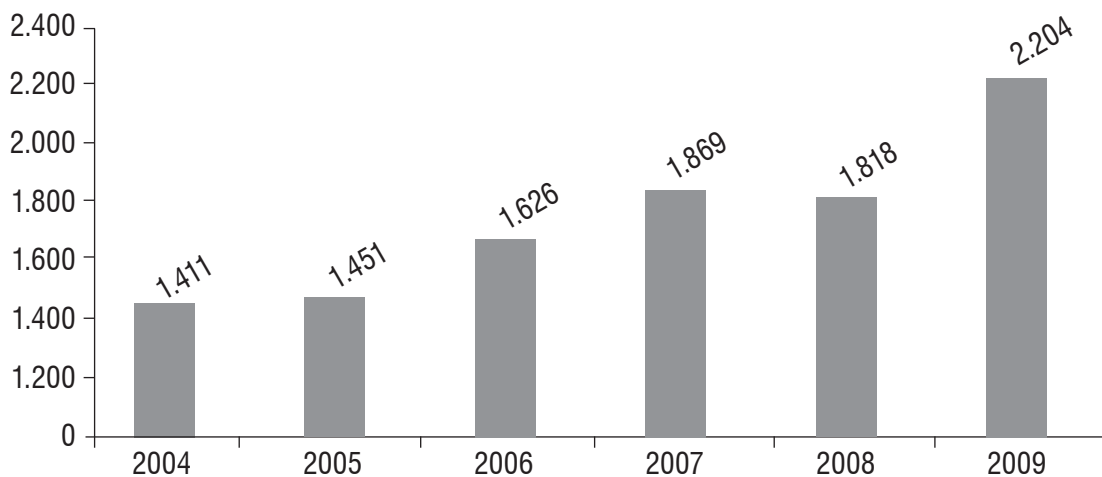


Figura 6 – Número de eventos de 2004 a 2009 – Joinville e São Bento do Sul

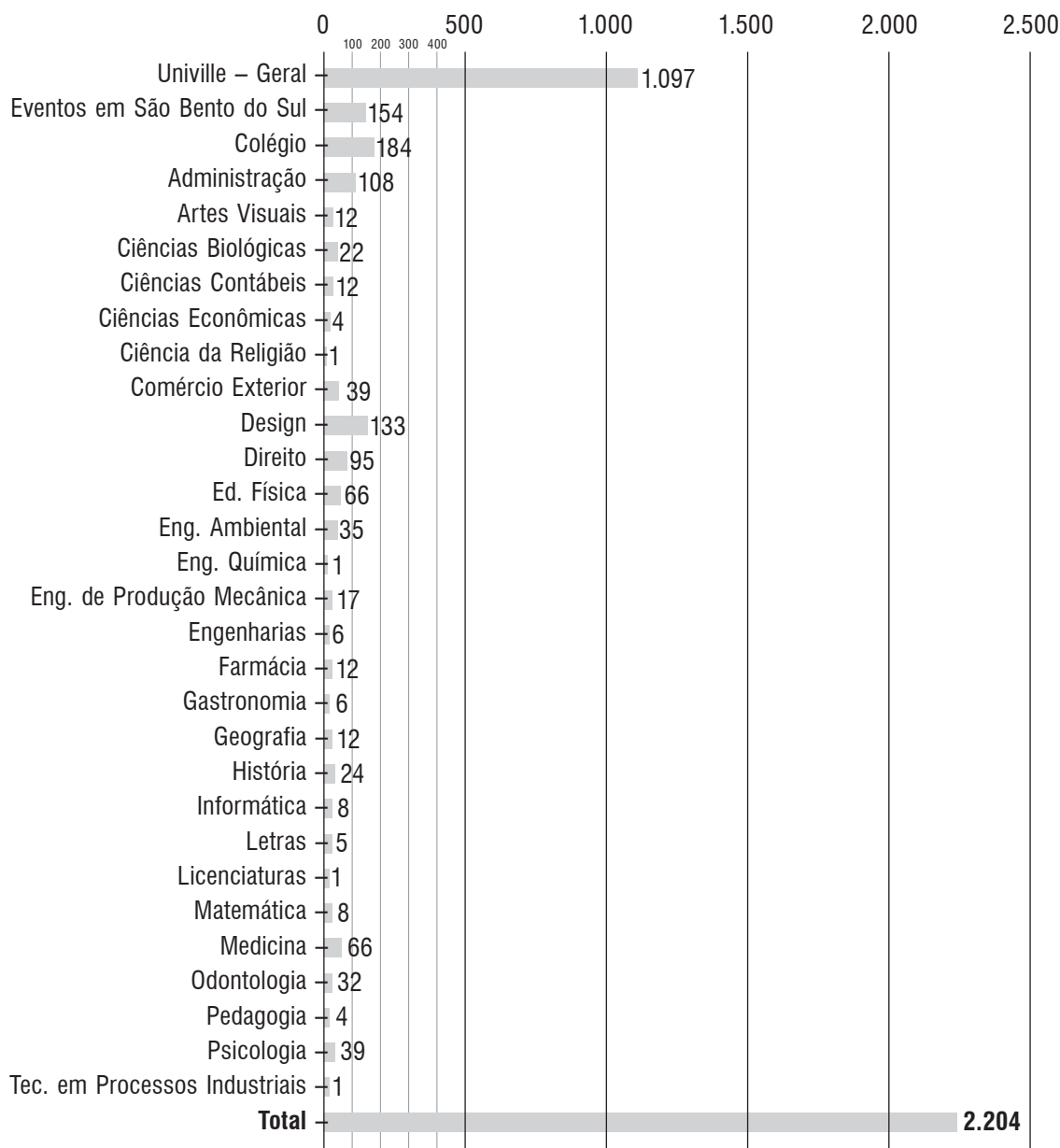


Figura 7 – Eventos por departamento/setor no ano de 2009



PROADM

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

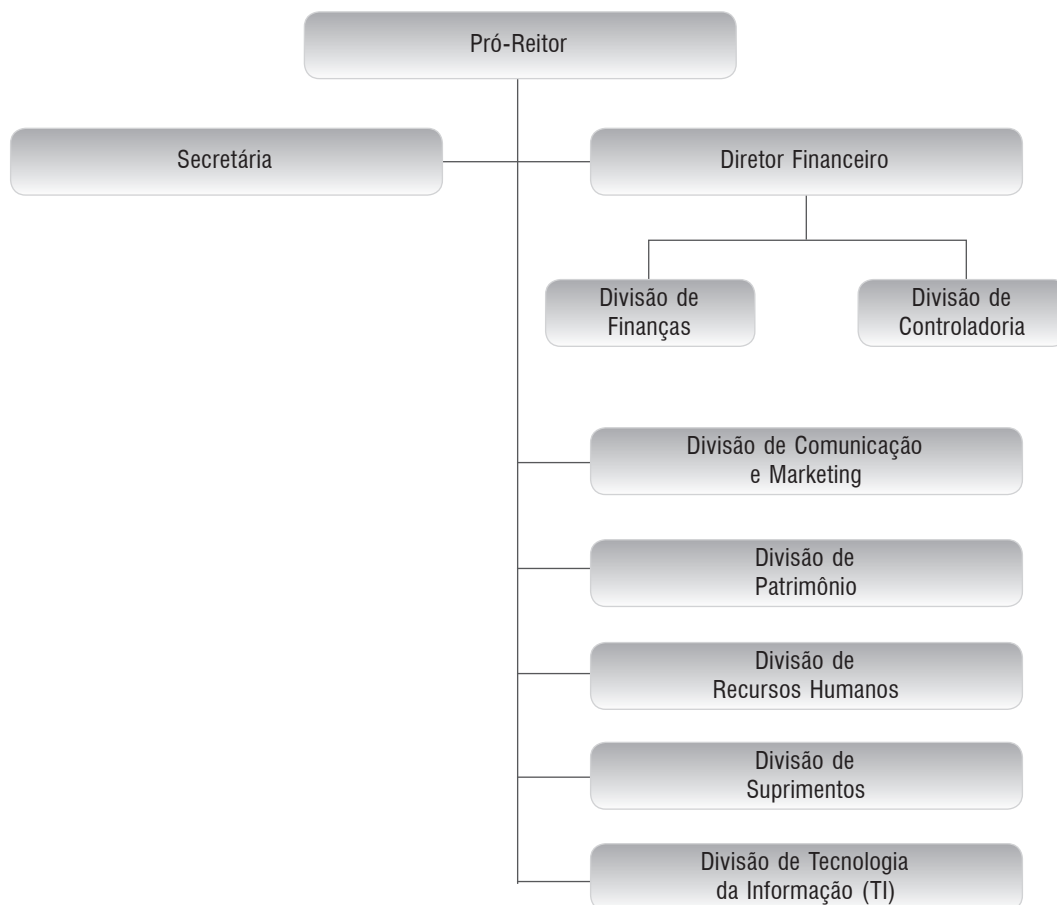


Figura 1 – Organograma da PROADM em 2009

Missão

Garantir a sustentabilidade da Instituição agilizando os processos administrativos e sendo uma ferramenta de apoio para a pesquisa, o ensino e a extensão.

O objetivo maior da PROADM é colaborar com os órgãos superiores na definição de políticas da Universidade, bem como coordenar, superintender e exercer ações sobre as atividades específicas de suas áreas de competência. Para tanto, ela administra e acompanha os procedimentos inerentes a cada área de atuação que a compõe, ou seja:

- Preside o Comitê de Marketing, o Comitê de TI e a Comissão Permanente de Contratos (Res. 13/01);
- Administra o Portal da Universidade na *web*, executando as funções do suporte virtual ao *site*;
- Administra e executa a abertura de processos administrativos;
- Administra o projeto Saneantes;
- Administra o sistema financeiro (contas a pagar e contas a receber) por meio da Divisão de Finanças;
- Administra a política de gestão de pessoas por intermédio da Divisão de Recursos Humanos;
- Administra os recursos orçamentários destinados a despesas com materiais, obras e serviços por meio da Divisão de Suprimentos;
- Por meio da Divisão de Tecnologia da Informação administra, para facilitar o processo decisório da Instituição em relação ao fornecimento de sistemas e tecnologias de informação, banco de dados e telefonia;
- Por meio da Divisão de Patrimônio garante a manutenção da infraestrutura e gerencia as atividades relacionadas à ampliação, manutenção, segurança e conservação das edificações e instalações da Furj/Univille, bem como o controle da ocupação de seus espaços físicos por terceiros;
- Garante a limpeza da Instituição por meio da Área de Zeladoria;
- Exerce a administração da política de gestão da informação e da comunicação interna e externa da Universidade por intermédio da Divisão de Comunicação e Marketing.

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO GABINETE DA PROADM

Comissão Permanente – Resolução 13/01

Essa Comissão, nomeada pela Reitoria, foi instituída para atender ao disposto na alínea “a” do art. 1º. da Resolução 13/01 do Conselho de Administração, de 25 de outubro de 2001. Em 2009 um processo foi analisado, votado e encaminhado aos setores competentes.

Suporte virtual ao *site*

Em 2009 foram aproximadamente 50.000 atendimentos feitos aos alunos matriculados na Instituição e ao público em geral. São feitos a leitura da mensagem e o encaminhamento ao setor que pode sanar a dúvida ou acolher o comentário enviado pelo usuário.

Abertura de processos administrativos

Em 2009 foram abertos pela PROADM 490 processos administrativos (3641 a 4131).

Câmara Setorial de Administração e Desenvolvimento Institucional da Acafe

As reuniões da Câmara Setorial de Administração e Desenvolvimento Institucional da Acafe acontecem uma vez por mês, geralmente na sede, em Florianópolis. Em 2009 o Pró-reitor de Administração compareceu a duas reuniões dessa Câmara Setorial.

Projeto Saneantes

O projeto Saneantes fornece material de limpeza/higiene de uso geral para as instalações dos *campi* I e II, para a Unidade de São Francisco do Sul, Unidade Centro, Cepa Rugendas e Vila da Glória.

As atividades desse projeto ocorrem no Laboratório Industrial Farmacêutico da Univille (Labinfar), sob a responsabilidade do Departamento de Farmácia. Entre as atividades de produção, controle de qualidade, estoque de matérias-primas, produto acabado e material de embalagem, as Atividades Práticas (ATP) para os acadêmicos da 1.^a e 2.^a séries do curso de Farmácia têm como objetivo inserir o aluno em um dos campos de atuação do profissional farmacêutico. O quadro 1 demonstra a quantidade de produtos entregue à divisão de Zeladoria no período de janeiro a dezembro de 2009.

| Produto | Quantidade (litros) |
|------------------|---------------------|
| Desinfetante | 4.285 |
| Sabonete líquido | 2.315 |
| Detergente | 1.500 |
| Limpa-vidros | 2.035 |

Quadro 1 – Produtos de higiene/limpeza fornecidos pelo projeto Saneantes em 2009

2. DIVISÃO DE COMUNICAÇÃO E MARKETING

Como forma de estabelecer vínculos entre as atividades da Universidade e as comunidades interna e externa, a Divisão de Comunicação e Marketing implementa ações para comunicar e fortalecer a imagem da Instituição. As atividades envolvem diferentes públicos, de acordo com o foco da campanha (institucional ou mercadológica) e das ações a serem realizadas (público interno e externo).

Áreas de atuação

- Assessoria de imprensa;
- Elaboração da revista Universo Univille;
- Elaboração de *house organs* (jornal Folha Acadêmica – *Campus* São Bento do Sul e Jornal do Colégio da Univille);
- Elaboração semanal do Bisu (Boletim Informativo Semanal da Univille);
- Criação de campanhas institucionais de *marketing* (Universidade, Colégio da Univille, pós-graduação – especialização e mestrados –, vestibulares, seletivos especiais, Enem – vaga e bolsa – e prêmios conquistados pela Univille);
- Criação de materiais gráficos e anúncios;
- Coordenação de feiras e eventos;
- Gerenciamento do portal www.univille.br;
- Cerimonial em formaturas e eventos institucionais;
- Visitas para divulgação da Universidade a empresas, escolas, cursinhos e outros estabelecimentos em Joinville e região;
- Estudo e planejamento de instrumentos de comunicação interna e externa;

- Produção de brindes promocionais da Universidade;
- Coleta de informações relacionadas ao público-alvo e realização de pesquisas de demanda.

Atividades realizadas no decorrer de 2009

- Campanha de webmatrículas (1º. e 2º. semestres);
- Campanha de pós-graduação (1º. e 2º. semestres);
- Campanha do Colégio da Univille;
- Campanha de vestibular (inverno e verão);
- Campanha Opção Univille (reopção de curso e seletivo especial – inverno e verão);
- Campanha de mestrados;
- Campanha divulgação Enem bolsa e vaga;
- Campanha para divulgação de prêmios recebidos pela Univille;
- Campanha para divulgação dos resultados do Guia Estudante Abril, com os cursos da Univille conceituados por ele;
- Campanha para divulgação dos resultados obtidos pelos cursos da Univille no Enade;
- Publicação da revista Universo Univille;
- 6.ª Gincana do Calouro Solidário (1º. e 2º. semestres);
- Evento de posse dos representantes de turma;
- Feiras das Profissões promovidas por escolas de ensino médio em Joinville e região;
- Estande em empresas do distrito industrial de Joinville;
- Estande na Semana do Meio Ambiente (Jornal A Notícia);
- Estande e participação como apoiadora da Expogestão 2009;
- Estande na Feira Mega Negócios (realizada pela Ajorpeme);
- Coparticipação em evento do Dia do Trabalhador, realizado na Expoville e organizado pela RICRecord;
- Elaboração do jornal Folha Acadêmica (SBS);
- Elaboração do Jornal do Colégio da Univille;
- Recepção aos acompanhantes dos candidatos que prestaram vestibular Acafe;
- Recepção aos estudantes que prestaram a prova do Enem (Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul);
- Elaboração do novo Guia de Profissões;
- Jantar para diretores de escolas realizado no Restaurante da Univille;
- Balcão de inscrições no *shopping* Cidade das Flores;
- Visitas de divulgação do vestibular aos estados do RS, PR, de SC e SP;
- Produção de *folders* especiais para divulgação dos cursos de graduação;
- Maratona da Solidariedade (divulgação do Colégio da Univille Joinville e SBS);
- Estande no *shopping* Mueller, no Parada Pan;
- Recepção aos estudantes que prestaram prova do Enade, em conjunto com os departamentos participantes e a Assessoria de Eventos;
- Elaboração de pesquisas de demanda e consumo de mídia;
- Elaboração de *folder* do Colégio da Univille.

Projetos elaborados, em desenvolvimento ou pendentes para aprovação

- Política de Comunicação e Marketing;
- Elaboração do Programa de Fidelização Univille/egresso;
- Programa de Comunicação Interna.

Outras atividades

- Assessoria de imprensa – veiculação em mídia de 8.151 reportagens sobre a Universidade, sendo 1.866 em rádios, 3.968 em jornais e 2.297 em televisão, resultando em uma economia de aproximadamente R\$ 13.026.603,00, caso os espaços tivessem sido comprados pela Universidade. A partir de 2008, a ExpecTV (que faz a clipagem das reportagens sobre a Univille) passou a mensurar o impacto das notícias. De 2008 a 2009, a avaliação calculou que 98,58% das notícias

veiculadas sobre a Univille foram consideradas neutras (pressuposto importante para avaliar a qualidade da informação), 0,83% positivas, 0,3% negativas e 0,58% polêmicas;

- Abertura de aproximadamente 1.000 solicitações de pedidos de criação, envolvendo *folders*, cartazes, convites, faixas, *banners*, anúncios publicitários, *e-mail marketing*, entre outros;
- Parceria com o curso pré-vestibular Unificado, de Porto Alegre, em atividades exclusivas para Santa Catarina de divulgação da Univille nas salas de aula e eventos realizados pelo Unificado;
- Núcleo de Pesquisas de Marketing;
- Impressão da edição nº. 139 do *Bisu*; desenvolvimento do Programa ConVocação – palestras nas escolas, com a realização de eventos em escolas e cursinhos de março a setembro;
- 62 visitas a escolas e cursinhos de Joinville, totalizando aproximadamente 6.610 alunos;
- Visitas, para divulgação dos cursos da Universidade, a seis cidades do Paraná; 60 cidades em Santa Catarina; região metropolitana de Porto Alegre (RS) e de São Paulo (SP);
- Produção semanal do programa Universo Univille, com veiculação na RBS TV Joinville, RICRecord Joinville e TV da Cidade – programa Saúde & Cia;
- Criação de anúncios para veículos de comunicação impressa como, por exemplo, revistas, jornais, catálogos de divulgação e promoção turística de cidades da região de Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul;
- Criação de cartões de datas comemorativas, entre elas Páscoa, Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia do Professor e do Técnico Administrativo e Natal;
- Atualização semanal da espera telefônica;
- Implantação do novo *layout*, bem como atualização e gerenciamento de espaços/comunidade no portal www.univille.br;
- Envio de *e-mail marketing* para divulgações diversas (novos cursos, vestibular, pós-graduação etc.);
- Participação no Comitê de Responsabilidade Social e no Comitê de Marketing do Sistema Acafe, além de participação voluntária no projeto Univille na Comunidade;
- Assessoria de imprensa para eventos externos (acompanhamento, agenda e realização de entrevistas, encaminhamento de *releases*, envio de sugestões de pauta e de sugestões de fontes da Universidade para jornalistas);
- Painel rodoviário na BR 101, painéis *front lit* em Joinville e São Francisco, *outdoors* institucionais nos *campi* Joinville e São Bento do Sul;
- Incentivo à promoção e divulgação de ações sociais, culturais e esportivas como, por exemplo, Previsão do Tempo, no programa Breakfast, Basquete de Rua, Aluno CDF (Conquistador do Futuro), Programa Gente e Atitudes, Saraus do Museu do Mar, em São Francisco do Sul, e Grandes Espetáculos da Rádio Itapema.

3. DIVISÃO DE CONTROLADORIA

A Controladoria é responsável pela contabilidade da Furj, mantenedora da Univille. É de sua competência lidar com os aspectos da gestão econômica, exercendo sua função em todas as fases do processo de gestão: planejamento, execução e controle.

Atividades desenvolvidas

- Contabilidade geral;
- Contabilidade gerencial;
- Contabilidade fiscal;
- Controle contábil da Assistência Social;
- Orçamento geral da Instituição;
- Formação de preços;
- Indicadores econômicos, financeiros e de balanço social;
- Controle patrimonial;
- Lançamento de notas fiscais;

- Controle de recursos externos e seguros;
- Readequação das contas orçamentárias e contábeis, para melhor atendimento aos usuários;
- Adequação à nova Lei Contábil, para atendimento às normas internas da Contabilidade;
- Criação de uma comissão que analisou novos critérios de rateio para custos indiretos;
- Viabilização para emissão de notas fiscais para vendas da Editora Univille.

4. DIVISÃO DE FINANÇAS

Atividades desenvolvidas

- Fundo fixo dos *campi* Joinville e São Bento do Sul e da Unidade São Francisco do Sul – lançamento e controle do dinheiro em caixa;
- Conferência de prestação de contas (ressarcimento de despesas de viagem etc.);
- Pagamentos via cheques, borderôs de duplicatas, agendamento eletrônico, TED etc., conferência e controle;
- Conciliação de extratos bancários, conferência e pagamento de cartões de crédito, negociação de tarifas bancárias;
- Controle GFIP, ISS das prestadoras de serviços das obras para futura CND;
- Emissão de notas fiscais eletrônicas de prestação de serviço e controle de recebimentos;
- Remessa de dinheiro para o estrangeiro, compra e venda de moeda estrangeira;
- Cadastro de bancos, fluxo de caixa sintético, controle das aplicações financeiras e da conta de investimentos (bancos diversos);
- Emissão de boletos de pagamento para alunos, estagiários, bolsistas empresa, bolsistas Artigo 170, Pibic, Prefeitura, DCE, Recursos Próprios, Enem e Enad e Institutos de Pós-graduação;
- Emissão de boletos dos ingressantes com bolsa do colégio (50%, 75% e 100%);
- Controle bolsa funcionários, bolsistas Fies e emissão de seus boletos;
- Negociação de dívidas;
- Matrículas (emissão de contratos e boletos) de graduação, colégio, pós-graduação, cursos de extensão e atividades do Centro de Esporte, Saúde e Lazer, bem como alteração de matrículas;
- Controle de pagamentos/negociações Assessoria de Cobranças;
- Atendimento aos alunos e emissão de duplicatas de graduação, colégio e pós-graduação;
- Controle de títulos em cartório;
- Elaboração de cartas de anuência;
- Emissão e controle do contrato de financiamento Proestudante, emissão das NPs e boletos;
- Controle do processo de financiamento do Pravalor – Ideal Invest;
- Controle de repasse dos convênios Ajorpeme, ACISBS, ACISFS dos cursos de tecnólogos.
- Baixa no sistema das mensalidades (via banco, depósitos, recibos, taxas e contratos de permuta);
- Emissão da relação de segunda chamada para pagamento em folha de pagamento dos professores.

Inovações em 2009

- Concluído o processo de implantação do sistema RM para a Pós-graduação;
- Melhoria do horário bancário HSBC;
- Encaminhamento de débitos de alunos bolsistas para empresa de cobrança terceirizada;
- Melhoria da comunicação com os alunos, com sua notificação por *e-mail* de valores em atraso após 10 e 20 dias do vencimento;
- Disponibilização de boletos somente pela internet para os calouros matriculados a partir do segundo semestre;

- Treinamento da equipe do Setor de Atendimento ao Estudante para o cadastramento da bolsa no sistema RM diretamente por eles;
- Digitalização dos contratos de alunos da graduação matriculados a partir do segundo semestre;
- Criação e aprovação da régua de cobrança da Instituição, pela qual os alunos em débito, após 60 dias do vencimento, serão incluídos no SPC e, se continuarem em débito, até 180 dias após a saída da Instituição ou sem rematrícula, serão processados judicialmente;
- Pagamento da matrícula diretamente no banco e não mais no auditório, gerando com isso maior segurança.

5. DIVISÃO DE RECURSOS HUMANOS

Atribuições

- Realização do processo de recrutamento e seleção;
- Acompanhamento do programa de treinamento e desenvolvimento para pessoal técnico-administrativo e lideranças;
- Acompanhamento e controle dos planos de cargos e salários e de lotação do pessoal técnico-administrativo;
- Gestão dos benefícios (plano de saúde, Ticket restaurante, vale-transporte, entre outros);
- Integração de novos funcionários (professores e funcionários técnico-administrativos);
- Admissões, demissões, férias, 13º. salário e folha de pagamento;
- Controle de ponto eletrônico, horas extras, banco de horas;
- Desenvolvimento de projetos e ações de serviço social e de qualidade de vida no trabalho;
- Segurança do trabalho (formação e treinamento de Cipas, brigadas de incêndio, primeiros socorros, Sipat, ergonomia etc.);
- Medicina do Trabalho;
- Serviços de telefonia interna e externa.

Os dados dos quadros 2, 3 e 4 referem-se ao período de janeiro a dezembro de 2009.

| | |
|--|-----------|
| Número total do quadro funcional | 1.035 |
| Admissões | 144 |
| Aposentadorias, demissões e falecimentos | 142 |
| Tempo médio de casa | 8,24 anos |
| Escolaridade do quadro funcional: | |
| Ensino fundamental incompleto | 69 |
| Ensino fundamental completo | 28 |
| Ensino médio completo | 142 |
| Superior completo | 155 |
| Especialização completa | 243 |
| Mestrado completo | 308 |
| Doutorado completo | 90 |
| Faixa etária | |
| 17 anos | 1 |
| 18 a 30 anos | 224 |
| 31 a 45 anos | 448 |
| 46 a 59 anos | 304 |
| Acima de 60 anos | 58 |

Quadro 2 – Dados relativos aos funcionários (professores e pessoal técnico-administrativo) em 31 de dezembro de 2009

| | | |
|-----------------------------|--|----|
| Joinville | Funcionários técnico-administrativos: | |
| | Aumento de quadro | 14 |
| | Substituições | 66 |
| | Professores | |
| | Substituições | 19 |
| | Disciplina vacante | 23 |
| | Disciplina eletiva | 1 |
| Transferência entre filiais | 18 | |
| São Bento do Sul | Funcionários técnico-administrativos: | |
| | Aumento de quadro | 4 |
| | Substituições | 2 |
| | Professores | |
| | Aumento de quadro | 1 |
| | Substituições | 5 |
| Disciplina vacante | 6 | |
| São Francisco do Sul | Funcionários técnico-administrativos: | |
| | Aumento de quadro | 1 |
| | Substituições | 3 |

Quadro 3 – Admissões por *campus*/unidade

| Tipo de evento | Número de eventos | Número total de participantes |
|---|-------------------|-------------------------------|
| Integrações (professores e funcionários técnico-administrativos)* | 5 | 46 |
| Treinamentos/cursos internos (funcionários técnico-administrativos) | 20 | 239 |
| Cursos externos | 37 | 74 |

Quadro 4 – Integração de funcionários, treinamentos e capacitações

Obs.: Tivemos dez integrações individuais, por impossibilidade de comparecimento de alguns funcionários

Eventos

- Gestão de processos: *workshops* envolvendo chefias, gerências, pró-reitores e Reitoria, cujo objetivo foi a elaboração do mapa de contexto da organização, identificação e priorização das rupturas dos processos, identificação do processo crítico e avaliação do trabalho realizado, utilizando a técnica do mapeamento de contexto e de processos, com média de participação nos encontros de 25 pessoas;
- Unificação dos departamentos: realizados encontros com os auxiliares de serviços de ensino, para trabalhar aspectos diretamente ligados às mudanças e adaptações ao novo ambiente de trabalho, por meio de sensibilizações e de conhecimento do grupo, esclarecimento e definições das rotinas de trabalho, gestão documental, atendimento, entre outros;
- Programa de desenvolvimento de equipe no Colégio Univille: visando à sensibilização dos participantes para a importância do trabalho em equipe e a conscientização da necessidade das mudanças de comportamento no trabalho em equipe, respeitando as diferenças. Ministrado pela psicóloga Eliane de Melo Meira Rank, com a participação de 14 professores;
- Treinamento de comunicação e liderança: trabalhando aspectos de comunicação (dicção, articulação e fala); importância da preparação para reunião, discurso e cerimonial; postura adequada para condução de reuniões, palestras, discursos e cerimoniais. Ministrado pela fonoaudióloga Monika S. Monguilhott, com a participação de 25 pessoas;
- Técnicas aplicadas às Compras e Negociações: treinamento efetuado com toda equipe da Divisão de Suprimentos e pessoas estratégicas de diversos setores da Univille que utilizam a negociação. Foi ministrado por Sergio Schendel, da SSTC Treinamento e Consultoria, tendo a participação de 16 pessoas;

- Treinamento contínuo – Equipe Espaço Saúde: realizados cinco encontros com a equipe do Espaço Saúde (médico do trabalho, auxiliares de enfermagem do trabalho, psicóloga, assistente social, técnico de segurança no trabalho e estagiários), abordando temas como: identidade do grupo, trabalho em equipe e interdisciplinaridade, ética e qualidade de vida no trabalho e relacionamento interpessoal. Participação de 12 funcionários;
- Oficinas de voluntariado: ministradas com funcionários que têm interesse em participar de trabalhos voluntários, esclarecendo conceitos e pontos importantes (como direitos e deveres), com a participação de 32 pessoas.

Comitês e grupos de trabalho

Participação nos seguintes comitês e grupos de trabalho: Recursos Humanos, Responsabilidade Social, Grupo de Estudo de Responsabilidade Social, Projeto de Reavaliação das Horas Administrativas e Período Integral, Projeto Travessia e Comissão Municipal de Saúde do Trabalhador.

Eventos em parceria com o Setor de Eventos da Universidade

- Programa VIVA – encontro bimestral de aniversariantes, tendo em média a participação de 40 pessoas por evento;
- Comemoração do Dia das Mães e Dia dos Pais com homenagem, café e entrega de uma lembrança;
- Comemoração do Dia das Crianças para os filhos dos funcionários, efetuada pelo Colégio da Univille, Comitê de Responsabilidade Social e Recursos Humanos;
- Organização e entrega dos brindes de fim de ano, Festa de Fim de Ano e homenagem por tempo de casa.

| Projetos | Objetivos | Quantificação das ações em 2009 |
|--|---|--|
| Apoio Social | Atendimentos individuais com orientações, encaminhamentos e acompanhamento (quando necessário) a funcionários (professor e técnico administrativo) que se encontrem em situações que estejam interferindo em sua vida | 150 atendimentos individuais |
| Vida Nova | Realização de orientações às funcionárias (professora e técnica administrativa) gestantes, por meio de trabalhos em grupo, com profissionais diversos, e visitas de acompanhamento e orientação após o nascimento do bebê | 2 grupos 15 gestantes atingidas (pelos grupos e visitas) |
| Univille sem Fronteiras | Preparação do público interno para viabilizar a contratação de pessoas com deficiência, habilitadas ou reabilitadas pelo INSS (inclusão social) | 20 atendimentos individuais 3 visitas domiciliares 24 reuniões (acolhida/ avaliação/ acompanhamento) |
| Humanização | Voltado para o atendimento/ acompanhamento por meio de visitas hospitalares e domiciliares a funcionários (professores e técnicos administrativos) com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social | 67 visitas domiciliares 9 visitas hospitalares |
| Ativamente | Proporcionar aos docentes e técnicos administrativos da Univille a oportunidade de diversidade de aprendizados e experiências, visando ao desenvolvimento de talentos pessoais e profissionais, da utilização criativa e saudável da mente e o planejamento de vida na maturidade e para o futuro | 22 participantes |
| Participação da assistente social nos seguintes projetos: Projeto Mergulho na Autoestima – prática de atividades aquáticas e melhoria da autoestima e do bem-estar (direcionado para funcionárias da Zeladoria); Projeto Univille Livre de Tabaco (direcionado para toda a comunidade acadêmica); Projeto Saúde é Bom (direcionado para toda a comunidade acadêmica por meio de ações pontuais com focos específicos desenvolvidas ao longo do ano) | | |

Quadro 5 – Serviço social

Atividades relativas à segurança no trabalho

■ Estatística anual de acidentes de trabalho e trajeto em 2009:

- 2 acidentes de trabalho sem afastamento – *Campus* Joinville;
- 2 acidentes de trabalho com afastamento – *Campus* SBS, com 111 dias perdidos.

Atividades de capacitação e eventos nos *campi* I e II

- Treinamento de Brigadas de Emergência, Primeiros Socorros, Combate a Incêndio, Plano de Emergência – Acidente Grave, totalizando 71 pessoas, em todos os *campi* e unidades da Univille (Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul e Centro), com elaboração do manual de gerenciamento de crises;
- Terceiros: capacitação no uso de EPIs – Equipamentos de Proteção Individual –, Norma Interna de Segurança do Trabalho para Terceiros – NIST-008 –, 385 pessoas treinadas em 2009. Resultado de mais de nove anos sem acidentes de trabalho;
- Ergonomia, adequação de 21 postos de trabalho informatizados com *kits* ergonômicos (apoio de teclado ergonômico, apoio de *mouse* ergonômico e protetor de tela), aquisição de monitores de tela LCD pela Divisão de TI, aquisição de cadeiras ergonômicas com apoio para os braços e mobiliário ergonômico;
- Treinamento de cinco funcionários da Biblioteca Universitária e três eletricitas do Patrimônio em situações de emergência com elevadores, sobre como retirar as pessoas em paradas de emergência, instrução realizada pela equipe da Tyssenkrupp, responsável pelos elevadores;
- Realização de mais de 66 inspeções de segurança do trabalho nos *campi* da Univille;
- Treinamento de 43 alunos em combate a incêndios, cursos de Biossegurança com alunos de Química, Farmácia, Biologia e estagiários dos laboratórios;
- Participação nos seguintes projetos e comitês: Projeto de Ergonomia – melhoria de postos de trabalho; Projeto Saúde é Bom – prevenção ao uso nocivo das drogas; Comitê Prevenção ao Tabagismo; Comitê Antitrote; acompanhamento das adequações para portadores de necessidades especiais;
- Supervisão dos extintores e mangueiras de incêndio, para-raios, luzes de emergência em todas as unidades; das autoclaves e vasos sob pressão nas áreas de Odontologia, Laboratórios, CESL, Unidade Centro e SFS; da manutenção de todos os elevadores; das casas de força, realizada pela empresa MEC Engenharia Elétrica;
- Desenvolvimento do Manual de Segurança para Laboratórios – Norma Interna de Segurança para laboratórios de Modelos, *Design* e *Camegi*, com treinamentos de todos os envolvidos em laboratórios, funcionários e estagiários;
- Desenvolvimento e aplicação do Plano de Contingência e do Plano de Emergência;
- Coordenação da Cipa e Sipat 2009;
- Acompanhamento e participação na elaboração de laudos ambientais e perfil profissiográfico previdenciário; levantamento de iluminação e ruído em todos os setores da Univille; acompanhamento dos alunos de Educação Física acidentados ao Hospital Dona Helena; orientações gerais aos funcionários de como proceder no caso de acidentes.

Medicina do trabalho

As atividades desenvolvidas no ano de 2009 estão descritas a seguir e quantificadas no quadro 6.

- Programa de Vacinação – campanha antigripal: compra e aplicação de 600 doses.

Participação do Ambulatório nos seguintes eventos:

- Gincana de Calouros realizada na Delta Veículos;
- Eventos “Saúde é Bom”;
- Campanha de vacinação antigripal;
- Colaboração na programação dos Jogos Estudantis;
- Vestibulares da Acafe e do Enem;
- Participação na Sipat;
- Festival de Natação Escolar;
- Festa Junina do Colégio da Univille.

| Atendimentos | |
|--------------------------------------|-------|
| Professores | 122 |
| Funcionários técnico-administrativos | 1.722 |
| Terceiros | 290 |
| Alunos | 1.933 |
| Total | 4.067 |
| Serviço prestado | |
| Consultas médicas | 968 |
| Exames periódicos | 296 |
| Atendimento Ideal Emergências | 31 |
| Total | 1.295 |

Quadro 6 – Atividades relativas à medicina do trabalho em 2009

6. DIVISÃO DE SUPRIMENTOS

Atividades gerais do Setor de Compras

- Compras para atendimento dos *campi* Joinville e São Bento do Sul, das unidades São Francisco do Sul e Centro, dos projetos de pesquisa e extensão, dos pronto-atendimentos e de obras diversas;
- Contratação de serviços;
- Controle e renovações de contratos;
- Administração do sistema de compras por meio do módulo RM/Núcleos;
- Cadastro de produtos e fornecedores;
- Cotações/negociações de preços/emissão de pedidos;
- *Follow-up* de pedidos/entregas de materiais;
- Desenvolvimento de novos produtos e fornecedores em parceria com as áreas técnicas;
- Orçamento de projetos;
- Atendimento às áreas e aos fornecedores;
- Elaboração de cartas-convites.

Projetos desenvolvidos em 2009

- Desenvolvimento de novos produtos e fornecedores;
- Revisão e negociação dos principais contratos conforme a curva ABC de fornecedores;
- Desenvolvimento de projetos de redução de custos com resultados comprovados;
- Participação de comitês para discussão de gastos e investimentos, com resultados financeiros significativos;
- Treinamento de compradores e melhoria na *performance* de compras;
- Elaboração de relatório mensal de ganhos financeiros nas negociações dos compradores;
- Melhoria no gerenciamento da divisão por meio de normas estabelecendo prazos para o processo de compras;
- Centralização dos processos de *marketing* com a emissão de solicitações de compras centralizadas na Divisão de Suprimentos;
- Reuniões periódicas com a Biblioteca para o gerenciamento de compras de livros e periódicos;
- Melhoria no controle de pagamentos, rateios, cobrança de faturas, renovação, negociação de contratos vencidos e organização para o arquivo.

| Solicitações de compras | Total |
|----------------------------|--------|
| Movimentos 028753 a 038726 | 9.973 |
| Pedidos de compras | Total |
| Movimentos 47928 a 61173 | 13.245 |

Quadro 7 – Número de solicitações e pedidos de compras em 2009

Fonte: RM Núcleos

Atividades gerais do Setor de Transportes

- Agendamento e transporte de ônibus, vans, carros e motos;
- Transporte de alunos, professores e materiais diversos;
- Controle de gastos com transportes, rateio dos gastos por centro de custo;
- Controle de documentação (IPVA, Deter, licenciamento, renovação de carteira de motorista etc.) e das horas extras efetuadas no mês;
- Controle de manutenção, lavagem, conservação, quilometragem e abastecimento dos automóveis;
- Relatório mensal das atividades.

Projetos desenvolvidos em 2009

- Melhoria e negociação dos contratos de transportes;
- Atendimento aos motoristas por funcionário dedicado aos agendamentos, às solicitações de compras no sistema, *feedback* para os solicitantes;
- Elaboração e cumprimento de normativas com prazos para a solicitação de transportes;
- Aumento da demanda de transporte sem o aumento do quadro de funcionários.

Atividades gerais do Setor de Almoxarifado

- Recebimento e conferência dos bens e produtos mediante apresentação de nota fiscal;
- Encaminhamento do pedido de compra e nota fiscal para lançamento contábil;
- Contato com os solicitantes para informação de chegada de produtos;
- Controle dos materiais em estoque via sistema ERP;
- Lançamento e faturamento via sistema ERP das requisições dos materiais de consumo recebidas no balcão de atendimento;
- Organização, padronização e identificação dos bens de consumo em estoque;
- Atendimento das solicitações dos materiais de consumo dos *campi* Joinville e São Bento do Sul, bem como das unidades São Francisco do Sul e Centro.

Projetos realizados em 2009

- Início das atividades de controle do almoxarifado central, ampliando os estoques controlados (Elétrica, Informática, Expediente, Zeladoria);
- Análise e cancelamento de produtos de estoque com baixo giro de consumo;
- Melhoria no processo de rateios de materiais de estoque.

7. DIVISÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Projetos concluídos

- Implantação do sistema para gerenciar os programas de Extensão, do sistema de solicitação de diploma no *site* da Univille e do sistema de gestão Micromed para a área de saúde;
- Desenvolvimento e implantação do sistema para reserva de laboratórios;
- Implantação de um sistema para o lançamento dos planejamentos de ensino pelos professores;
- Implantação da nova versão do Enturma;

- Integração dos ambientes de gerenciamento das redes administrativa e de ensino;
- Implantação do sistema de Help-desk para Patrimônio (Engenharia, Manutenção e Elétrica), Recursos Humanos, Marketing, Área das Ciências Humanas e Biológicas, Engenharias e Ciências Tecnológicas e Exatas;
- Instalação de 126 novos computadores para os laboratórios de *Design*, III, Fotografia, Engenharia da Produção, de São Bento do Sul, Serviço de Psicologia e salas de aula;
- Implantação da consulta ao holerite e recibo de férias no *site* da Univille para os funcionários e professores, bem como da consulta ao saldo do banco de horas dos funcionários, acessadas pelos gerentes, chefes e pró-reitores no *site* da Univille;
- Estruturação para o II Fórum de Inovação de Joinville e Região, com o desenvolvimento de um sistema para as inscrições e a montagem dos computadores para as salas de apoio, secretaria e plenária;
- Estruturação para o Enangrad, com a montagem dos computadores para as salas auxiliares e secretaria, além de suporte presencial durante o evento;
- Melhorias na estrutura física e nos equipamentos dos laboratórios;
- Conversão do banco de dados CorporeRM e instalação da versão 10.70.

Solicitações atendidas

Os atendimentos técnicos feitos pela Divisão de Tecnologia de Informação foram contabilizados numa média de 340 ao mês, totalizando 4.046 atendimentos no ano de 2009, além do atendimento presencial e telefônico. A Divisão de Tecnologia de Informação gerencia um universo de 1.800 computadores, 17 laboratórios de informática e aproximadamente 10.000 usuários, entre funcionários, professores e alunos.

Setor de Audiovisuais

Atividades exercidas

- Apoio técnico no *Campus* Joinville, Unidade Centro, Unidade São Francisco, Hospital Regional e Maternidade Darci Vargas;
- Suporte aos professores no uso dos equipamentos audiovisuais nas salas de aula;
- Limpeza e manutenção nos equipamentos em todas as unidades;
- Suporte em eventos internos e externos (feiras, palestras e outros), na instalação e configuração dos equipamentos audiovisuais;
- Fechamento dos espaços de eventos;
- Inúmeros atendimentos de anormalidades deixadas pelos professores em sala de aula, como móvel da CPU aberto, aparelho multimídia ligado/projetando, CPU ligada.

As atividades realizadas pelo pessoal do Setor de Audiovisuais estão quantificadas no quadro 8.

| Descrição | 1.º semestre | 2.º semestre | Total |
|---|--------------|--------------|-------|
| Eventos em anfiteatros e reitoria | 924 | 1.216 | 2.140 |
| Aparelhos multimídias reservados extraclasse | 33 | 40 | 73 |
| Aparelhos de som reservados | 17 | 57 | 74 |
| Vídeo/DVD/TV/Flip-chart (uso externo e interno) | 326 | 637 | 963 |

Quadro 8 – Solicitações atendidas nos três turnos (manhã/tarde/noite) em 2009

8. UNIDADE CENTRO

A Unidade Centro atende à Farmácia-escola, ao Ambulatório de Medicina, ao Laboratório de Análises Clínicas da Farmácia e aos cursos de Pedagogia, Economia, Medicina e Farmácia.

Eventos realizados

- Gincana dos Calouros;
- Festa Julina;
- Realização de concursos e vestibular;
- Apresentação de bancas dos cursos de Pedagogia e Ciências Econômicas;
- Terceirização das salas aos sábados – Empresa Qualificar (Florianópolis);
- Comemoração do Dia das Mães e Dia dos Pais com café e entrega de uma lembrança;
- Eventos do Programa Saúde É Bom;
- Vacinação (mesmas campanhas realizadas no *campus*).

Atividades exercidas

- Atualização de murais;
- Coordenação dos espaços da Unidade, incluindo a utilização das salas de aulas;
- Compra de materiais;
- Suporte das atividades realizadas pelo Patrimônio;
- Administração e gerenciamento das atividades relacionadas à ampliação, manutenção, segurança e conservação das edificações e instalações da Unidade;
- Atendimento à comunidade externa na divulgação dos cursos oferecidos pela Univille e no encaminhamento, se necessário.

Inovações em 2009

- Suporte técnico de TI e audiovisual instalado na Unidade Centro;
- Novos armários com chave para acondicionar os medicamentos controlados da Farmácia-escola;
- Instalação de alarme na Farmácia-escola para controle dos medicamentos de alto custo;
- Melhoria nas instalações para os acadêmicos de Farmácia no Laboratório de Análises Clínicas;
- Ampliação do acervo da Biblioteca;
- Ampliação de dois consultórios ginecológicos no Ambulatório Médico;
- Modificação da entrada do Ambulatório para melhor atendimento à comunidade externa.

9. DIVISÃO DE PATRIMÔNIO

A Divisão de Patrimônio assessora a Pró-Reitoria de Administração na condução da política de gestão patrimonial da Universidade. Responde pela regularização e pelo funcionamento da estrutura física e respectivas documentações, licenças, alvarás, processos licitatórios, de alienação e incorporação de bens móveis e imóveis de propriedade da Furj/Univille. Também cuida da distribuição e do acompanhamento dos espaços terceirizados, projetos e gerenciamento das obras de construção civil, manutenção geral, segurança patrimonial, zeladoria, estacionamentos, distribuição e alocação dos cursos nas salas de aula, departamentos e outros setores em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

Assessoria geral, regularização e funcionamento

- Coordenação dos projetos de investigação e remediação do passivo ambiental da Unidade Bucarein;
- Coordenação na transição e utilização do Complexo Esportivo e do Centro de Convenções;
- Coordenação na identificação de áreas para instalação da Unidade Zona Sul;
- Coordenação para estudos de viabilidade de alienação de áreas – Unidade Iperoba;
- Assessoria para participação no projeto Parque Empresarial Ajourpeme;
- Assessoria para estudos de viabilidade de instalação do Parque Tecnológico;
- Desenvolvimento de projetos de redução de custos na área de segurança e no consumo de papel-toalha, energia, água, manutenções, copos plásticos e café.

Setor de Engenharia e Arquitetura

Em 2009 o setor cuidou das seguintes obras e reformas:

- Juizado Especial (espaço novo) e alteração de *layout* do Escritório Modelo;
- Laboratório de Informática, Joias e Estúdio de Fotografia – Design;
- Alteração de *layout* da Reitoria, do Patrimônio e Suprimentos, do Processo Seletivo;
- Divisão das salas de aula do bloco E2;
- Pintura dos blocos E1, E2 e F;
- Ampliação do *Campus* São Bento do Sul (conclusão da obra);
- Cenef – Clínica de serviço de psicologia SPSI (conclusão da obra);
- Execução do sistema de proteção contra descargas atmosféricas do ginásio de esportes do Complexo Esportivo;
- Centro de Eventos (continuidade da obra);
- Clínicas e fraldário na Unidade Centro;
- Mudança de salas dos departamentos de Economia e Pedagogia da Unidade Centro;
- Laboratório de Pesquisa de Materiais (continuidade da obra);
- Alteração de *layout* do departamento de Economia, do departamento de Educação Física, da Arni e do DCE;
- Segurança Patrimonial (grades e alarme) no CAD e na Gastronomia;
- Centro de Ensino e Pesquisa do Hospital Regional;
- Adequação de salas de aula e departamentos no 2º. semestre – Engenharias, Licenciaturas, Farmácia, Secretaria de Pós-graduação, Sala de Monografias (Direito), Memorial (Biblioteca), e salas de aula (A-110 / A-119 / A-206 / A-232 / E-206 / CAD-04);
- Sala MSMA (espaço novo);
- Adequações do Centro de Eventos para a UFSC;
- Associação dos Moradores do Bairro Profipo (projeto de extensão);
- Reforma Restaurante Mr. Abass;
- Execução da trilha suspensa em eucalipto e montagem da serraria (Patrimônio Histórico) no Jardim Botânico.

Projetos, *layouts*, estudos (executados)

- Detalhamento do projeto do Centro de Visitantes, revisão do projeto do Herbário, projeto do viveiro de plantas, preparação de material gráfico para apresentação do Jardim Botânico;
- Projeto de sala para Educação Física na área de aquecimento junto à piscina e outra junto à academia no Centro de Esportes, Saúde e Lazer;
- Projeto de Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais no terreno do Jativoca;
- Projeto de quadra de esportes com vestiários em São Bento do Sul;
- Realocação da Estação Meteorológica e utilização de quiosque como sala de aula para apoio e visitantes da estação no terreno do complexo esportivo;
- Projeto de reforma da Associação dos Funcionários;

- Projeto de laboratório de aquecimento solar da Hidroplac no Camegi;
- Alteração do *layout* da Coordenação da Biblioteca;
- Realocação do Setor de Processos periódicos para a ilha central da Biblioteca;
- Estudos e orçamento para painel fotográfico da sala do Reitor;
- Projeto de paginação de piso, paisagismo e móveis para Centro de Estudos no Hospital Regional;
- Mudança de *layout* do departamento de Economia, *Campus* Joinville e Unidade Centro;
- Laboratório de História Oral anexo ao Memorial na Biblioteca;
- *Layout* de ampliação do Laboratório de Anatomia Virtual;
- *Layout* para Sala de Monografias de Direito (antigo departamento de Matemática);
- Projeto de púlpito e mesa de cerimônias para centro de convenções;
- Transferência da Prestação de Serviços do bloco A para a Extensão, no bloco B, e *layout* da sala da pesquisa PRPPG;
- Alteração de *layout* do Laboratório de Materiais;
- *Layout* do Laboratório de Animação/Design e do Laboratório de Informática para o curso de Sistemas de Informações – bloco B;
- *Layout* e paginação de piso para a academia – CAF;
- Projeto do Parque Tecnológico (pré-projeto) – implantação geral, fases de construção, projeto macro, projetos arquitetônicos, estudos 2D e 3D, apresentações em PowerPoint;
- Projetos, layouts, estudos (em andamento);
- Alteração de *layout* da PRPPG;
- Alteração do projeto da Unidade Bucarein (diminuição da área total construída);
- Prédio para Laboratório de prestação de serviços no complexo esportivo;
- Estudo de integração de departamentos por áreas afins;
- Estudo de alteração do Ambulatório;
- Projeto de ampliação da Unidade de Saúde Paraíso II;
- Alteração de *layout* e detalhamento de móveis da Sala de Material Esterilizado, na Odontologia;
- Projeto de reforma do Ginásio de Esportes no complexo esportivo;
- Estudo dos Centros Acadêmicos e DCE no térreo do ginásio;
- Estudo de *layout* unindo Financeiro, Secretaria Acadêmica e Apoio ao Estudante no térreo do bloco administrativo;
- Estudo de adequação de *layout* do Laboratório de Multimeios/Design.

Total de obras concluídas em 2009: 359,97 m (Hospital Regional).

| Local | Área terreno (m ²) | Área construída (m ²) |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Campus</i> I | 177.659,26 | 52.975,32 |
| Bairro Jativoca (Joinville) | 66.769,00 | - |
| Univille Centro (Joinville) | 2.390,60 | 1.790,69 |
| Univille Centro (área locada) | - | 759,35 |
| <i>Campus</i> II (São Bento do Sul) | 22.933,42 | 4.797,53 |
| Cepa Rugendas (São Bento do Sul) | 27.892,25 | 388,08 |
| <i>Campus</i> Iperoba I (São Francisco do Sul) | 57.200,32 | 2.402,35 |
| <i>Campus</i> Iperoba II (São Francisco do Sul) | 105.707,60 | 626,75 |
| Cepa Vila da Glória (São Francisco do Sul) | 5.600,00 | 285,62 |
| Ilha da Rita (São Francisco do Sul) | 47.564,33 | 163,8 |
| Unidade Bucarein (Joinville) | 12.513,72 | 2.010,20 |
| Extensão <i>Campus</i> I (Sesi – Joinville) | 201.541,91 | 6.046,52 |
| Total | 727.772,41 | 72.246,21 |

Quadro 9 – Estrutura física da Univille em 2009

Setor de Manutenção Geral/Elétrica

Foram atendidas 4.692 solicitações e/ou feitas intervenções durante o ano de 2009, conforme demonstram o quadro 10 e o gráfico da figura 2.

| Controle de serviços do Setor | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Jan. | Fev. | Mar. | Abr. | Maió | Jun. | Jul. | Ago. | Set. | Out. | Nov. | Dez. |
| Manutenção geral | 185 | 279 | 266 | 259 | 253 | 243 | 234 | 285 | 329 | 371 | 299 | 158 |
| Manutenção elétrica | 34 | 58 | 155 | 182 | 159 | 168 | 153 | 158 | 153 | 132 | 112 | 67 |
| Total mensal | 219 | 337 | 421 | 441 | 412 | 411 | 387 | 443 | 482 | 503 | 411 | 225 |
| Total acumulado | 219 | 556 | 997 | 1.418 | 1.830 | 2.241 | 2.628 | 3.071 | 3.553 | 4.056 | 4.467 | 4.692 |

Quadro 10 – Total de atendimentos e intervenções do Setor de Manutenção em 2009

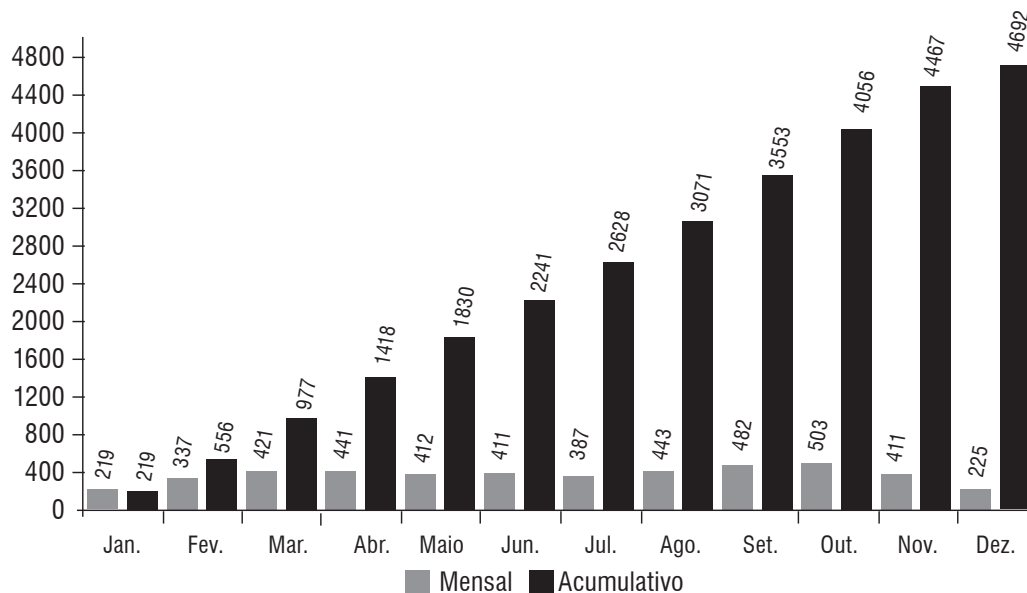


Figura 2 – Números do Setor de Manutenção em 2009

Setor de Zeladoria

A Zeladoria cuida da limpeza e conservação de todos os espaços da Universidade – salas de aulas, departamentos/setores, laboratórios, corredores, banheiros e pátio. Também auxilia na coleta do lixo orgânico e do lixo reciclável.

O setor fechou o ano com um efetivo de 66 funcionários. Todos recebem equipamento de proteção individual (EPI), como uniformes, máscaras, luvas, capas de chuva, entre outros.

As funcionárias que trabalham na cozinha cuidam do preparo e da distribuição do café a todos os setores administrativos da Instituição. Também são responsáveis pela entrega do café e da água em todos os eventos extras, nos cursos de pós-graduação, mestrado e doutorado.

Além das atividades diárias, o setor atendeu em 2009 a 4.509 solicitações, distribuídas conforme o gráfico da figura 3.

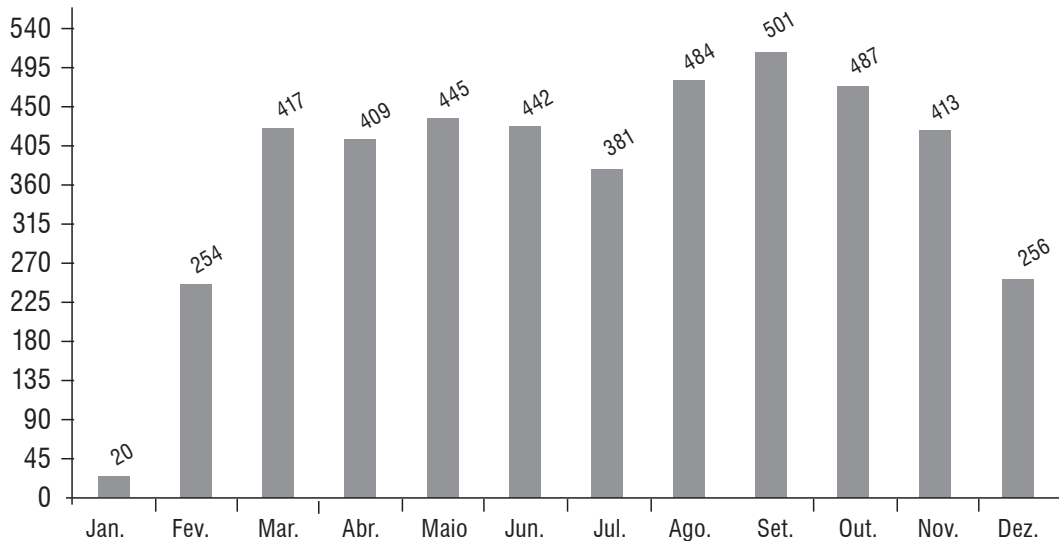


Figura 3 – Número de solicitações à Zeladoria por comunicação interna em 2009

Em 2009 foram feitos trabalhos de conscientização quanto ao desperdício de café com todos os setores da Instituição. Em função disso a média de consumo diminuiu, conforme se pode observar no gráfico da figura 4.

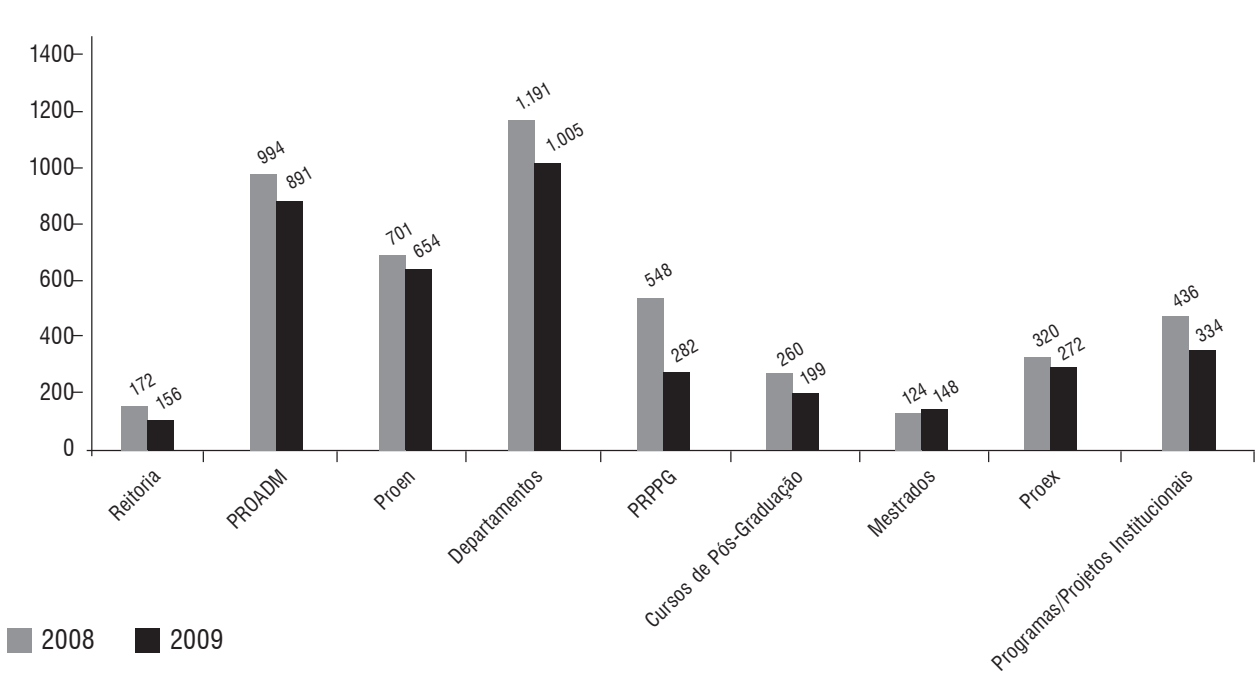
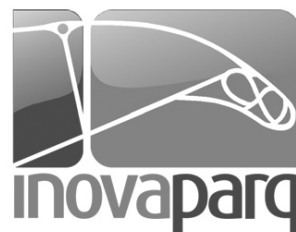
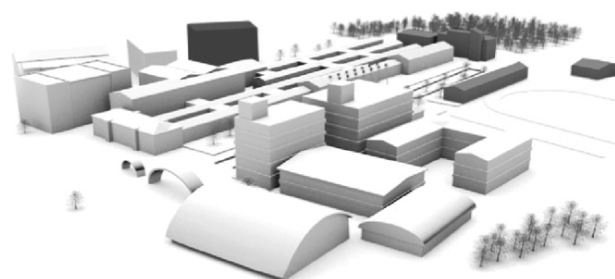


Figura 4 – Média mensal de consumo de café por setor



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA VICE-REITORIA



1. PARQUE DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DE JOINVILLE E REGIÃO – INOVAPARQ

O cenário competitivo atual impõe grandes desafios à nossa sociedade. A cada um dos âmbitos da comunidade joinvilense é requerida a proposta de soluções capazes de responder eficazmente a esses desafios. A Univille, universidade comunitária criada pelo poder público municipal, tem papel fundamental nesse contexto, como agente capaz de propor e implementar soluções inovadoras e produtivas que promovam o desenvolvimento regional, bem como o seu próprio desenvolvimento e fortalecimento perante a comunidade na qual está inserida.

Como forma de responder adequadamente a tal demanda, a Univille, em trabalho coordenado pela Vice-Reitoria, designou, no início de 2009, uma equipe técnica para realizar o estudo para implantação do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região.

Nos últimos dez anos Joinville vivenciou várias iniciativas de implantação de um parque tecnológico, no entanto todas foram inviabilizadas por causa da inexistência de uma área física apropriada a um empreendimento dessa natureza. Ao adquirir a área do antigo Sesi, no fim de 2007, a Univille vislumbrou a possibilidade de destinar parte da área à implantação do parque.

Os parques científicos ou parques tecnológicos têm sido reconhecidos como importantes ferramentas de estímulo à inovação e conseqüentemente à promoção do desenvolvimento regional, como demonstram recentes orientações da política nacional (Lei da Inovação – Lei nº. 10.973/2004; Programa Nacional de Apoio às Incubadoras de Empresas e Parques Tecnológicos – Portaria MCT nº. 139/2009) e da política estadual (Lei de Inovação Catarinense – Lei nº. 14.328/2008; Política Catarinense de Ciência, Tecnologia e Inovação, de 2009, documento aprovado pelo Conselho Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação – Conciti).

De acordo com a Portaria nº. 139, de março/2009, do Ministério de Ciência e Tecnologia, parques tecnológicos são complexos de desenvolvimento econômico e tecnológico que visam fomentar

e promover sinergias nas atividades de pesquisa científica, tecnológica e de inovação entre as empresas e instituições científicas e tecnológicas, públicas e privadas, com forte apoio institucional e financeiro entre os governos federal, estadual e municipal, comunidade local e setor privado.

Ao longo do ano de 2009 a equipe técnica trabalhou na definição da concepção do parque, abrangendo a caracterização jurídica mais adequada, as diretrizes norteadoras, as áreas de vocação, o modelo de governança e o plano de ocupação do espaço físico. O trabalho culminou na autorização para criação do Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região – Inovaparq – pelo Conselho de Administração da Furj reunido em 19 de novembro de 2009, conforme descrito na Resolução 23/09 daquele Conselho.

Também foi realizado importante trabalho de articulação com parceiros, nos âmbitos acadêmico, empresarial e governamental. O resultado dessas articulações é, no âmbito acadêmico-científico, a parceria com Udesc e UFSC para a gestão compartilhada do empreendimento. No âmbito empresarial, o projeto foi apresentado a entidades representativas do município, que apoiaram formalmente a iniciativa da Univille, reconhecendo o papel comunitário da Universidade em consonância com sua missão. No âmbito governamental, as articulações também renderam destaque para a nossa Universidade tanto na esfera municipal quanto estadual.

Pode-se destacar ainda que a iniciativa conjunta da Univille, Udesc e UFSC já está reconhecida na comunidade técnico-científica relacionada a incubadoras de empresas, parques tecnológicos e habitats de inovação, uma vez que o Parque já se encontra cadastrado no Portfólio de Parques Tecnológicos no Brasil, documento publicado pela Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (Anprotec) e executado em parceria com a Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial (ABDI).

Parceiros

Atuarão como parceiros cogestores, compondo a base acadêmico-científica do Inovaparq, as universidades atuantes em Joinville:

- Universidade da Região de Joinville – Univille
- Universidade do Estado de Santa Catarina – Udesc
- Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC

Além das instituições cogestoras, o Inovaparq conta também com apoio institucional formal do Senai Joinville e da Fundação Softville.

Áreas de vocação

As áreas de vocação do Inovaparq foram definidas considerando-se as políticas nacionais, as vocações regionais e as competências técnico-científicas da Univille, da Udesc e da UFSC. As áreas de vocação delineadas para o Parque Tecnológico estão descritas na figura 1.

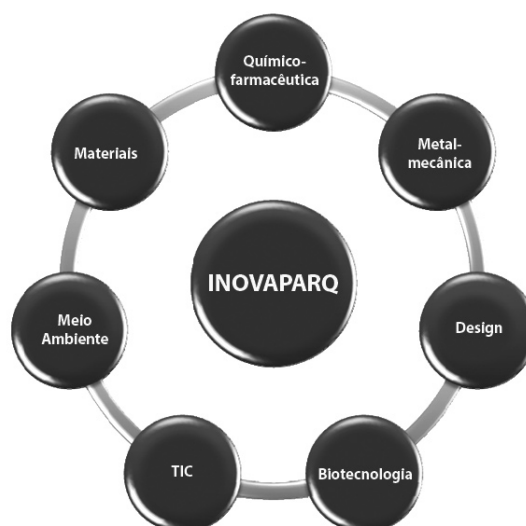


Figura 1 – Áreas de vocação do Inovaparq

Ações de comunicação e sensibilização

Foram organizadas e realizadas reuniões com as comunidades interna e externa para apresentação, discussão e sensibilização quanto à relevância do projeto para a região nordeste de Santa Catarina (quadro 1).

| Comunidade interna | | Comunidade externa | |
|--------------------|---|--------------------|--|
| Data | Público | Data | Público-alvo |
| 3/9/09 | Conselho de Administração | 31/8/09 | Reitoria + Parceiros Udesc e UFSC |
| 10/9/09 | Chefes de Departamento Engenharias | 3/9/09 | Secretaria de Desenvolvimento Regional – SDR Joinville |
| 17/9/09 | Chefes de Departamento Licenciaturas | 10/9/09 | Presidência da Câmara de Vereadores de Joinville |
| 17/9/09 | Chefes de Departamento Saúde | 10/9/09 | Diretoria Executiva da Ajorpeme |
| 7/10/09 | Chefes de Departamento Sociais Aplicadas | 16/9/09 | Presidência da Fapesc |
| 19/11/09 | Conselho de Administração – Aprovação da Resolução nº. 23/09 | 16/9/09 | Comunidade externa durante o II FIJ |
| | | 17/9/09 | Secretaria de Integração e Desenvolvimento Econômico de Joinville |
| | | 21/9/09 | Presidência da SC Parcerias |
| | | 22/9/09 | Câmara de Dirigentes Lojistas – CDL Joinville |
| | | 22/9/09 | Associação Comercial de Material de Construção – Acomac |
| | | 30/9/09 | Diretoria do Senai Joinville |
| | | 8/10/09 | Diretoria da Secretaria de Desenvolvimento Regional |
| | | 15/10/09 | Diretoria da Secretaria de Desenvolvimento Regional |
| | | 16/10/09 | Adido Econômico Científico da Itália |
| | | 4/11/09 | Cônsul Geral da França no Brasil |
| | | 4/11/09 | Diretoria da SC Parcerias |
| | | 13/11/09 | V Encontro do Fórum de Desenvolvimento Econômico dos Municípios da Região Norte e Nordeste de SC |
| | | 16/11/09 | Desenville |
| | | 24/11/09 | Fórum Nacional de Secretários Municipais de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Sustentável |
| | | 26/11/09 | Núcleo de Automação Acij |
| | | 17/12/09 | Reunião com a Diretoria da Acij e com Sociesc, Udesc, Univille e UFSC |

Quadro 1 – Reuniões realizadas com as comunidades interna e externa para apresentação do projeto de implantação do Inovaparq

Contatos com empresas

Durante o segundo semestre de 2009, deu-se início às primeiras reuniões com empresas interessadas em se instalar no Inovaparq (quadro 2).

| Data da reunião | Setor de atuação da empresa |
|---------------------|-----------------------------|
| 4/11/08 e 16/2/09 | Materiais |
| 9/10/09 | TI |
| 21/10/09 e 12/11/09 | TI |
| 22/10/09 | Química |
| 12/11/09 | Biotecnologia |
| 18/11/09 | Energia renovável |

Quadro 2 – Reuniões realizadas com empresas interessadas em se instalar no Inovaparq

Recursos captados

Foram submetidos projetos para captação de recursos em resposta a editais ou diretamente nas agências de fomento à tecnologia e à inovação. Até dezembro de 2009 captou-se o valor total de R\$ 550.000,00 para início do processo de implantação do Inovapark.

2. ASSESSORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Com a aprovação da Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004 (Sinaes), e de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), a avaliação na Univille tem a finalidade de, coletivamente, produzir informações para tomadas de decisão de caráter político, pedagógico e administrativo, melhoria institucional, autorregulação, emancipação, elevação da capacidade educativa e do cumprimento das demais funções sociais da Universidade. A Assessoria de Avaliação Institucional organiza os processos avaliativos, bem como mantém um banco de dados da avaliação das dez dimensões institucionais:

1. Missão e plano de desenvolvimento institucional;
2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão;
3. Responsabilidade social;
4. Comunicação com a sociedade;
5. Políticas de pessoal e de carreira do corpo docente e do corpo técnico-administrativo;
6. Organização e gestão da Instituição;
7. Infraestrutura física;
8. Planejamento e avaliação;
9. Políticas de atendimento aos estudantes e egressos;
10. Sustentabilidade financeira.

Principais ações desenvolvidas em 2009

- Pesquisa do perfil dos estudantes ingressantes nos cursos de graduação;
- Elaboração do Manual de Orientação para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – Enade;
- Elaboração de material para divulgação do Enade aos chefes de departamentos, professores e estudantes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comércio Exterior, Direito, Psicologia e Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia;
- Implantação da pesquisa de avaliação do trabalho docente no sistema *online*;
- Seminários de análise das recomendações da Comissão Própria de Avaliação – CPA – e das ações acadêmico-administrativas;
- Elaboração de relatórios de autoavaliação específicos para reconhecimento dos cursos de Psicologia, Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia, Engenharia Química, Medicina, Letras e Design.

| Ações desenvolvidas | Resultados | | |
|--|------------|------------------|----------------------|
| | Joinville | São Bento do Sul | São Francisco do Sul |
| Avaliação docente – número de professores avaliados | 494 | 66 | 17 |
| Avaliação docente – número de alunos participantes | 5.435 | 713 | 91 |
| Número de relatórios gerados para comissões de reconhecimento | 6 | – | – |
| Número de seminários de análise das recomendações da CPA e das ações acadêmico-administrativas | 3 | – | – |
| Número de participantes da pesquisa do perfil do estudante ingressante | 1.486 | 207 | 30 |

Quadro 3 – Ações da Assessoria de Avaliação Docente em 2009

3. ASSESSORIA DE RELAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS – ARNI

A Univille estabelece convênios com instituições estrangeiras com o objetivo de promover a participação da comunidade universitária em programas internacionais de caráter técnico, científico e cultural e o aprimoramento de línguas estrangeiras.

A Arni tem como principal objetivo dar suporte a professores e estudantes interessados em estágios, cursos, pesquisas, eventos e simpósios em diversas instituições educacionais, empresas e organismos internacionais.

Atribuições

- Incentivar a participação dos membros da comunidade universitária em todo tipo de atividade nacional e internacional para o qual estejam capacitados e/ou que tenham interesse em realizar;
- Coordenar relações entre a Univille, as demais universidades do país e as organizações universitárias internacionais;
- Assessorar a comunidade docente e a discente, pesquisadores, funcionários e ex-estudantes da Universidade a respeito de aperfeiçoamento no exterior;
- Manter contatos com órgãos nacionais e internacionais de financiamento;
- Auxiliar a recepção de visitantes estrangeiros à Univille.

As ações da Arni são realizadas tendo como perspectiva a inserção dos discentes e docentes da Univille em uma sociedade cada vez mais internacionalizada, que exige dos profissionais uma nova visão de mundo para fazer frente a um mercado de trabalho cada vez mais competitivo.

Atividades

- Administração de programas de intercâmbio de professores e estudantes;
- Orientação aos pesquisadores na preparação de propostas e na apresentação destas às agências internacionais de financiamento;
- Apoio aos pesquisadores na negociação de contratos com as referidas agências e, se necessário, na administração dos projetos contratados;
- Participação nos comitês do Programa de Cidades Irmãs do Município de Joinville.

Serviços de informação

- Divulgação de oportunidades de intercâmbios, estágios, cursos extracurriculares, bolsas de estudo, trabalhos e eventos nacionais e internacionais em mural e via correio eletrônico e na página da Arni, localizada no *site* www.univille.br/arni. Essas informações são divulgadas interna e externamente:
- Internamente: estimulando o interesse da comunidade universitária para participar em novas iniciativas no estrangeiro;
- Externamente: acentuando a imagem da Universidade, principalmente entre as agências de financiamento, mediante a divulgação de informação sobre os seus recursos humanos na área científica e suas atividades.

Conforme se observa no quadro 4, em 2009 houve um decréscimo em relação ao número de alunos enviados ao exterior no ano de 2008 em razão de uma reclassificação estatística. Passou-se a considerar, a partir de 2009, somente os estudantes que tenham saído para atividades no exterior ligadas às áreas de ensino, pesquisa e extensão universitária, desconsiderando-se os estudantes que saíram para atividades de trabalho no exterior, por meio de programas sem vínculo com a Univille, que eram considerados até 2008.

| | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Estudantes enviados | 16 | 13 | 9 | 14 | 23 | 31 | 43 | 88 | 35 |
| Estudantes recebidos | 29 | 97 | 41 | 47 | 40 | 51 | 26 | 29 | 4 |

Quadro 4 – Estudantes enviados e recebidos pela Univille no período 2001-2009

Observou-se um aumento no número de visitantes à Univille, bem como uma elevação do número de professores recebidos. Em relação ao número de professores enviados, manteve-se praticamente o mesmo número de 2008.

| | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Professores enviados | 2 | 21 | 11 | 6 | 4 | 5 | 27 | 24 | 23 |
| Professores recebidos | 10 | 52 | 10 | 37 | 22 | 52 | 19 | 33 | 39 |
| Visitantes estrangeiros | – | – | – | – | – | – | 10 | 42 | 63 |

Quadro 5 – Professores enviados e recebidos pela Univille, e visitantes estrangeiros, no período de 2001-2009

Acordos nacionais e internacionais

Os acordos e convênios são instrumentos dos quais a Univille dispõe para que os estágios e pesquisas científicas dos estudantes sejam postos em prática em empresas e instituições de ensino. Os estágios são de extrema importância para os nossos estudantes, pois proporcionam associação de experiências práticas aos conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Convênios internacionais

O objetivo desses convênios é propiciar aos estudantes e professores experiências acadêmicas em locais distintos do seu ambiente cultural, contribuindo dessa forma para o seu desenvolvimento pessoal e profissional. Hoje mantemos 35 convênios internacionais e cinco protocolos de intenções com os países discriminados a seguir.

- **Alemanha:** Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg; Hamburg University of Applied Sciences;
- **Argentina:** Universidad de Buenos Aires; Universidad Maimónides; Universidad Nacional de Salta; Estación de Fotobiología Playa Unión – Fundación Playa Unión;
- **Chile:** Universidad de las Américas; Universidad Católica de Valparaíso; Universidad de Atacama; Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (25 universidades integrantes);
- **China:** Zhengzhou Teachers College; University of Traditional Chinese Medicine;
- **Espanha:** AECI – Agencia Española de Cooperación Internacional; Universidad de La Rioja;
- **EUA:** VCU – Virginia Commonwealth University; Norfolk State University (Protocolo de intenções); Old Dominion University (Protocolo de intenções); Tidewater Community College (Protocolo de intenções); Virginia Wesleyan College (Protocolo de intenções); American University;
- **França:** Institut National Polytechnique – INP/Toulouse; L’Institut Universitaire de Formation des Maîtres de l’Académie d’Aix Marseille; Université de Poitiers; Intitute d’ Urbanisme de Grenoble – IUG; Universite D’Angers;

- **Itália:** Università Degli Studi di Parma; Università Degli Studi di Padova; Università Degli Studi di Perugia; Università Degli Studi di Verona; Università Ca'Foscari di Venezia; CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche;
- **Peru:** Universidad Privada Antenor Orrego;
- **Portugal:** Universidade do Minho; Universidade de Coimbra; Universidade dos Açores; Universidade de Lisboa; Universidade do Porto; Universidade da Ilha da Madeira (Protocolo de intenções);
- **Suíça:** IMI – International Hotel Management Institute.

ARNI em números em 2009

- 63 visitantes internacionais;
- 39 docentes recebidos;
- 23 docentes enviados;
- 4 discentes recebidos;
- 35 discentes enviados;
- 1 missão;
- 18 traduções realizadas mediante solicitações;
- 35 convênios internacionais e 5 protocolos de intenções.

Convênios celebrados em 2009

- Estación de Fotobiología Playa Unión – Fundación Playa Unión, Argentina;
- American University, EUA;
- Universidade da Ilha da Madeira, Portugal;
- Intitute d' Urbanisme de Grenoble – IUG, França.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE - FURJ

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADO DOS EXERCÍCIOS FINDOS**EM 31 DE DEZEMBRO**

(Em Reais)

| | <u>2009</u> | <u>2008</u> |
|---|---------------------|---------------------|
| RECEITA BRUTA DE SERVIÇOS | 77.316.714 | 70.883.050 |
| DEDUÇÕES DA RECEITA BRUTA | (15.103.385) | (8.324.311) |
| Desistências e Cancelamentos de Matrículas | (5.637.945) | (2.080.937) |
| Bolsas de Estudo | (749.929) | (418.033) |
| Bolsas de Estudos - Assistência Social | (8.715.511) | (5.825.341) |
| RECEITA OPERACIONAL LÍQUIDA | 62.213.329 | 62.558.739 |
| CUSTOS DOS SERVIÇOS PRESTADOS | (30.239.803) | (28.862.540) |
| Custo com Pessoal | (25.810.257) | (22.859.497) |
| Outros Custos | (4.429.547) | (6.003.043) |
| SUPERÁVIT BRUTO | 31.973.525 | 33.696.199 |
| DESPESAS OPERACIONAIS | (36.203.015) | (33.367.960) |
| Despesas com Pessoal | (16.980.231) | (14.097.972) |
| Despesas Administrativas | (18.917.649) | (16.779.056) |
| Despesas com Assistência Social | (4.041.925) | (6.268.400) |
| Outras Receitas Operacionais | 3.028.845 | 2.348.313 |
| Resultado Financeiro Líquido | 707.945 | 1.429.155 |
| SUPERÁVIT APÓS O RESULTADO FINANCEIRO | (4.229.489) | 328.239 |
| Resultado Não Operacional | (233.736) | (292.477) |
| SUPERÁVIT ANTES DA CONTRIBUIÇÃO SOCIAL | (4.463.226) | 35.763 |
| SUPERÁVIT LÍQUIDO DO EXERCÍCIO | (4.463.226) | 35.763 |

"As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras".

